

Основна школа „Грабовац“

Извештај о остварености Плана рада школе

за школску 2023/2024. годину



13.09.2024. године

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

- Школска 2023/2024. година, почела је на време 1.септембра 2023.године . Организација образовно-васпитног рада се одвијала на следећи начин:
 - Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан рад
- Није било кабинетске наставе осим кад је то било неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме.
- За ученике наше школе и ове школске године обезбедили смо део бесплатних уџбеника по програму Министарства просвете , за социјално угрожене категорије, ученике које раде по ИОП-у као и за свако треће дете које је у систему образовања.
- Школа је и даље у пројекту „ Премошћавање дигиталног јаза за најугроженију децу у Србији“. У оквиру пројекта оформљен је Клуб за учење као и Библиотека дигиталних технологија
- Реализован је и пројекат „Обогаћени једносменски рад“ који је заступљен са 80% у школи
- Техничке припреме за почетак нове 2023/2024. године обављене су током летњег распуста. У матичној школи су окречене учионице у којима су били ученици 8. разреда, набављен сав потребан материјал за наставнике за почетак школске године, урађена је комплетна адаптација једне учионице за ученике нижих разреда у матичној школи. Урађена је фасада, предњи део објекта у матичној школи. У издвојеном одељењу у Доњем Крају извршена је санација штете у учионици и простору за предшколце.
- Формирана су одељења, урађен је План рада за школску 2023/2024 .као и Извештај о раду школе, Извештај о раду директора, Школски програми, формиран су тимови и стручна већа.
- У матичној школи у Грабовцу наставу су похађала 4 одељења од 1-4 разреда, а у старијим разредима по 2 одељења.
- У издвојеном одељењу у Дрену наставу је похађало по једно одељење од 1-8 разреда.
- У издвојеним одељењима у Доњем крају, Орашцу, Вукићевици и Љубинићу била су по 2 комбинована одељења.
- Матична школа и издвојена одељења су у потпуности припремљена за почетак нове школске године.
- Од већих радова изведених на објекту матичне школе и издвојеним одељењима и набавки треба издвојити:
окречене су све учионице и ходници где је било потребно, обезбеђен је материјал за почетак нове школске године , материјал за наставу за

наставнике, креде, сунђери, фломастери за беле табле, уређена су школска дворишта, замењена је капија у матичној школи, санација кварова где је било неопходно, извршено је чишћење димоводних инсталација.

- Ремонт пећи за грејање- потапајуће пумпе
- Репарација и техничко одржавање клима у физкултурној сали
- Поправка плочица у издвојеним одељењима
- У свим ученичким и наставничким тоалетима обезбеђени су убриси и течни сапун
- Појачан је проток интернета у матичној школи и издвојеним одељењима
- Набављени су енергенти: угаљ, лож уље и пелет.
- Обезбеђен је свакодневни превоз ученика од куће до школе и повратак, 5,3 милиона динара, финансирала ГО Обреновац
- Санирани су кварови на мокрим чворовима где је било потребно
- Обезбеђене су књиге за ђака генерације, вуковце, одличне ученике као и ученике који су постигли запажене резултате на такмичењима
- Уз помоћ спонзора подељени су новогодишњи пакетићи деци радника школе
- Локална самоуправа је обезбедила светосавске и новогодишње пакетиће ученицима
- Светосавска прослава је обележена у матичној школи и у издвојеним одељењима

1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У току школске 2023/2024. године, школа није могла да обезбеди стручну заступљеност за:

- наставника математике 266,66% - предавали су један апсолвент математичког факултета и дипломирани математичар без мастера, дипломирани статистичар;
- енглески језик 156% - дипломирани филолог за словачки језик и књижевност; дипломирани филолог за шпански језик, дипломирани филолог грчког језика.
- физика 90% - дипломирани инжењер шумарства.

1.3. УТИЦАЈ ФАКТОРА СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ

Наша школа ради у сеоској средини. Социјални и економски статус је неуједначен. Има родитеља који су добро економски обезбеђени, али има и оних са веома slabим социјалним статусом. Има доста Рома, нарочито у Дрену (око 30%). Родитељи ове деце су или сиромашни или у иностранству, па су честе појаве пресељења ученика и нередовног похађања наставе. Највећи број родитеља има само основну или занатску школу. Са вишом и високом школском спремом има мање од 20 родитеља.

Еколошки услови су лоши, јер се у непосредној близини налази депонија пепела термоелектране „Никола Тесла“, па је због аерозагађења честа појава обољења респираторних органа код ученика.

Већина наставника (око 80%) путује на радно место аутобусима из Обреновца, а један број из Београда. Ученици путују до школе локалним аутобусима, али и са три ђачка аутобуса која превозе децу из околних села у матичну школу.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Укупан број ученика на почетку школске године је био 356, а на крају школске године 354. Ученици су били распоређени у 28 одељења, од којих су 20 одељења била чиста и 8 комбинованих од по два разреда. У чистим одељењима је било било 295 ученика, а у комбинованим 61 ученик. У матичној школи је било 12 чистих одељења (4 нижих и 8 виших разреда), у Дрену 8 чистих одељења (по једно за сваки разред), у Љубинићу 2 комбинована, у Доњем крају у Грабовцу 2 комбинована, у Вукићевици 2 комбинована и у Орашцу 2 комбинована одељења.

2.2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

У матичној школи и свим издвојеним одељењима настава се изводила у једној смени. По завршетку наставе у реализовале су се активности предвиђене пилот пројектом обогаћеног једносменског рада у школама.

Настава у матичној школи у редовним условима почиње у 7³⁰ часова, а завршава се у 12⁴⁰ или у 13³⁰ часова (случај када одељења имају седми час). Велики одмор у трајању од 20 минута почиње после другог часа. Остали одмори трају по 5 минута.

У издвојеном одељењу у Дрену настава почиње у 7⁴⁵ часова, а завршава се у 12⁵⁰ или у 13⁴⁰ часова (случај када одељења седмог и осмог разреда имају седми час). Велики одмор у трајању од 15 минута почиње после другог часа, а остали одмори су по 5 минута.

У издвојеном одељењу Доњи крај настава почиње у 8⁰⁰, велики одмор је после другог часа и траје 20 минута, а остали одмори су по 5 минута.

У издвојеним одељењима у Орашцу и Вукићевици настава почиње 7³⁰ часова, а завршава се у 12⁴⁰. Велики одмор у трајању од 20 минута почиње после другог часа. Остали одмори трају по 5 минута.

У издвојеном одељењу у Љубинићу настава почиње у 8¹⁵, велики одмор у трајању од 20 минута је после другог часа, а остали одмори су по 5 минута.

У току седмог часа може се одвијати настава изборних предмета чије оцене не улазе у просек општег успеха.

Допунска, додатна настава и слободне активности одвијају се после завршетка редовне наставе т.ј. од 12⁴⁵ до 13³⁰ у Грабовцу и Дрену или за време шестог

часа ако је слободан. У осталим издвојеним одељењима ове се активности одвијају према распореду часова, а обавезно после редовне наставе.

Часови изборних предмета су увршћени у распоред часова .

- **Распоред звоњења**

Час	Матична школа	Издвојено одељење Дрен	Издвојено одељење Доњи крај Грабовца
1.	7 ³⁰ -8 ¹⁵	7 ⁴⁵ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵
2.	8 ²⁰ -9 ⁰⁵	8 ³⁵ -9 ²⁰	8 ⁵⁰ – 9 ³⁵
3.	9 ²⁵ -10 ¹⁰	9 ³⁵ -10 ²⁰	9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰
4.	10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	10 ²⁵ -11 ¹⁰	10 ⁴⁵ -11 ³⁰
5.	11 ⁰⁵ -11 ⁵⁰	11 ¹⁵ -12 ⁰⁰	11 ³⁵ -12 ²⁰
6.	11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰	12 ⁰⁵ -12 ⁵⁰	12 ²⁵ – 13 ¹⁰
7.	12 ⁴⁵ -13 ³⁰	12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰	

Час	Издвојена одељења у Орашцу и Вукићевици	Издвојено одељење у Љубинићу
1.	7 ³⁰ -8 ¹⁵	8 ¹⁵ -9 ⁰⁰
2.	8 ²⁰ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁵ -9 ⁵⁰
3.	9 ²⁵ -10 ¹⁰	10 ¹⁰ -10 ⁵⁵
4.	10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -11 ⁴⁵
5.	11 ⁰⁵ -11 ⁵⁰	11 ⁵⁰ -12 ³⁵
6.	11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰	12 ⁴⁰ -13 ²⁵

- **Класификациони периоди и одмори**

Први класификациони период је био завршен 06.11.2023.године. Прво полугодишта је завршено у петак, 29. децембра 2023. године. Друго полугодиште почело је у понедељак, 22. јануара 2024. године. Трећи класификациони период се завршио 22.04.2024. године. Наставни период за ученике осмог разреда је завршен 31.маја 2024. године.

Зимски распуст је трајао од 3.-19 јануара 2024. године.

Пролећни распуст почео је у понедељак, 29. априла 2024. године, а завршио се у понедељак, 6.маја 2024. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст је почео у понедељак, 17. јуна 2024. године, а завршио се у петак, 30. августа 2024. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почео је по завршетку завршног испита, а завршио се у петак 30. августа 2024. године.

Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у петак, 28. јуна 2024. године.

Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит у петак, 22. марта 2024. године и у суботу, 23. марта 2024. године, а завршни испит у понедељак, 17. јуна 2024. године, у уторак, 18. јуна 2024. године и у среду, 19. јуна 2024. године.

Превоз ученика

Сви ученици су имали обезбеђен бесплатан аутобуски превоз осим за оне чији домови нису поред саобраћајница. Превоз се обавља посебним аутобусима или редовним аутобуским превозом. Превоз је обезбедила Градска општина Обреновац. Обезбеђени су посебни ђачки аутобуси. У доласку један креће на релацији Милорци -Јошева - Љубинић - Грабовац, други на релацији Грабовац - Вукићевица – Грабовац, а мини-бус на релацији Видански крај Грабовца-Орашац-Грабовац. У повратку мини бус ученике превози на релацији Грабовац-Доњи крај –Видански крај Грабовца.

Време доласка аутобуса у матичну школу је најкасније до 8 часова, а време повратка од 13²⁵ до 14¹⁰.

За ученике из Дрена, као и за млађе разреде који наставу похађају у Љубинићу и Вукићевици, превоз је обезбеђен редовним линијама.

2.3. ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

У току школске године реализоване су следеће активности:

- На почетку године донет је План рада школе, као Анекс Школски програма.
- У школи је организован пријем првака у матичној школи као и свим издвојеним одељењима.
- Ове школске године подељени су бесплатни уџбеници ученицима по посебним категоријама, у организацији Министарства просвете.
- Обележена је Дечија недеља од 2.10-8.10.2022. под слоганом „Велико срце деце Србије“.
- Одржана су предавања о безбедности за све ученике у оквиру пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство”
- Град Београд је поделио ваучере за све ученике и запослене у школи;
- Одржан је новогодишњи базар ученика у матичној школи;
- 30. 12. је одржана приредба и квиз у матичној школи, а у ИО Љубинић маскенбал;
- На градском тргу у Обреновцу одржана је манифестација кићења новогодишњих јелки на којој су учествовали ученици одељења 8/2 са наставницом ликовне културе и педагогом школе;
- Реализован је програм Професионалне оријентације;
- Обележен је Дан толеранције;
- Обележена је Недеља борбе против насиља;
- Као и претходних година, и ове школске године организовано је математичко такмичење „Мислиша”, као и Школска, Општинска такмичења, такмичења рецитатора и учешће ученика на различитим конкурсима;
- Дан школе и Свети Сава обележени су у суботу, 27. јануара 2024. године;
- Релизован је и пројекат „ Помоћ за малу матуру“ у организацији ГО Обреновац;
- Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, била је у петак, 28. јуна 2024. године.

- Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит у петак, 22. марта 2024. године и у суботу, 23. марта 2024. године, а завршни испит у понедељак, 17. јуна 2024. године, у уторак, 18. јуна 2024. године и у среду, 19. јуна 2024. године;
- У току школске године планирани су и реализовани излети за ученике од првог до четвртог разреда. Реализовани су у петак 24. маја на следећим дестинацијама: први и други разред- Баљево- Бранковина- Бања Врујци, а трећи и четвртог разред- Топола- Оплепац-Аранђеловац и Орашац. Преко организације Еко кампа за ученике наше школе је реализована седмодневна, бесплатна рекреативна настава .
- За ученике петог и шестог разреда реализована је екскурзија 24. маја 2024. год. Ученици 5. и 6. разреда посетили су манастир Копорин-Виминацијум-Смедеревску тврђаву, док су ученици 7. и 8. разреда посетили Ресавску пећину- водопад Лисине- манастир Манасију- Деспотовац.
- У организацији Еко- кампа реализована је седмодневна, бесплатна рекреативна настава за ученике од 1. до 4. разреда у Митровцу на Тари од 20. 03. до 27. 03.2024.
- Обављени су сви потребни систематски прегледи ученика у сарадњи са Домом здравља;
- У току школске 2023/2024. године редовно су одржаване седнице Савета родитеља, Наставничког већа, Одељењских већа, Тимови, Педагошки колегијум.

3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

3.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Наставничко веће је реализовало план рада и одржало 14 седница у току школске године. На време је разматран Извештај о раду Школе и План рада школе, усвојени су планови рада, распоред часова, посебни програми као и извештаји о њиховој реализацији. Вршена је анализа успеха и дисциплине, и у вези са тим додељиване похвале и награде. Организован је завршни испит за ученике осмих разреда. Поред тога, разматрана су учешћа наставног особља и стручних сарадника на разним семинарима организованим од стране Министарства просвете и науке и Стручних удружења. Наставничко веће је разматрало успех ученика на такмичењима и другим ваннаставним активностима, а организовано је општинско такмичење из географије.

3.2. СТРУЧНА ВЕЋА

У школи су наставници организовани у оквиру следећих стручних већа:

- Разредно веће за први разред;
- Разредно веће за други разред;
- Разредно веће за трећи разред;
- Разредно веће за четврти разред;
- Стручно веће за разредну наставу;
- Стручно веће друштвених наука;

- Стручно веће природних наука;
- Стручно веће уметности и вештина.

У складу са изменама Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“,бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013) и Закона о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“, 55/2013), сва већа су испланирала свој програм рада, на основу јединственог документа, Школског програма за период од 2022. до 2026. године.

Заједничке смернице свих већа су биле: планирање и програмирање рада, анализа успеха ученика, унапређивање рада како редовне наставе тако и ваннаставних активности, избор уџбеника и другог школског материјала, рад на стручном усавршавању, усаглашавање критеријума оцењивања, сарадња са стручним активима на нивоу Општине.

Стручно веће за разредну наставу у току школске 2023/24. се одржало једанаест пута.Радам овог већа било је обухваћено: планирање рада, праћење и анализа успеха на класификационим периодима, анализа и реализација фонда наставе(редовне, допунске, додатне наставе као и часови ваннаставних активности, изборних предмета, слободних активности, часови одељенског старешине), оцена остварености образовних стандарда, праћење инклузивног образовања ученика, као и ученика који раде по индивидуалном образовном програму, стручно усавршавање наставника, реализација и анализа угледних часова. Подношени су извештаји о активностима ученика који су похађали обогаћени једносменки рад. Планирани су и анализирани сви реализовани облици стручног усавршавања.У току школске године планирани су и реализовани излети за ученике од првог до четвртог разреда. 24. маја реализован је пролећни излет за ученике од 1. до 4. разреда на следећој дестинацији : 1. и 2. разред је ишао у Ваљево- Бранковину - Бању Врујци, а 3. и 4. разред у Тополу- Оплепац- Аранђеловац - Орашац.Све планиране дестинације су посећене. Вође пута су поднеле извештај већу, а у писаној форми управи школе. Такође је у организацији Еко- кампа реализована седмодневна, бесплатна рекреативна настава за ученике од 1. до 4. разреда у Митровцу на Тари од 20. 03. до 27. 03.2024. На седницама су праћени резултати наших ученика како на такмичењима тако и на расписаним конкурсима. Дуња Нешић 1/1 се похваљује за награду на Светосавском литерарном конкурс, Николина Ђурић 1/1 се похваљује за награду на Светосавском ликовном конкурс, Миона Малешевић, Јелена Лазих, Николина Љубичић и Тијана Марјановић ученице 1/1, похваљују се за освојено 3. место на регионалном такмичењу " Пажљивкова смотра", Иван Вукосављевић 3/1, добио је похвалу на општинском такмичењу из математике., Јелена Поповић 4/2 се похваљује за освојено 1. место на школском такмичењу рецитатора, Нада Лазаревић 4/1 се похваљује за освојено 2. место на школском такмичењу рецитатора. - Сви ученици од 1. до 4. разреда који су постигли одличан успех и имају примерно владање, похваљују се. Када је у питању стручно усавршавање, имали смо: четири угледна часа, четири тематска дана и спортске дане. Угледни часови су релизовани у одељењима 4/1, 3/1, 2/1 и 1/1. У 4/1 из Природе и друштва : Национални паркови, утврђивање, у 3/1 из Музичке културе:“ Ерско коло“, обрада, у 2/1 из Српског језика: Редни бројеви, обрада , у 1/1 ЧОС, Препознавање и решавање проблема.Тематски дани су реализовани следећим редоследом: Јесен је јесен рана; у подручном одељењу Вукићевица,тематски дан : У сусрет новогодишњим празницима у подружном одељењу Дрен; тематски дан: Осми март у подружном одељењу Доњем крају Грабовца; тематски дан Васкрс у подружном одељењу Орашац и спортски дани у Љубинићу. Одржана су четири вебинара (Дигитални свет 1,2,3;4).Одржан је семинар у ОШ „ Прва обреновачка“. Тема: Васпитни рад у школи у функцији развоја пожељног понашања код ученика. Семинар је био

6.04. 2024. године. 14. 03. 2024. одржано је математичко такмичење „Мислиша“.10. 04. 2024. одржано је Првенство Обреновца- Мале олимпијске игре 2023/2024. Учествовали су ученици 3/1. 30. 09. 2023. године у Градској библиотеци у оквиру пројекта Дигитална експедиција , учествовали су у Лего радионици ученици из 3/1 и 4/1. У наредној школској години ученици ће користити уџбенике издавачке куће " Нови Логос". Руководилац Стручног већа за разредну наставу, у наредној школској години, биће учитељица Нађа Нешић.

Разредно веће првог разреда је у току школске године реализовало годишњи план рада у оквиру десет седница. Седницама су редовно присуствовали чланови већа, психолог, педагог, помоћник директора и директор. Све активности планиране годишњим планом рада реализоване су у потпуности. На седницама је редовно вршено планирање градива и свих облика васпитно-оразовног рада. Редовно је вршена анализа реализације истих и оцена остварености планираних образовних стандарда. Пратио се рад допунске наставе из математике и српског језика.

Планирани угледни часови су реализовани а извршена је и њихова анализа. Током године реализован је Пилот пројекат обогаћеног једносменског рада. Праћена је његова реализација и поднет је извештај. Реализоване су бројне активности везане за обележавање: Дечије недеље, прослава Нове године, школске славе, Дана школе, Светог Саве, Дана жена и Спортског дана. На крају сваког класификационог периода вршена је анализа постигнутог успеха и владања ученика, као и њиховог индивидуалног напредовања. Извршен је избор уџбеника за наредну школску годину. Руководилац већа за следећу школску годину је учитељица Јасмина Јаковљевић.

Разредно веће другог разреда у току школске 2023./ 2024. године одржало је десет седница. Разредно веће другог разреда реализовало је све планиране активности за школску 2023./24. годину кроз састанке који су се одржавали по Годишњем плану. Радом овог Већа реализоване су следеће активности: планирање годишњих и месечних планова, праћење и анализа успеха и владања ученика на крају сваког класификационог периода, анализа и реализација фонда наставе (редовне, допунске, часови ваннаставних активности, изборних предмета, часови одељенског старешине), оцене остварености образовних стандарда, праћење ученика који раде по индивидуалном образовном програму, стручно усавршавање наставника и анализа тематских дана и угледних часова. Подношени су извештаји о активностима ученика који су похађали обогаћени једносменски рад. Анализиране су активности око обележавања Дечје недеље, Светог Саве и Дана школе. Праћени су резултати које ученици постижу на такмичењима, ликовним и литерарним конкурсима, Малим олимпијским играма. На седницама се извештавало о посетама семинарима и стручном усавршавању наставника. Одржан је онлај семинар за наставнике који предају предмет „ Дигитални свет 3“. Тематски дани су реализовани у одељењима: Јесен - годишње доба у подручном одељењу Орашац; Новогодишње чаролије у подручном одељењу Дрен; Осми март у подручном одељењу Доњи крај Грабовац; Васкрс у подручном одељењу Вукићевица Спортски дан у подручном одељењу Љубинић. Угледни часови су извођени према плану. Реализована је планирана једнодневна екскурзија на

дестинацији Грабовац –Топола – Оплепац – Аранђеловац. Вође екскурзија су предале извештаје у писаној форми. Преко организације Еко кампа за ученике наше школе је реализована седмодневна, бесплатна рекреативна настава у Митровацу на Тари. У наредној школској години ученици и наставници четвртог разреда користе уџбенике издавачке куће „ Нови Логос". Изабран је руководилац Разредног већа трећег разреда за наредну школску годину - учитељица Јасмина Јаковљевић

Разредно веће трећег разреда у току школске 2023./ 2024. године одржало је десет седница. Разредно веће трећег разреда реализовало је све планиране активности за школску 2023./24. годину кроз састанке који су се одржавали по Годишњем плану. Радом овог Већа реализоване су следеће активности: планирање годишњих и месечних планова, праћење и анализа успеха и владања ученика на крају сваког класификационог периода, анализа и реализација фонда наставе (редовне, допунске, часови ваннаставних активности, изборних предмета, часови одељенског старешине), оцене остварености образовних стандарда, праћење ученика који раде по индивидуалном образовном програму, стручно усавршавање наставника и анализа тематских дана и угледних часова. Подношени су извештаји о активностима ученика који су похађали обогатени једносменски рад. Анализиране су активности око обележавања Дечје недеље, Светог Саве и Дана школе. Праћени су резултати које ученици постижу на такмичењима, ликовним и литерарним конкурсима, Малим олимпијским играма. На седницама се извештавало о посетама семинарима и стручном усавршавању наставника. Одржан је онлај семинар за наставнике који предају предмет „ Дигитални свет 3“. Тематски дани су реализовани у одељењима: Јесен - годишње доба у подручном одељењу Орашац; Новогодишње чаролије у подручном одељењу Дрен; Осми март у подручном одељењу Доњи крај Грабовац; Васкрс у подручном одељењу Вукићевица Спортски дан у подручном одељењу Љубинић. Угледни часови су извођени према плану. Реализована је планирана једнодневна екскурзија на дестинацији Грабовац –Топола – Оплепац – Аранђеловац. Вође екскурзија су предале извештаје у писаној форми. Преко организације Еко кампа за ученике наше школе је реализована седмодневна, бесплатна рекреативна настава у Митровацу на Тари. У наредној школској години ученици и наставници четвртог разреда користе уџбенике издавачке куће „ Нови Логос". Изабран је руководилац Разредног већа трећег разреда за наредну школску годину - учитељица Светлана Марковић.

Разредно веће четвртог разреда је свој рад реализовало кроз 10 седница, у складу са планом рада.

Сви планирани садржаји су реализовани.

Ученици су користе уџбенике издавачке куће Нови Логос.

Остварена је реализација образовних стандарда.

Реализован је једнодневни излет на релацији Топола – Оплепац – Аранђеловац.

Празници су били пропраћени реализацијом пригодних програма.

Сви учитељи четвртог разреда су активно радили на стручном усавршавању.

Разредно веће петог разреда у току школске 2023/ 2024. године одржало је 6 седница.

На тим састанцима планирали смо наставне и ваннаставне активности, излете, анализирали успех и дисциплину ученика, резултате на такмичењима, реализоване посете, сарадњу са родитељима.

Сви ученици су завршили пети разред осим једног ученика из 5-2 који је упућен на плагање разредног испита у августовском року на који се није појавио.

Разредно веће шестог разреда у току школске 2023/ 2024. године одржало је 8 седница. На тим састанцима планирали смо наставне и ваннаставне активности, излете, анализирали успех и дисциплину ученика, резултате на такмичењима, реализоване посете, сарадњу са родитељима као и друга текућа питања.

Разредно веће 7. разреда-

На првој седници Одељењског већа седмог разреда разматран и усвојен годишњи план Разредног већа седмог разреда за школску 2023/24.. Планиране су посете и излети.

Планирана је дводневна екскурзија у Врњачку бању. Град Београд је финансирао уџбенике за све ученике седмог разреда, направљен је распоред поделе уџбеника родитељима седмог разреда.

На другој седници је извршено планирање градива за школску 2023/24. годину и постигнути су договори о начину реализације наставе. Израђени су глобални и оперативни планови из свих наставних

предмета. На основу стручног упутства које је издало Министарство просвете у првој недељи биће реализовани тематски дани како би се ученици што безбедније и безбрижније укључили у школске обавезе. Посебна пажња биће

посвећена развијању: емпатије, толеранције, другарства, путоказа за даљи живот. Чланови

Већа су упознати са школским календаром за наставну 2023/24. Први класификациони

период завршава се 4. 11. 2023. а прво полугодиште 29. 12. 2023. Трећи класификациони

период траје до 6. 04. 2024. а школска година за ученике од првог до седмог разреда до 14.

06. 2024. Размотрен је и усвојен план рада одељенског старешине као и Савета родитеља.

Подршку одељенским старешинама и ове школске године пружаће припадници

Министарства унутрашњих послова који ће одржати по један час о Превенцији и заштити

од дискриминације, занемаривања и злостављања у дигиталном окружењу. И у овој школској години реализоваће се угледни и огледни часови.

Трећа седница је одржана на крају првог класификационог периода, у 7-1 има 20 ученика, оцењених је 17, неоцењени ученици су Лазар Исаиловић (Руски језик), Андријана Обрадовић (Историја), Миљан Вујашевић (Музичка култура). У 7-2 има 17 ученика, оцењених је 16 док је неоцењена Валентина Јовановић (Српски језик и књижевност и Историја). У 7-3 има 8 ученика, оцењених је 5 ученика а неоцењени ученици су: Маријана Ђурић (сви предмети), Иван Пауновић (Биологија) и Љиљана Шишић (Енглески језик, Историја, Географија, Техника и технологија). Ученица Маријана Ђурић уопште не похађа наставу. У 7-1 позитиван успех има 14 ученика док су 3 ученика са недовољним оценама и то: Дејан Лазаревић (Енглески језик), Никола Ђурић (Историја и Немачки језик), Александар Симоновић (Историја). У 7-2 позитиван успех има 13 ученика док су са недовољним успехом 3 ученика и то: Лука Миловановић (Српски језик и књижевност, Историја, Физичко и здравствено васпитање, Музичка култура), Николина Чанић (Историја, Музичка култура), Антон Сертјуков (Енглески језик), Валентина Јовановић (Енглески језик, Техника и технологија). У 7-3 позитиван успех има 5 ученика док је 1 ученик са недовољним оценама и то Иван Пауновић (Историја).

У 7-1 опомену одељењског старешине имају 4 ученика: Никола Ђурић, Лазар Исаиловић, Дејан Лазаревић и Александар Симоновић. У 7-2 опомену одељењског старешине имају Валентина Јовановић, Тијана Јовановић, Никола Костић, Лука Миловановић, Антон Сертјуков. У 7-3 опомену одељењског старешине има Маријана Ђурић због великог проја изостанака. Договорено је усклађивање оцењивања Часови се реализују према плану и програму Примењују се исходи и стандарди постигнућа. Свим недовољним, неоцењеним и уопште ученицима незадовољним тренутним оценама омогућено је похађање допунске наставе.

Четврта седница је одржана на крају првог полугодишта, у 7-1 има 20 ученика, оцењено је 19 ученика, неоцењен је ученик Лазар Исаиловић из Руског језика и Музичке културе.

Позитиван успех има 15 ученика, док је са недовољним оценама 4 ученика. Одличних је 3, врло добрих 6, а добрих 6 ученика. Недовољни ученици су Дејан Лазаревић (Енглески језик), Александар Симоновић (Историја), Ђорђе Филимоновић (Математика) и Миљан Вујашевић (Енглески језик). По предметима Енглески језик 3 недовољне (Миљан Вујашевић, Лазар Исаиловић и Дејан Лазаревић); Математика 2 недовољне (Лазар Исаиловић и Ђорђе Филимоновић) и Историја 1 недовољна (Александар Симоновић).

У одељењу 7-2 има 17 ученика, сви ученици су оцењени. Позитиван успех има 13 ученика, од тога су 2 одлична, 2 врло добра и 9 је добрих ученика. Са недовољним оценама су 4 ученика: Валентина Јовановић (Техника и технологија, Енглески језик и Географија); Лука Миловановић (Српски језик и књижевност, Енглески језик и Математика); Никола Костић (Енглески језик); Антон Сертјуков (Енглески језик). По предметима Енглески језик 4 недовољне, Српски језик и књижевност 1, Математика 1, Географија 1, Техника и технологија 1.

У одељењу 7-3 има 8 ученика, 5 ученика је оцењено, а три ученика су неоцењени. Од неоцењених ученика Маријана Ђурић је неоцењена из свих предмета и уопште не похађа наставу, Љиљана Шишић неоцењена из Енглеског језика, Историје, Географије, Биологије, Хемије, Технике и технологије, Немачког језика. Позитиван успех имају сви оцењени ученици, одличних нема, врло добар је 1 ученик, а добрих је 4 ученика. Укор одељењског старешине у 7-1 имају Никола Ђурић и Дејан Лазаревић због уписивања у напомену више пута, а опомену због ометања часова имају Лазар Исаиловић и Александар Симоновић. У 7-2 опомену одељењског старешине имају: Антон Сертјуков, Лука Миловановић, Валентина Јовановић, Тијана Јовановић и Никола Костић.

У 7-3 укор одељењског већа има Теодор Вићентић, а укор одељењског старешине Маријана Ђурић због неоправданих изостанака. Часови се реализују са мањим одступањима. Исходи и стандарди се примењују и у складу су са оценама ученика на крају првог полугодишта.

Пета седница Одељењског већа седмог разреда одржана је на крају трећег класификационог периода. У одељењу 7-1 има 20 ученика, оцењених је 19. Неоцењен је ученик Лазар Исаиловић из Руског језика. Позитиван успех има 17 ученика, недовољна су два ученика: Ђорђе Филимоновић (Енглески језик, Математика) и Александар Симоновић (Географија, Математика). По предметима: Енглески језик 2 недовољне (Лазар Исаиловић, Ђорђе Филимоновић), Математика 2 недовољне (Александар Симоновић и Ђорђе Филимоновић), Географија 1 (Александар Симоновић), Биологија 1 недовољна (Лазар Исаиловић). У одељењу 7-2 има 18 ученика, оцењених је 16, неоцењени ученици су Небојша Радосављевић из свих предмета сем Ликовне културе и Лука Миловановић (Српски језик и књижевност, Енглески језик, Физика, Информатика и рачунарство и

Техника и технологија). Позитиван успех има 13 ученика, 3 ученика имају недовољне оцене: Валентина Јовановић(Енглески језик), Софија Бабић(Математика), Тијана Јовановић(Математика). По предметима: Математика 2 недовољне, Енглески језик 1 недовољна. У одељењу 7-3 има 8 ученика, оцењених је 5, неоцењена су три ученика: Маријана Ђурић из свих предмета, Иван Пауновић (Техника и технологија, Биологија); Љиљана Шишић(Техника и технологија, Географија, Физика, Биологија, Информатика и рачунарство, Ликовна култура). Наставу уопште не похађа Маријана Ђурић. Позитиван успех има 4 ученика, са недовољним оценама је један ученик: Анђела Стефановић. По предметима две недовољне оцене из Физике. Ученици Никола Ђурић и Дејан Лазаревић имају укор одељењског старешине. Ученици Лазар Исаиловић и Александар Симоновић имају укор одељењског старешине и појачан васпитни рад. Против ученика Лазара Исаиловића је вођен васпитно-дисциплински поступак и добио је укор директора школе са смањењем владања на задовољавајуће (2).

У одељењу 7-2 укор одељењског старешине има Тијана Јовановић, врло добро владање имају ученици: Антон Сертјуков, Никола Костић и Лука Миловановић.

У одељењу 7-3 укор одељењског већа и добар (3) из владања добио је ученик Јован Перић.. Сви часови се реализују према плану и програму. Однос према раду и понашање ученика који имају примерно владање су у реду, остали ученици су наведени Анализирани су оствареност исхода и стандарда постигнућа.

Шеста седница Одељењског већа седмог разреда одржана је на крају школске године. У седмом разреду укупно има 46 ученика, оцењених је 41, неоцењених 5. Неоцењени ученици су: Лазар Исаиловић(7-1), Лука Миловановић (српски језик и књижевност и енглески језик), Небојша Радосављевић(сви предмети) (7-2), Љиљана Шишић (енглески језик, географија, биологија, физика, информатика и рачунарство, техника и технологија, ликовна култура, немачки језик), Маријана Ђурић (сви предмети) (7-3). Одличних ученика је 7, врло добрих 17, добрих 17, довољних и недовољних нема. Са успехом 5.00 је 4 ученика.

Ученици Никола Ђурић и Дејан Лазаревић имају укор одељењског старешине, Ученик Александар Симоновић има владање врло добар 4, а ученик Лазар Исаиловић има укор директора школе и владање задовољавајуће 2- у одељењу 7-1. У одељењу 7-2 Антон Сертјуков, Никола Костић и Лука Миловановић имају врло добро владање. У одељењу 7-3 Теодор Вићентић има врло добро владање, а Јован Перић добар 3.

Екскурзија је изведена на релацији Грабовац- Ресавска пећина-водопад Лисине- манастир Манасија-Деспотовац-Грабовац за ученике седмог и осмог разреда, из седмог разреда ишли је укупно 36 ученика. Изведена екскурзија је протекла у најбољем реду, испоштована је сатница, није било никаквих испада.

Похваљују се сви ученици са успехом 5. 00 а посебно ученица Николина Ђурић која је освојила 2. место у Републици Србији на конкурс Крв-живот значи. Ученица Ирина Јеличић која је учествовала на републичком такмичењу из енглеског језика обе из одељења 7-1.

Седма седница Одељењског већа седмог разреда одржана је после августовског рока за полагање разредних испита, ученици 7-2 Лука Миловановић и Небојша Радосављевић као и ученице 7-3 Љиљана Шишић и Маријана Ђурић нису приступили полагању разредних испита у августовском испитном року. Ученици Небојша Радосављевић, Љиљана Шишић

и Маријана Ђурић понављали су седми разред, а ученик Лука Миловановић је упућен на поправни испит.

На осмој седници Одељењског већа седмог разреда констатовано је да је ученик Лука Миловановић положио поправни испит.

Стручно веће природних наука обухвата рад наставника математике, физике, хемије, биологије, географије, технике и технологије, информатике и рачунарства. Већина активности планираних за ову школску годину је реализована. Стручно веће природних наука је у овој школској години одржало 8 седница.

Руководилац Стручног већа у овој школској години била је наставница технике и технологије Маријана Јовановић. Анализом успеха на крају наставног периода утврђено је да су ученици који су редовно похађали наставу савладали предвиђене садржаје, а 7 ученика је због нередовног похађања наставе неоцењено и упућени су на полагање разредних испита. Наставни план је реализован у потпуности у периоду до превременог завршетка наставног периода. Образовни стандарди су у овој групи предмета реализовани у највећој мери. Као и сваке године ученици су ишли на такмичења и освојили добре резултате/пласмане за то су били награђени дипломама и захвалницама. Почетком априла Стручно веће је дало своје образложене предлоге за уџбенике који ће се користити у наредној школској години у 6. разреду. Наставници математике, физике, хемије, географије и биологије су посебну пажњу посветили припреми ученика осмог разреда за завршни испит. Планирани угледни часови су одржани у заказаном термину.

За руководиоца у наредној школској години изабран је наставник математике Зоран Поповић.

Стручно веће друштвених наука у школској 2023/24. координирало је рад наставника српског језика, страних језика историје и веронауке који су у оквиру овог већа. Школске 2023/2024. године Стручно веће друштвених наука одржало је осам састанака. Већина активности планираних за ову школску годину је реализована. Наставници матерњег језика и историје су посебну пажњу посветили припреми ученика осмог разреда за завршни испит. Поред тога, одржавана је припремна настава за такмичења. На општинском такмичењу из српског језика одржаном 25. фебруара ученици наше школе су остварили следеће резултате: Марија Лаудановић (VI1) освојила је прво место; Петра Којић(V1) и Емилија Лазић (V1) су освојиле треће место. На градском такмичењу одржаном 6. априла Марија Лаудановић (VI1) освојила је прво место. На општинском такмичењу из енглеског језика одржаном 4. фебруара ученице Данијела Чобић (VIII1) и Ирина Јеличић (VII1) освојиле су треће место. На градском такмичењу одржаном 10. марта ученица Ирина Јеличић освојила је треће место и пласирала се на републичко такмичење. На такмичењу из веронауке „Православна слагалица“ које је одржано 17. новембра ученице наше школе Валентина Степановић (VIII2), Јована Нешић (VII1) и Марија Лаудановић(VI1) освојиле су прво место на територији општине Обреновац а друго место на територији Епархије ваљевске.

Поред ових активности, одржан је и низ активности које су имале за циљ развијање језичке свести и продубљивања интересовања за друштвене науке код наших ученика. Организована је и прослава дана Светог Саве. Приређен је програм у коме су ученици изводили драмска дела и рецитовали, а припремали су их наставници српског језика као и наставници разредне наставе. Драмска секција је била веома активна у току године, тако да поред светосавске, одржане и приредба поводом Дана словенске писмености 29.маја и приредба поводом завршетка школске године 14.јуна. Ученици су имали прилику да се искажу и литерарно, у оквиру рада литерарне секције. У априлу је организована Недеља страних језика у току које су ученици излагали своје радове у холу школе.

Већина угледних часова који су планирани за ову школску годину успешно су одржани.

Одлучено је да ће руководилац стручног већа друштвених наука у школској 2024/25. бити Данијела Ерац, наставник српског језика.

Стручно веће уметности и вештина је у овој школској години одржало 5 седница.

Руководилац Стручног већа у овој школској години била је наставник Физичког и здравственог васпитања Ђорђе Поповић.

На почетку наставног периода извршено је евидентирање ученика за укључивање у секције.

У овој школској години у оквиру обogaћеног једносменског рада и у старијим разредима биле су понуђене спортске активности, будући да је велики број ученика показао интересовање за њихово увођење. Ове активности реализовао је наставник физичког васпитања Ђорђе Поповић у матичној школи у Грабовцу за једну групу ученика седмих и осмих разреда и у издвојеном одељењу у Дрену такође за једну групу ученика од 5-8.разреда.

Веће је редовно на крају сваког класификационог периода анализирано успех ученика из ове групе предмета. Мали број ученика имао је недовољне оцене у току школске године, а неки су били неоцењени због нередовног похађања наставе. Договорено је да наставници у сарадњи са одељењским старешинама појачају рад са неоцењеним ученицима и онима који имају недовољне оцене из ових предмета.

Анализом успеха на крају наставног периода утврђено је да су ученици који су редовно похађали наставу савладали предвиђене садржаје.

Наставни план је реализован у потпуности у периоду до превременог завршетка наставног периода.

Образовни стандарди су у овој групи предмета реализовани у највећој мери.

Поводом прославе Нове године и завршетка полугодишта у нашој школи реализован је низ културно-забавних активности у чијој реализацији су учествовали и чланови овог већа

(приредбе, квиз, маскенбал...), а на традиционалној манифестацији кићења јелке на тргу у Обреновцу учествовала је наставница ликовне културе Лидија Павловић и освојила прво место..

Чланови већа учествовали су и у припреми прославе Школске славе Св. Саве, када прослављамо и Дан школе. У матичној школи и свим подручним одељењима одржан је пригодан програм, а у холу је приређена изложба радова на паноима.

Паное у матичној школи и подручном одељењу у Дрену, као и читав школски простор редовно је тематским изложбама уређивала наставница ликовне културе Лидија Павловић са ученицима.

Ученици наше школе су у овој школској години били веома успешни на одржаним такмичењима и расписаним конкурсима.

Ученици наше школе су у овој школској години били веома успешни на одржаним такмичењима и расписаним конкурсима.

Име	и презиме	одељење	предмет	ниво	такмичења	резултат
Општинско		такмичење		–		Атлетика:
*Андриана	Обрадовић(7-1)	-	бацање	кугле	-	2.место
*Нина	Мирковић(6-3)	-	скок	у даљ	-	3.место
*Угљеша	Миросављевић(5-3)	-	скок	у вис	-	3.место
*Јовановић	Валентина(7-2)	-	трчање	100м	-	2.место
*Марина	Филимоновић(8-1)	-	трчање	60м	-	друго место
*Јовановић	Антонио(6-2)	-	трчање	100м	-	2.место
*Мирко Андрић(8-2) - скок у даљ - 1.место						

Конкурси:

- * Лидија Којић 7/1 - 1.место на конкурс на тему - Крв живот значи
- *Николина Ђурић 7/1 - 1.место на конкурс на тему - Крв живот значи
- *Анастасија Лазић 5/1 - 1.место на конкурс на тему - Крв живот значи
- *Мирјана Шишић 8/3 -1.место на конкурс на тему - Крв живот значи
- *Софија Кузмановић 7/2 - 1.место на конкурс на тему - Крв живот значи
- *Петра Којић 5/2 - 1.место на конкурс на тему - Крв живот значи
- *Николина Ђурић 7/1 - 2.место на конкурс на тему - Крв живот значи у Републици Србији
- * Анђела Стефановић 7/3 - награђена ученица на конкурс на тему - Дечије ликовно пролеће

- Планиране активности су реализоване у потпуности.
- 13.11.2023.године угледни час је одржала наставница Лидија Павловић из предмета ликовне културе у одељењу 6-2, наставна јединица „Светло тамни контраст“(обрада).
- Чланови већа у овој школској години су похађали следеће семинаре: Васпитни рад у школи у функцији развоја пожељног понашања код ученика (Вишња Чубрић), Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године (Вишња Чубрић, Саша Милошевић, Лидија Павловић), ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА СУПЕРВИЗОРЕ И

ПРЕДСЕДНИКЕ ШКОЛСКИХ КОМИСИЈА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ(Ђорђе Поповић), ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА У ДИГИТАЛНОМ И НЕПОСРЕДНОМ ОКРУЖЕЊУ(Ђорђе Поповић).

3.3. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Почетком школске 2023/2024. године усвојен је Развојни план школе за период од 2022-2027. године, на основу кога је стручни актив планирао реализацију свих активности у школској 2023/2024. години. У току школске године, актив је одржао четири састанка.

3.4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум је координирао рад стручних већа и стручних актива и доносио одлуке везане за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, бавио се увођењем иновација у образовно-васпитном раду са ученицима, помагао директору школе у реализацији евалуације свеукупног рада школе. У школској 2023/2024. години одржано је шест састанака.

3.5. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је у школској 2023/24. години одржао 11 састанака. На састанцима су планиране превентивне активности и разматрани актуелни случајеви насилног понашања ученика, а такође су и редовно праћени ефекти предузетих мера.

На основу урађене анализе и смерница које смо добили од стране Министарства просвете урађен је план превентивних активности за ову школску годину.

На састанцима Тима разматрано је укупно 8 случајева, од чега је 6 процењено као 2. ниво насилног понашања, један као први ниво, а за последњи случај, који се десио после школе, ван школског дворишта, није рађена процена, већ је препоручен појачан васпитни рад за ученике који су у њему учествовали. У првом полугодишту имали смо 4 случаја, а у другом полугодишту такође 4.

Анализирајући случајеве које смо имали у току ове школске године, Тим је закључио да је највећи проценат случајева (75%) било физичко насиље, а у 2 случаја (25%) било је комбиновано физичко, емоционално/психолошко и социјално насиље .

Учесници су били углавном хомогеног узраста, скоро у свим случајевима учесници су били истог пола. Најчешће су се те ситуације одигравале за време одмора у дворишту, ходнику или

учионици, а дешавале су се и у школском аутобусу. За ове случајеве сазнавали смо или од самих ученика који су трпели насиље или њихових другова.

Крајем маја ове године анкетирали смо 105 ученика наше школе о насиљу и након детаљне анализе добијених резултата чланови Тима су дали предлоге за израду плана заштите ученика од насиља за следећу школску годину. Анкетирање ученика о насиљу урађено је крајем наставног периода. Анкетирано је укупно 105 ученика од 3. до 7. разреда.

86% ученика је одговорило да у школи постоји насиље ученика према другом ученику. Најчешће жртве насиља, према резултатима анкете, јесу немирни ученици (44%), затим надарени ученици (39%), потом лоши ученици (28,6%), и на крају просечни ученици (23%). Највећи број испитаних ученика сматра да је насиље подједнако и према девојчицама и према дечацима (48,6%), 27,6% сматра да је чешће према дечацима, а 13.3% да је чешће према девојчицама.

Најзаступљенији тип насиља је давање погрдних имена (67%), затим шитење лажних гласина и покушај да се одврате деца од дружења са жртвом (51,4%), физичко насиље (49,5%) и исмевање и задиркивање на болан начин (48,6%).

Већина испитаних ученика (57%) наводи да није био жртва насиља, 40% наводи да јесте био жртва, а 3% није се изјаснило по овом питању.

Када неко над њима врши насиље већина ученика каже родитељима (67,6%) и неком у школи (наставнику, ПП служби) (52,4%), 22% саопште другу или другарици, а 6,7% не каже ником, ћути о томе.

Када приметите да неко врши насиље над неким већина ученика (62,9%), пријави наставнику, 44,8% покуша да спречи, 21,9% каже родитељима, 10% не уради ништа, сматра да то није њихова ствар, а 6,7% не уради ништа, мада мисли да би требало.

Као разлог за непријављивање насиља већина (50%) наводи да ако пријаве, они ће бити следећа жртва, 20% ученика наводи да неће да буду цинкароши, 19% сматра да то није њихова ствар, а 5% да не пријаве јер им та особа није блиска.

Као најприсутнију врсту насиља у свом окружењу ученици наводе физичко насиље (47,6%), потом вербално (42%), социјално (искључивање из групе и оговарање

30%, дигитално (насиље на друштвеним мрежама, интернету, мобилим телефоном) 24,8%, а 14,3% наводи да нема насиља у њиховом окружењу.

Већина ученика (62%) сматра да је наша школа безбедно место, 35% сматра да није, а 3% и да јесте и није.

80% ученика сматра да се у школи реагује на насиље, 13% да се не реагује, а 7% и да се реагује и да се не реагује.

Када су у питању казне за починиоце насиља, већина ученика (53,9%) сматра да су казне одговарајуће, 28,9% да су сувише благе, а 16,7% да су сувише строге.

Резултати овог анкетирања биће основа за израду плана заштите ученика од насиља за наредну школску годину, пре свега за план превентивних активности.

У мају смо имали ванредни инспекцијски преглед по пријави родитеља једног ученика 5.разреда. Приликом прегледа анализирана је сва документација везана за тај случај и сва документација везана за заштиту од насиља (програми, евиденције појачаног васпитног рада, записници овог тима) и утврђено је да је Школа у овом случају реаговала у складу са Протоколом, а да када је у питању ризик, процењено је да је школа у незнатном ризику (имали смо 91% испуњености захтева по контролној листи). Утврђено је да Програм заштите ученика од насиља у Школском програму не садржи све елементе предвиђене Протоколом (нема наведене мере интервенције), те је наложена мера да се овај програм допуни. У складу са тим Тим је израдио допуњен програм који је ушао у анекс Школског програма за шк.2024/25.годину.

Када је у питању стручно усавршавање из области превенције насилног понашања, наши наставници су похађали онлајн обуке путем националне платформе „Чувам те“.

У складу са новим прописима, у оквиру овог тома формиран је и тим за кризне ситуације и израђен је план рада овог тима.

3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

На почетку школске 2023/2024. год. формиран је Вршњачки тим. Изабрани су представници Вршњачког тима, кога чине по два ученика из сваког одељења од 5. до 8. разреда, који ће својим особинама, понашањем и односом према школи и својим друговима представљати своје одељење у најбољем светлу. Координатор Вршњачког тима је психолог школе.

Тим је на почетку школске године израдио План којим су обухваћене активности на заштити ученика од насиља, превенцији дискриминације и спречавање дигиталног насиља. Планом су предвиђене активности на превенцији свих облика вршњачког насиља у школи: физичког насиља, емоционалног-психолошког насиља, социјалног и дигиталног насиља.

У току септембра месеца у сваком одељењу, у сарадњи са разредним старешином донешена су правила понашања ученика у одељењу. Одређен је кутак посвећен теми ненасиља у холу школе. У оквиру часа одељенског старешине, ученици свих одељења упознати су са правилима понашања у школи и на часу.

У новембру месецу представници Вршњачког тима су уз подршку психолога и педагога реализовали низ активности поводом обележавања Дана толеранције (16. новембар) - креирање панела о људским правима, толеранцији и уважавању различитостима међу половима, промовисање ненасилног понашања кроз различите реферате и радионице.

У фебруару је обележен Дан против вршњачког насиља, под називом „Дан розих мајица“. Чланови Вршњачког тима су израђивали плакате и радове на задату тему.

3.6. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за инклузивно образовање у школској 2023/2024. години имао је четири састанка. Тим су сачињавали следећи чланови: директор школе, педагог, психолог, Сузана Поповић, Јованка Матић, Кристина Марковић. Евидентирани су ученици који са тешкоћама прате наставне садржаје и у овим одељењима је у већој мери примењена индивидуализована настава. Петнаест ученика је пратило наставу по прилагођеном програму (ИОП-1), а три ученика су пратила наставу по измењеном програму (ИОП-у 2). Интензиван је рад са овом децом и њиховим родитељима од стране стручних сарадника и педагошког асистента.

3.7. РАЗРЕДНА И ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА И ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

Програми рада Одељењских већа реализовани су на седницама која су најчешће радила координирано у оквиру разредних већа. Тежиште у раду ових органа било је на изради планова и програма непосредног рада, оптерећености ученика, анализама резултата рада у настави и ваннаставним активностима, питањима ученичког стандарда, дисциплине, похваљивању и награђивању, сарадњи са стручним сарадницима, распореду писмених вежби и проверавања.

Посебан акценат стављен је на рад са ученицима осмог разреда, све у циљу што боље припреме за завршни испит.

Одељењске старешине су реализовале свој програм на часовима одељењске заједнице, родитељским састанцима као и кроз све друге активности у школи. Часови одељењске заједнице и одељењског старешине у вишим разредима реализовани су сваке недеље у оквиру распореда часова.

3.8. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Од стручних сарадника у школи су ангажовани: педагог (100%), психолог (50%), библиотекар.

Педагог школе је у овој школској години свој рад усмерила на саветодавни рад са ученицима, саветодавни рад са родитељима ученика, сарадњу са наставницима и другим стручним сарадницима.

На почетку школске године педагог је сарађивала са наставницима на палнирању и реализацији активности у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24.години, чији је циљ био да се успостави континуитет са претходном школском годином, која је завршена раније, након мајских трагедија. Акценат је био на развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

Сарађивала је са наставницима у тематском планирању у првој недељи, а такође и у иницијалном тестирању у наредној. Резултати овог тестирања су коришћени како би се идентификовали ученике којима ће бити потребна посебна подршка и како би се, у сарадњи са наставницима, та подршка даље планирала.

Педагог је у оквиру Тима за самовредновање учествовала у процесу самовредновања у областима квалитета-Подршка ученицима и Етос, које је, у складу са смерницама, реализовано је у току првог полугодишта.

Праћен је успех и понашање ученика, откривани су узроци заостајања ученика у школском раду и праћено је њихово напредовање. Посебно је праћено прилагођавање ученика првог и петог разреда.

Педагог је у сарадњи са психологом организовала и реализовала иницијално процењивање адаптације ученика петог разреда на нову средину. Након заједничке анализе и интерпретације резултата истраживања дефинисани су кораци и израђен је план подршке ученицима и наставницима.

Ради унапређења образовно васпитног рада посебна пажња је усмерена планирање програмирање васпитно-образовног рада, праћење реализације васпитно-образовног рада и педагошко-иструктивни рад.

У оквиру праћења и вредновања образовно-васпитног рада педагог је присуствовала угледним часовима, као и часовима редовне наставе и часовима одељењског старешине, допунске и припремне наставе.

У току ове школске године је због ученика који нередовно похађају наставу или имају проблеме у оквиру породице интензивирани сарадња са Центром за социјални рад.

У оквиру професионалне оријентације вођени су индивидуални и групни разговори са ученицима осмог разреда као и индивидуални разговори са њиховим родитељима. Спроведен је Тест професионалних интересовања, како би се ученицима осмог разреда помогло приликом одабира средње школе и будућег позива. У матичној школи у Грабовцу, као и подручном одељењу у Дрену, организоване су презентације Техничке школе из Обреновца, Техничке школе из Уба, Гимназије из Уба, приватне медицинске школе “Вива“ из Обреновца, када су их представници ових школе упознали са условима рада у овој школи и профилима које могу да упишу. За време полагања завршног испита педагог је био члан школске уписне комисије.

Реализоване су радионице за ученике од 5. до 8. разреда.

Педагог и психолог су у оквиру Тима за спречавање насиља анкетирале 105 ученика од 3. до 7. разреда о насиљу, анализирале резултате, а педагог је на седници на Наставничког већа презентовала добијене резултате.

Од априла месеца педагог је испитивала зрелост деце за упис у први разред. Тестирано је укупно 42 будућа првака.

Педагог је учествовала у припреми и реализацији састанака Савета родитеља заједно са директором школе. Учествовала је у раду Педагошког колегијума, Тима за инклузивно образовање и Тима за спречавање дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања деце и ученика, као и Ученичког парламента.

Учествовала је у раду општинског актива стручних сарадника.

У оквиру свог стручног усавршавања учествовала је на следећим семинарима:

- Вебинар: "Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак" у новембру 2023. год.
- Семинар: „Васпитни рад у школи у функцији развоја пожељног понашања код ученика“ у априлу 2024.
- Семинар: „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“ у организацији Завода за унапређење образовања и васпитања у мају и јуну 2024. године.

О овом семинару педагог је известила на седници Наставничког већа. У оквиру овог семинара израдила је акциони план који ће ући у План рада школе за наредну школску годину.

Педагог је радила на попуњавању јединствене базе Министарства просвете, науке и технолошког развоја где су се уносили сви подаци о школи (ЈИСП), као и базе „Доситеј“.

Била је укључена у израду предлога програма активности у оквиру пилот пројекта обогаћеног једносменског рад школа, праћење реализације, као и изради извештаја о реализацији на полугодишту и на крају школске године,

Педагог је такође израђивала извештаје о ученицима мигрантима, који смо били у обавези да шаљемо на месечном нивоу.

Тakoђе учествује у изради Плана рада школе за школску 2024/2025. годину и анекса Школског програма за период 2022-2026 и Извештаја о самовредновању.

Психолог школе

I Планирање, програмирање и праћење васпитно образовног рада

Посао психолога у 2023/2024. год. је у великој мери био усмерен на планирање, програмирање и унапређивање васпитно-образовног рада у сарадњи са наставницима и другим стручним сарадницима, саветодавни рад са ученицима, и остваривање сарадње са родитељима. Израда оперативних и глобалних планова рада, помоћ наставницима при изради глобалних и оперативних планова, припреми часова. Поред тога, психолог је учествовала у раду стручних органа школе, присуствовао семинарима, бавила се аналитичко-истраживачким радом, у циљу унапређивања наставе, отклањања узрока тешкоћа у учењу и понашању ученика и пружање адекватне помоћи, сарадњи са другим школама и институцијама, водила документацију о раду.

II Рад са наставницима и унапређење васпитно- образовног рада

Психолог је сарађивао са наставницима ученика који имају проблеме у учењу и понашању. С тим у вези, обављено је доста разговора са ученицима, њиховим наставницима и родитељима. На часу Одељенског старешине психолог је заједно са разредним старешинама разговарала са ученицима о правилима понашања ученика у школи, где је посебно указано ученицима које су последице кршења правила понашања и повреда обавеза ученика у школи.

Консултације и саветодавни разговори са предметним наставницима и разредним старешинама и родитељима обављани су редовно.

III Рад са ученицима

Посао психолога у току ове школске године у највећој мери био је усмерен на рад са ученицима који испољавају специфичне проблеме у понашању и учењу. У сарадњи са наставницима и родитељима покушали смо да на најбољи начин пронађемо решења ученичких проблема, користећи различите методе, технике и инструменте васпитно -образовног рада.

Направљен је план педагошко-инструктивног рада са ученицима, родитељима и разредним старешинама.

Са ученицима осмог разреда назговарано је на тему Професионалне оријентације и избора занимања. У оквиру пројекта „Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу“ психолог и педагог су одржале радионице за ученике осмог разреда на теме везане за полагање завршног испита и уписа у средњу школу.

Психолог школе је одржавала састанке са представницима Вршњачког тима, који су се бавили различитим темама везаним за предупређивање вршњачког насиља. Обележен је Међународни дан толеранције, Дечија недеља.

IV Сарадња са родитељима

У току ове школске године психолог је обављала послове који се односе на сарадњу са родитељима, као што су идентификовање ученика са сметњама у интелектуалном, социјалном и емоционалном развоју, као и саветодавни рад са родитељима деце са тешкоћама у учењу и проблемима у понашању, сарадња са родитељима будућих првака.

Психолог је обављала индивидуалне разговоре са родитељима, саветодавни рад са родитељима ученика обухваћених васпитним радом, сарадња са родитељима ученика против којих је покренут дисциплински поступак или су били учесници насиља у школи.

V Рад у стручним органима школе

Психолог је присуствовао седницама Наставничког већа, Стручним већима и Разредно-одељенским већима, раду Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту деце од злостављања, Тима за самовредновање рада школе, Тима за школско развојно планирање, Тиму за професионалну оријентацију, рад у Вршњачком тиму.

VII Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

У току ове школске године остварена је сарадња са Центром за социјални рад у Обреновцу. Сарадња се односила на процену опшег функционисања ученика у школском окружењу, рад са ученицима девијантног понашања и ученика које нередовно похађају наставу, интервенисање у ситуацијама неадекватне бриге о деци. Остварена је сарадња са предшколским установама, Домом здравља Обреновац, као и Општинском управом.

Што се тиче стручног усавршавања у току ове школске године психолог школе је учествовала на семинарима: У школи се насиље не воли, Савремени концепт у реализацији допунске наставе, Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак.

Присуствовала је на стручним скуповима-Интерсекторска подршка инклузивном образовању у локалној заједници, Безбедност деце у дигиталној епохи.

Такоше, прошла је обуке: Транзиција-креирање подршке кроз рефлексивни дијалог између васпитно-образовних установа, Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих, Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних средстава.

VIII Вођење документације о свом раду

Психолог је редовно водила евиденцију о свом раду, вођење Дневника рада, вођење документације о ученицима, досијеима ученика, као и обављеним саветодавним разговорима са родитељима и ученицима, као и вођење документације о обављеним аналитичко-истраживачким радовима и интерпретацији резултата истраживања.

Педагошки асистент је у школској 2023/2024. години радила у матичној школи у Грабовцу и издвојеним одељењима у Дрену и Љубинђу.

Педагошки асистент је сарађивао и договарао се са директором, педагогом, психологом, учитељима, наставницима и родитељима око ученика који нередовно похађају наставу и око ученика којима је потребна додатна помоћ.

Програм рада библиотекара је у потпуности реализован.

По месецима издат је следећи број књига:

септембар – 18

октобар – 40

новембар – 57

децембар – 41

јануар – 21

фебруар – 60

март – 46

април – 40

мај – 21

јун – 12

Укупан број издатих књига је 356.

Библиотекари:

Нада Бојић

Ивана Исаиловић

Снежана Јосиповић

Данијела Брац

3.9. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Извештај о раду директора школе рађен је као посебан документ и део је овог извештаја.

3.10. РАЧУНОВОДСТВО

У служби рачуноводства раде два извршиоца, благајник и шеф рачуноводства. У току ове године, поред редовних обавеза које обухватају књижење, извештавање, потраживање наменских средстава, подношење различитих пореских пријава, прикупљање новца по разним

основама, обрачун зарада и боловања, тромесечног обрачунавања ПДВ-а, била је и примена новог Закона о јавним набавкама.

Свакодневно се прати примена нових прописа и закона, а извршиоци су присуствовали и едукацијама везан за рад у рачуноводству.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Анализа реализације наставних планова и програма вршене су на класификационим периодима и на крају првог и другог полугодишта. Током школске 2023/2024. године у свим одељењима првог, другог, трећег и четвртог разреда изучавао се Православни катихизис.

Ученици првог, другог и трећег разреда су као обавезни предмет имали Дигитални свет. Ученици од првог до четвртог разреда ове школске године изучавали су Енглески језик, а као изборни предмет Православни катихизис.

Када су у питању старији разреда, ученици од петог до осмог разреда изучавали су Православни катихизис. Ученици су изучавали енглески и немачки језик. Од изборних предмета изучавали су Цртање, сликање и вајање (5. и 6. разред), Уметност (7. и 8. разред), Чуваре природе (5. и 6. разред), Предузетништво (8. разред), ОФА (5, 6. разред).

У школи су деловале следеће секције: Рецитаторска, Литерарна, Ликовна, Фудбалска, Кошаркашка и Одбојкашка, Географска, Саобраћајна и Еколошка секција. Ученичке организације су: Ученички парламент, Пријатељи деце.

Вршене су анализе свих области образовно-васпитног рада, вредновање резултата рада. На основу ових анализа закључено је да су наставни програми успешно реализовани.

На крају наставног периода, након анализе постигнутог успеха ученика, Наставничко веће је наградило све одличне ученике, као и ученике који су остварили успех на такмичењима. Сви похваљени ученици добили су књиге.

За ученика генерације изабрана је ученица Милица Шуша.

Табеларни преглед општег успеха ученика дат је у табели (Т-1).

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Програми рада ваннаставних активности ученика остварени су кроз рад секција слободних активности, кроз учешће на смотрима, такмичењима, изложбама, конкурсима.

Радам слободних активности у школи координира Комисија за културну и јавну делатност школе.

У школи су на почетку године планиране следеће секције и спортске активности: рецитаторска, литерарна, еколошка, географска, ликовна, кошаркашка и фудбалска, и одбојка и саобраћајна секција. Ученичке организације у школи су: Пријатељи деце и Ученички парламент.

Одржана су школска такмичења, такмичење рецитатора, а наши ученици су учествовали на литерарним и ликовним конкурсима.

Следе извештаји рада секција и такмичења у оквиру предмета:

Литерарна секција

У току школске 2023/2024. године одвојио се рад срекције од првог до осмог разреда. Посета Сајму књига није реализована. Све планиране активности по утврђеном плану (по месецима) су реализоване. Чланови секције учествовали су на такмичењу Креативно писање, као и на литерарним конкурсима у оквиру школе. Ученици су постизали резултате и награђени су.

Награђени ученици од 1. до 4. разреда на литерарним конкурсима на нивоу школе поводом Светог Саве и Дана школе:

1. место – Лука Рашић 4/1
2. место – Немања Мијаиловић 4/1
3. место – Лука Нешић 1/1

Ученици од 5. до 8. разреда:

1. место – Марија Лаудановић 6/1
2. место – Хелена Рашић 6/1
3. место – Константин Лазић 5/1

Извештај о раду рецитаторске секције

У оквиру рецитаторске секције ученици су вјбали дикцију и правилан изговор гласова. Упознавали се са говорном уметношћу и историјом драме.

Увежбавали садржаје припремљене за наступе. Учествовали на Новогодишњој и Светосавској приредби. На такмичењу рецитатора организованом у нашој школи прво место освојила је Милица Шуша, ученица 8/1, друго место Анастасија Лазић, ученица 5/1 је освојила другу награду и оне су учествовале на Општинском такмичењу рецитатора.

5.1 Такмичења

Резултати са одржаних такмичења у школској 2023/24.год.

Име и презиме	Одељење	Предмет	ниво такмичења	Резултат
Марија Лаудановић	6/1	српски језик и књижевност	Општинско	1.место
		српски језик и књижевност	Градско	1.место
Ирина Јеличић	7/1	Енглески језик	Општинско	3.место
Ирина Јеличић	7/1	Енглески језик	Градско	3.место
Данијела Чобић	8/1	Енглески језик	Општинско	3.место

Петра Којић	5/1	српски језик и књижевност	Општинско	3.место
Емилија Лазић	5/1	српски језик и књижевност	Општинско	3.место
Јована Нешић	7/1	Хемија	Општинско	3.место
Јована Нешић	7/1	Техника и технологија	Општинско	3.место
Тијана Николић	5/2	Биологија	Општинско	3.место
Марија Лаудановић	6/1	Православни катихизис	посавско намесништво	1.место
Јована Нешић	7/1	„Православна слагалица“	Епархијско	2.место
Валентина Степановић	8/2			
Иван Вукосављевић	3/1	Математика	Општинско	Похвала
Мирко Андрић	8/2	Атлетика- скок у даљ 7-8.разред	Општинско	1.место
Марина Филимоновић	8/1	Атлетика- 60 метара 7-8.разред	Општинско	2.место
Антонио Јовановић	6/2	Атлетика- 100 метара 5-6.разред	Општинско	2.место
Валентина Јовановић	7/2	Атлетика- 100 метара 7-8.разред	Општинско	2.место
Андријана Обрадовић	7/1	Атлетика- бацање кугле 7-8.разред	Општинско	2.место
Угљеша Миросављевић	5/3	Атлетика- скок у вис	Општинско	3.место

		5-6.разред		
Нина Мирковић	6/3	Атлетика- скок у даљ 5-6.разред	Општинско	3.место
Миона Малешевић Јелена Лазић Николина Љубичић Тијана Марјановић	1/1	„Пажљивкова смотре“	Општинско	1.место
Миона Малешевић Јелена Лазић Николина Љубичић Тијана Марјановић	1/1	„Пажљивкова смотре“	Регионално	3.место

Конкурси:

- Николина Ђурић 7/1 освојила је 2. место на ликовном конкурс у „Крв живот значи“ на нивоу Републике Србије, а на нивоу општине 1.место
- Николина Ђурић 7/1- 1. Место у категорији старијих разреда на ликовном конкурс у „Пријатељ је звезда сјајна,, који је расписан поводом Међународног дана људских права
- Лидија Којић, ученица 7/1, 1.место на нивоу општине на ликовном конкурс у „Крв живот значи“
- Софија Кузмановић 7/2 -1.место на нивоу општине на ликовном конкурс у „Крв живот значи“
- Мирјана Шишић 8/3- 1.место на нивоу општине на ликовном конкурс у „Крв живот значи“
- Анастасија Лазић 5/1- 1.место на нивоу општине на ликовном конкурс у „Крв живот значи“
- Петра Којић 5/1-1.место на нивоу општине на ликовном конкурс у „Крв живот значи“
- Анђела Стефановић 7/3-награђена на ликовном конкурс у „Дечје ликовно пролеће“

Светосавски литерарни конкурс на нивоу школе:

Млађи разреди:

1. Лука Рашић 4/1
2. Немања Мијаиловић 4/1
3. Дуња Нешић 1/1

Старији разреди:

1. Марија Лаудановић 6/1
2. Хелена Рашић 6/1
3. Константин Лазић 5/1

Светосавски ликовни конкурс:

Млађи разреди:

1. Николина Љубичић 1/1
2. Милица Чанић 2/1
3. Влада Сердаревић 3/1

Старији разреди:

1. Лидија Којић 7/1
2. Анастасија Лазић 5/1
3. Лена Филиповић 5/2

5.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

Еколошка секција

СЕПТЕМБАР 2023.

У септембру је оформљена секција и ученици су упознати са планом и програмом рада.

ОКТОБАР 2023. – ЈУН 2024.

У октобру је обележен Дан животиња (4. 10.), тако што су ученици 5. разреда направили радове од којих смо саставили пано који смо окачили у учионици.. Иначе, овој теми је придаван велики значај кроз различите наставне јединице током целе школске године.

Првог децембра је обележен Дан борбе против сиде, тако што је са ученицима 7. разреда разговарано о овој теми.

Дан планете Земље је обележен 22. априла. Ученици 6. разреда су направили пано, а у току школске године смо на различитим часовима у свим разредима дискутовали о овој теми.

Ученици 5., 6. и 7. разреда су правили украсе од природног или рециклираног материјала којима су украсили учионице. Правили смо јесењу и Новогодишњу декорацију која им је улепшала учионице.

Са ученицима 5. и 6. разреда се разговарало о томе где се баца смеће и како да и они утичу на друге особе из свог окружења да не раде то.

Рециклажа је још једна актуелна тема којој је посвећено доста времена. Ученици 6. разреда су правили радове од чепова за флаше које смо такође окачили у учионицама. Чепови су прикупљани неколико месеци и велики број ученика је био врло активан у овој акцији.

Већина часова еколошке секције се одржало у првом полугодишту јер се у другом полугодишту одржава додатна настава за ученике који иду на такмичења, припремна настава за ученике 8. разреда и тешко је наћи слободан термин јер ученици имају и редовне седме часове.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ГЕОГРАФСKE СЕКЦИЈЕ

У рад секције су били укључени сви ученици старијих разреда. Реализоване су следеће активности:

- посета мобилног планетаријума
- израда цртежа планета Сунчевог система за пано учионице
- израда цртежа за пано учионице - грађа Земље, кружење воде у природи, расподела слатке воде на Земљи
- израда паноа о занимљивостима ваневропских континената
- израда паноа и презентација о градовима Србије, туристичким местима по избору ученика
- израда презентација и есеја из области завичајне географије.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

У септембру је оформљена секција и ученици су упознати са планом и програмом рада Саобраћајне секције.

У току трајања секције ученици су научили све о саобраћају: правила понашања у јавном саобраћају, знакове, сигнализацију, правила вожње бицикла у јавном саобраћају, вожња бицикла по полигону... Спремање ученика за такмичење, израда тестова, прелазак полигона са препрекама и градска вожња.

Школско такмичење одржано је Марту, учествовали су ученици 5,6,7 и 8 разреда. Ученици са најбољим резултатима квалификовали су се за Општинско такмичење у две категорије Б и Ц које је одржано у Априлу 2024. године.

Ученици који су се пласирали за Општинско такмичење: Емилија Лазић 5/1, Анастасија Лазић 5/1, Алекса Видојевић 5/1, Огњен Гвозденовић 5/1, Лидија Којић 7/1, Јована Нешић 7/1, Огњен Андрић 8/2, Илија Марковић 7/2.

У оквиру *ликовне секције* ученици су узели учешће у организовању изложби, учествовали су на ликовним конкурсима организованим поводом манифестација у школи и ван ње и старали се о естетском уређењу хола школе.

У току ове школске године многи ученици који су учествовали на ликовним конкурсима постигли су запажене резултате.

5.3. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

У току школске 2023/24. године у школи су постојале следеће ученичке организације: Ученички парламент и Пријатељи деце.

5.3.1. Извештај о раду Ученичког парламента

У школској 2023/24. одржано је четири састанка Ученичког парламента. Председник Ученичког парламента ове школске године био је Вукашин Нинковић, представник одељења 8/2, а заменик председника био је Михаило Симановић, представник одељења 7/1. Они су били и представници Ученичког парламента за проширени сазив Школског одбора.

На састанцима су разматрана школска документа (Извештај о раду школе, План рада школе, Анекси Школског програма и нови закони и правилници који су ступили на снагу у току ове школске године). Ученици су давали предлоге о организацији свих манифестација у школи и ван ње.

Предлагали су нове слободне активности. Будући да је веома велики број ученика наше школе заинтересован за спортске активности, у оквиру Пројекта обогатеног једносменског рада организоване су и спортске активности „Олимпијски тимски спортови“ и у матичној школи и у издвојеном одељењу у Дрену. Такође су због великог интересовања ученика у оквиру овог пројекта за ученике старијих разреда организоване драмске радионице у матичној школи, као и креативне музичке радионице и у матичној школи и у подручном одељењу у Дрену.

Чланови Ученичког парламента су предложили да се организује избор најлепше учионице више пута током школске године.

Предложено је и да се ове школске године организује Новогодишњи квиз. Тај предлог је такође прихваћен од стране школе и организован је квиз за ученике старијих разреда пред новогодишње празнике, 29. децембра 2023.

Такође је предложено да се Дан Рома ове године обележи и у матичној школи и у Дрену. Поред тога предлог је био и да се организује турнир између ученика матичне школе и Дрена.

Разговарали смо и о поновном покретању израде школског часописа. Више ученика је било заинтересовано да учествује у његовој изради и имали су доста идеја шта би укључили у његов садржај.

На састанцима је редовно разматрана безбедност ученика у нашој школи. Закључак ученика био је да је безбедност у школи на задовољавајућем нивоу. Изнели су поново проблем да у близини нема продавница, па ученици који не донесу храну од куће морају да прелазе прометни пут. Из тог разлога ученицима је забрањен излазак из школског дворишта за време наставе и сугерисано је да ученици доносе ужину од куће или је купе пре доласка у школу.

Ученици су имали прилику да искажу своје мишљење и о квалитету коришћених уџбеника, да анализирају резултате учешћа на спортским и другим такмичењима и да учествују у процесу самовредновања рада школе.

Разматрана је и сарадња између ученика и наставника. Чланови Парламента су се сложили да је сарадња са наставницима веома коректна и атмосфера у школи добра.

Чланови ученичког парламента су активно учествовали и у самовредновању рада школе за ову школску годину.

5.3.2. Извештај о раду -Пријатељи деце

Најважнија активности организације Пријатељи деце реализоване су у току обележавања Дечје недеље. Циљ ове манифестације је скретање пажње најшире јавности на права и потребе деце. Дечија недеља је ове године обележена од 2.10.2023. до 8.10.06.2022. под слоганом „Велико срце деце Србије“. У складу са овим слоганом, сачињен је план активности за обележавање „Дечје недеље“ и реализоване су следеће активности:

- понедељак: 2.10.2023. „Отварање дечје недеље“

Првог дана су најављене планиране активности за обележавање ове манифестације. Ученици су упознати са Букваром дечјих права и дечјим правима кроз стихове Љубивоја Ршумовића. Урађени су одељенски панои на тему „Велико срце деце Србије“ и постављени су у учионицама и холу матичне школе.

- уторак: 3.10.2023. „Поруке пријатељства“ и „Добродошлице за прваке“

Другарима, а посебно првацима поруке пријатељства, захвалности, подршке, извињења упутили су старији ученици. Затим су им поклонили добродошлице које су сами направили. Дружење је настављено тако што су сви ученици нижих разреда сликали кредама у боји по бетону у школском дворишту.

- среда: 4. 10.2023. „Презентација дечјег стваралаштва -заједничка приредба“

- Наступи деце рецитатора и дечјих драмских група

У холу матичне школе реализована је заједничка приредба на којој су учесници били сви ученици нижих разреда. Ученици су се представљали по разредима. Сви су били и учесници и посматрачи. Приредбе су одржане у свим подручним одељењима.

- четвртак: 5.10.2023. „Шетња“ и „Присећамо се старих игара“

У матичној школи ,реализована је заједничка шетња до ловачке куће у Грабовцу.Учесници су били сви ученици нижих разреда.Ученици су се дружили и играли у природи.У неким подручним одељењима реализоване су спортске активности и дружења где су се ученици присећали старих игара:трчање у цаку,ношење лоптица у кашици,надвлачење конопца...

У подручном одељењу у Љубинићу,ученици су садили саднице које им је поклонили средња „Пољопривредно-хемијска школа “ из Обреновца.

-петак:6.10.2023. -Ревија ручно прављених играчака од природних и рециклираних материјала,размена и поклањање ;

-Хуманитарна акција-прикупљање помоћи за угрожене ученике наше школе

-Изложба дечијих радова на тему,, Велико срце деце Србије“

-Ученици су од јесењих плодова или амбалаже правили играчке и поклањали су их једни другима.

-Реализована је и хуманитарна акција прикупљања помоћи за два угрожена ученике наше школе којима је летос у пожару изгорела кућа;У свим подручним одељењим изложени су ликовни и литерарни радови ученика на тему,, Велико срце деце Србије“.Том активношћу завршена је овогодишња манифестација,,Дечја недеља“.

-Ученици су у холу школе 28.12.2023.гледали новогодишњу представу „Како је Иња спасла Деда Мраза".Представу су извели глумци СКЦ из Обреновца.

-Смотра дечјег литерарног и ликовног стваралаштва реализована је приликом прослава и приредби у току школске године(Нова година,Дан школе,Свети Сава).

-У матичној школи и свим подручним одељењима 13.06.2023. организоване су свечаности поводом пријема првака .

-У ОШ,,Прва обреновачка“ у Обреновцу 6.04.2024. одржан је семинар у организацији Пријатеља деце- Звездара.Учествовало је 5 наставника и стручних сарадника из наше школе:Нада Бојић,Биљана Мијаиловић,Марина Зарић,Јелисавка Јовичић и Гордана Бачић.Тема семинара била је,, Васпитни рад у школи у функцији развоја пожељног понашања код ученика“.

5.4. Извештај о раду Савета родитеља за шк. 2023/24

Савет родитеља је у овој школској години имао 6 седница. Разматрао је извештаје о раду, Годишњи план рада школе, анексе Школског програма. На седницама се више пута у току школске године разматрала безбедност ученика, анализира успех и дисциплину ученика на класификационим периодима, и учествовали су у процесу самовредновања рада школе, а разматран је и извештај о самовредновању. Чланови Савета родитеља су редовно упознавани са свим допунама и изменама законима и правилницима везано за основну школу. Разговарало се

о редовности похађања наставе, мотивацији ученика за учење, понашању ученика. Анализирне су информације о међусобном односу ученика, наставника и родитеља, као и сарадњи одељењских савета родитеља са разредним старешинама. Чланови савета родитеља су разматрали дестинације екскурзија за ученике, резултате пробног завршног испита, предлоге уџбеника за наредну школску годину за 2. и 6.разред, , изборне предмете и слободне активности за наредну школску годину. Упознати су и са записником о ванредном инспекцијском надзору, који је извршен 6.јуна 2024.године.

6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

6.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Сви ученици тестирани су Тестом професионалних интересовања, а затим су са њима обављени индивидуални разговори. Стручни сарадници су обављали појединачне разговоре и са родитељима који су имали недоумице. Организован је родитељски састанак за све ученике 8. разреда на ком су присуствовали директор, разредне старешине и педагог школе. Ученици су информисани о мрежи средњих школа, завршном испиту и упису у средње школе. Завршни испит је успешно реализован. Методологија полагања завршног испита пре уписа у средње школе омогућила је ученицима да реално сагледају своје могућности и пронађу најбоље решење између жеља и могућности. Резултат тога је да су сви наши ученици осмог разреда, који су то желели, успели да се упишу у неку од средњих школа.

6.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Програм здравствене заштите ученика се реализовао кроз акције наставника физичког васпитања, разредног старешине, Дома здравља у Обреновцу, родитеља ученика. Редовним систематским прегледима омогућено је да се за децу код којих су уочени здравствени проблеми или одступања у физичком развоју, омогући благовремени третман како би се штетне последице предупредиле или бар умањиле. Проблем равних стопала и неправилног држања тела је евидентан код школске деце уопште, као и обољења зуба која су честа појава. Оно што посебно забрињава је хронично обољење респираторних органа због загађења животне средине. У оквиру обележавања Дана борбе против СИДЕ и Светског дана борбе против пушења, наставница Биологије одржала је предавања ученицима.

6.3. ПРОГРАМ РАДА НА ПРЕВЕНЦИЈИ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ

Превенција активности школе за спречавање малолетничке делинквенције реализоване су кроз: укупан наставни процес, рад одељенских заједница, рад Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања ученика, рад Вршњачког тима, Савета родитеља, слободне

ученичке активности, рад педагошко-психолошке службе и сарадњу са друштвеном средином и институцијама у општини.

У настави Физичког васпитања радило се на неговању спорта, информисању о штетним последицама дроге, алкохола, дувана. Нарочито се у настави Биологије, кроз предавања, указивало на ове штетне последице по здравље.

Педагог и психолог школе су кроз непосредан рад са ученицима и на часовима одељењских заједница помагали ученицима да се прилагоде раду у школском колективу, као и кроз различите радионице у оквиру којих су обрађиване различите теме о превенцији насиља у школи. У сарадњи са члановима Ученичког парламента и Вршњачког тима одабране су теме које обрађују насиље међу ученицима старијег школског узраста.

У циљу превенције физичког, вербалног и дигиталног насиља у школи, педагошко-психолошка служба одабрала је теме и припремила радионице које се баве проблемом насиља у школи.

Са школом је сарађивао Центар за социјални рад као и станица полиције у Обреновцу при решавању проблема ученог девијантног понашања код ученика.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Програм стручног усавршавања наставника реализован је кроз рад стручних актива на нивоу школе и Општине, кроз активности на нивоу Града и Републике.

Релизација програма стручног усавршавања (обухват, начин, ниво) дати су у табелама Т-3 и Т-4.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Програм сарадње са друштвеном средином реализован је кроз сарадњу школе са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Градским секретаријатом за образовање, Градском општином Обреновац, месним заједницама, родитељима ученика, привредним организацијама.

Школа је сарађивала са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Секретаријатом за образовање града Београда ради омогућавања свеукупног рада (стручно усавршавање, материјално обезбеђивање, упис ученика у средње школе, организовање такмичења и манифестација, реализација плана и програма уопште).

Сарадња са Општином се одвијала око организовања такмичења у школи, спортских активности као и успостављање сарадње са установама и организацијама у нашој околини. Ораганизовано је више посета руководства Градске општине Обреновац нашој школи.

Сарадња са градском библиотеком „Влада Аксентијевић“ у Обреновцу се између осталог одвијала кроз учешће наших ученика на конкурсима.

Сарадња са месним заједницама и родитељима одвијала се кроз реализацију програма културне и јавне делатности школе, реализацију програма Савета родитеља и програма разредних старешина.

За родитеље ученика и грађане одржане су приредбе поводом Дана Светог Саве (у матичној школи и свим издвојеним одељењима). Свечано је обележен Дан школе.

Сарадња са Домом здравља је остварена кроз реализацију Програма здравствене заштите и превенције и здравствену едукацију ученика.

Сарадња са дечјом установом „Перка Вићентијевић“ је остварена кроз обухват наше деце предшколским васпитањем и уступањем нашег простора за реализацију истог.

Сарадња са аутосаобраћајним предузећем „Шампион“ из Јошеве остварена је кроз организовање превоза ученика до школе.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У току школске године редовно су презентоване информације о активностима ученика и школе у целини. Преко огласних табли су информисани ученици и радници, а шира јавност је информисана преко јавних саопштења резултата рада на родитељским састанцима, пригодним свечаностима, као и путем средстава јавног информисања (најчешће ТВ „Маг“ и Радио Обреновац) преко којих је становништво обавештавано о реализацији програмских задатака.

У циљу ширења добре слике о нашој школи, развијана је добра сарадња са локалним медијима. Остварена јако добра сарадња са Удружењем Рома, јер је број ученика ромске попуације у школи значајан.

10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

Праћење реализације Програма рада вршено је на основу увида у рад сваког наставника и одељења од стране директора школе и самих наставника и стручних актива. Највећи број задатака је реализован на добар начин и по обиму, а и по квалитету.

У школи се већ неколико година спроводи самоевалуација рада школе. Област која је била обухваћена самоевалуацијом је Подршка ученицима и Етос.

У области „ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“ од укупно 16 показатеља остварености стандарда квалитета, 15 је у потпуности остварено, а у 1 случају постоје предлози за корекцију и унапређење. Закључак Тима за самовредновање био је да је оцена за ову област 4.

У области „ЕТОС“ од укупно 22 показатеља остварености стандарда квалитета, 21 је у потпуности остварено, а у 1 случају постоје предлози за корекцију и унапређење.

Закључак Тима за самовредновање био је да је оцена за ову област 4.

Средња оцена за оба вреднована подручја је 4.

Може се констатовати, на основу посећених часова редовне наставе, допунске наставе и ваннаставних активности, да су сви планирани наставни садржаји реализовани.

Праћењем напредовања ученика у средњим школама утврђено је да је већина наших ученика, углавном, задржала успех који је имала у основној школи, што указује на релативно добар критеријум оцењивања и добру реализацију програма.

Неке активности у школи су врло повољно деловале на мотивисаност ученика. То су активности које омогућавају истицање ученика, развој такмичарског духа и посебних афинитета ученика.

Што се тиче постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту, може се констатовати да су ученици постигли боље резултате у односу на претходну школску годину.

Употреба наставних средстава и савремене технологије је побољшана.

Наша школа је такође укључена у „Пилот пројекат обогаћеног једносменског рада у основним школама“. У пројекат су укључени ученици од 1. до 8. разреда у матичној школи и пет издвојених одељења.

Наша школа је укључена у пројекат «Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу» у оквиру кога ће бити оформљен Клуб за учење и биће пружана психосоцијална подршка за ове ученике.

Предлог мера за унапређивање наставног процеса у наредној школској години су:

- Наставити са набавком савремених наставних средстава;
- Оплеменити радни простор кроз сарадњу са ученицима што ће створити повољнију радну атмосферу;
- И надаље стимулисати ученике за бољи рад кроз јавно похваљивање, награђивање и истицање;
- У наставном процесу потребно је у већој мери користити савремена наставна средства којима школа располаже;
- Подстицати ученике на савремени начин усвајања знања и техника учења, интензивирати коришћење савремених метода и техника рада са ученицима, различитих наставних средстава, као што су интерактивне табле, компјутери, пројектори, лаптоп;
- Подстицати ученике на самостално учење и истраживање путем открића, стимулисати групне облике рада, кроз различите пројекте, у којима би ученици показали своју креативност;
- Наставити са унапређивањем рада ваннаставних активности ученика избором оних активности за које постоји интерес ученика;
- Стручно усавршавање наставника остаје стална активност;
- Потребно је подстицати иницијативу родитеља да се у већој мери укључују у План рада, нарочито када се ради о реализацији екскурзија и посета, као и професионалне оријентације школе.

11. ДОДАЦИ

Општи успех на крају школске 2023/2024.године

Табела Т-1

Разред	Број ученика	одличних	врло добрих	добрих	довољн.их	Понавља
I	39					
II	45	26	12	6	1	
III	39	21	8	9		1
IV	41	22	12	1	5	1
V	51	14	16	20		1
VI	48	7	17	20	1	3
VII	46	7	17	19		3
VIII	45	10	11	22	2	

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Сви ученици I-IV разреда имају примерно владање, осим једног ученика II разреда, који има врло добро владање због недолажења у школу.

Табела Т-2

Разред	број ученика	примерно владање	врло добро		Добро		Довољан
			број ученика	Разлог	број ученика	разлог	
V	51	46	4	Укор одељенског старешине	1		
VI	48	43	3				2
VII	46	39	5		1		1
VIII	45	42	2	Укор одељенског већа			1

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

На завршни испит изашла су 44 ученика осмог разреда. Једна ученица је радила тест по ИОП2. Један ученик није изашао на завршни испит.

Детаљна анализа са завршног теста биће урађена када на сајту ЗУОВ-а буду објављени резултати.

Што се тиче уписа у средње школе, сви ученици су распоређени у средње школе.

Највише ученика се определило за техничке школе њих 26, од тога по један ученик за Техничку школу ГСП и Железничку техничку школу, 3 ученика за Техничку школу на Убу и 21 ученик за Техничку школу у Обреновцу.

Осам ученика се определило за Пољопривредно-хемијску школу у Обреновцу, 3 ученика за Посавскотамнавску средњу школу, 2 ученика за Фармацеутско- физиотерапеутску школу и по један ученик за Школу за негу лепоте, Школу за бродарство, бродоградњу и хидроградњу и један ученик за приватну медицинску школу.

Једна ученица се изјаснила да не жели да настави школовање. Ни један ученик се није определио за гимназијске смерове, а 20 ученика је распоређено у трогодишње школе.

ТАБЕЛА Т-3
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА НА НИВОУ СТРУЧНИХ ОРГАНА
ШКОЛЕ

Ниво	Време извршења	Тема	Начин извршења
Стручно веће за разредну наставу	19.10.2023.	Тематски дан “Јесен је, јесен рана” у 1/5, 2/5, 3/5, 4/5	тематски дан
	25.10.2023.	Угледни час из Природе и друштва у 4/1 Национални паркови, утврђивање	угледни час
	29.12.2023.	Тематски дан “У сусрет новогодишњим празницима” у 1/2, 2/2, 3/2, 4/2	тематски дан
	26.02.2024.	Угледни час Математике у 2/1 Редни бројеви, обрада	угледни час

	22.04.2024.	Угледни час ЧОС у 1/1 Препознавање и решавање проблема код ученика	угледни час
Стручно веће уметности и вештина	13.11.2023.	Угледни час Ликовне културе у 6/2 Светло-тамни контраст	угледни час
	27.02.2024.	Угледни час Музичке културе у 2/1 Ерско коло, обрада	угледни час
Стручно веће за језик и књижевност	28.12.2023.	Угледни час из Српског језика у 8/1 Вера за вечеру, утврђивање	угледни час
Стручно веће друштвених наука	14.12.2023.	Угледни час из хемије у 8/2 Примена соли, обрада немачког језика у	угледни час
	07.03.2024.	Угледни час историје у 7/1 Владавина краља Милана Обреновића, обрада	угледни час
Стручно веће за природне науке	25.04.2024.	Угледни час Географије у 8/1 Завичајна географија-презентовање ученичких радова, утврђивање	угледни час
	22.05.2024.	Угледни час из Биологије у 6/2 „Ко сам ја“	

ТАБЕЛА Т-4

ПОСЕТЕ СЕМИНАРИМА

Област - подручје рада	Време .одр жавања	Организатор	Назив семинара	Број учесника
Програм обуке за запослене у образовању	31.08.2023.		„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1“	2
	31.08.2023.		„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2“	2
	31.08.2023.		„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4“	6
	14.10.2023.		“У школи се насиље не воли- програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности”	1
	23.11.2023,		Вебинар „Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак “	5
	6.11.2023.		Стручни скуп-трибина: „Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе““	1
	18.01.2024.		“Савремени концепт у	1

			реализацији допунске наставе”	
	31.01.2024.		„Менторство-потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању”	1
	21.02.2024.		Стручни скуп-трибина: „Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање“	1
	13.03.2024.		Стручни скуп-трибина: „Жене у образовању-деловање, достигнућа и наслеђе“	1
	26.03.2024.		Стручни скуп-трибина: „ИОП: Учим на свој начин“	1

Садржај

1. УСЛОВИ РАДА	2
1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА	2
1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ	3
1.3. УТИЦАЈ ФАКТОРА СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ	3
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	4
2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	4
2.2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ	4
2.3. ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ	6
3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	7
3.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	7
3.2. СТРУЧНА ВЕЋА	7
3.3. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	18
3.4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	18
3.5. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА	18
3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА	21
3.6. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	21
3.7. РАЗРЕДНА И ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА И ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	21
3.8. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ	22
3.9. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ	26
3.10. РАЧУНОВОДСТВО	26
4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	27
5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	27
5.1 Такмичења	28
5.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА	31
5.3. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	33
5.3.1. Извештај о раду Ученичког парламента	33
5.3.2. Извештај о раду -Пријатељи деце	34
5.4. Извештај о раду Савета родитеља за шк. 2023/24	35
6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	36
6.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	36

6.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ	36
6.3. ПРОГРАМ РАДА НА ПРЕВЕНЦИЈИ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ	36
7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	37
8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	37
9. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	38
10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА	38
11. ДОДАЦИ	40
Табела Т-1	40
Табела Т-2	41
ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА	41
ТАБЕЛА Т-3	42
ТАБЕЛА Т-4	44
ПОСЕТЕ СЕМИНАРИМА	44