

ОШ „ГРАБОВАЦ“

2023/2024.

ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

ОШ“Грабовац“
Школска 7-11,
11508 Обреновац
011/8760-047
osgrabovac@gmail.com
www.osgrabovac.edu.rs

Годишњи план рада представља основни радни инструмент којим се обезбеђује синхронизована, рационална и ефикасна организована делатност свих ученика у раду на реализацији васпитно-образовних задатака у току школске године. Њиме се утврђује организација и динамика остваривања васпитно-образовних активности, утврђују се носиоци активности, омогућује унапређење васпитно-образовног рада, обезбеђује праћење остваривања циљева и задатака као и евалуација стручних, руководећих и управних органа Школе.

15. СЕПТЕМБАР 2023.

1. УВОД

1.1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Полазне основе за израду Плана рада школе су:

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС",бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020)
- Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“, 55/2013, 101/2017, 27/2018, 10/19)
- Статут Школе као и пратећи важећи подзаконски акти,
- Наставни планови и програми са изменама и допунама,
- Развојни план школе за период од 2022. до 2027. године и Акциони план школе за 2023/24;
- Школски програм (2022-2026);
- Школски календар,
- Норматива простора, опреме и наставних средстава за основну школу
- Посебни протокол о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Службени гласник РС бр. 46/2019 и 104/2020)
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (Службени гласник РС бр. 74/18)
- Правилник о стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа, (Службени гласник РС бр. 14/18)
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, (Службени гласник РС бр. 81/17 и 48/18)
- Правилник о изменама и допунама Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника – (Службени гласник РС, број 48/18 9)
- Правилник о вредновању квалитета рада образовно-васпитних установа, (Службени гласник РС бр. 88/17 и 27/18)
- Правилник о општим стандардима постигнућа за крај првог циклуса образовања и за крај обавезног образовања
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја, (Сл. гласник РС - Просветни гласник, бр. 5/2011) –
- Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања, (Службени гласник РС бр. 38/2013)
- Правилник о програму свим облика рада стручних сарадника (Просветни гласник, бр. 5/2012)
- „Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24.години“

Програм је условљен и:

- Закључцима стручних и управних органа Школе,
- Препорукама инспекцијских органа,
- Закључцима и препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Секретаријата за образовање и дечју заштиту,
- Оценом стања и проблема у Школи у протеклој школској години,
- Резултатима постигнутим у образовно-васпитном раду,
- Потребама друштвене средине,
- Искуствима стеченим у реализовању програмских задатака ранијих година,

Годишњи план рада представља основни радни инструмент којим се обезбеђује синхронизована, рационална и ефикасна организована делатност свих ученика у раду на реализацији образовно-васпитних задатака у току школске године. Њиме се утврђује организација и динамика остваривања образовно-васпитних активности, утврђују се носиоци активности, омогућује унапређење образовно-васпитног рада, обезбеђује праћење остваривања циљева и задатака као и евалуација стручних, руководећих и управних органа Школе.

Радници школе ће се трудити да се у току рада ефикасније остварују програмски задаци и да се научена знања стваралачки примењују. У том циљу изналазиће се најефикасније методе и облици рада са ученицима .

ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ

План рада дефинише и основне задатке у оквиру основних структуралних делова рада и то:

| Ред. бр. | Подручје-активност | Задаци | Носилац |
|----------|--|--|---|
| 1. | Измене плана и програма - реформа школе | Неопходно је систематско праћење и анализа реализације наставних планова и програма, као и осталих видова рада и благовремено предузимање мера да се у потпуности реализују; <ul style="list-style-type: none"> • Унапређивање сарадње између предметних наставника и учитеља; • Организовање огледних предавања у настави; • укључити све наставнике у специјализоване семинаре; • Организовање рада по посебном програму са децом којој је потребна помоћ у учењу. • организовати стручно усавршавање наставника у оквиру актива и анализирати реализацију постојећих наставних планова . | Стручни сарадници, руководиоци стручних већа. |
| 2. | Евалуација наставног рада | У циљу унапређивања образовно-васпитног рада потребно је перманентно вредновања рада у Школи. Ради тога треба наставити са израдом инструмената и методологије праћења постигнућа ученика, што се већ показало као позитивно код израде тестова за вредновање знања из математике и српског језика у четвртном разреду. | Директор и стручни сарадници |
| 3. | Савремена образовна технологија | У организацији редовног наставног процеса примењиваће се савременија технологија наставног рада, индивидуализована, полупрограмирана, проблемска настава, примена тзв. мале наставне технике (десктоп и лаптоп рачунари, таблети, пројектори, паметна табла, цд плејери ...). Потребно је утврдити минимални фонд часова по наставним областима на којима ће се у току школске године примењивати елементи савременије организације наставног процеса (програм увођења иновација). | Руководиоци стручних већа педагог, психолог. |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| 4. | Осавремењивање рада ученика | Као и до сада, Наставничко веће и други стручни органи, поклониће пажњу: <ul style="list-style-type: none"> • даљој разради методолошких начела ефикасне организације самосталног рада ученика; • оспособљавање ученика за економичније и продуктивније самостално стицање знања; • испитивање нивоа радних навика и указивање помоћи у правцу њиховог даљег развијања и учвршћивања. | Педагог, психолог директор, одељењске старешине и учитељи |
| 5. | Допунска настава | Организација допунске наставе треба да буде таква да омогући постизање позитивног успеха. Због тога треба користити ефикасније организационе форме (рад у малој групи, индивидуализацији и сл.). | Стручна већа |
| 6. | Додатна настава | У циљу указивања посебне помоћи ученицима који напредују изнад просека, Школа ће организовати додатну наставу примењујући активније организационе форме: <ul style="list-style-type: none"> • рад у лабораторијама, • рад у радионицама, • налазе из закључака до којих су ученици у процесу самосталног и истраживачког рада дошли. | Стручна већа |
| 7. | Културне и друге потребе ученика | У оквиру организовања разноврсних културних, забавних, спортско-рекреативних програма активности ученика у слободном времену, Школа ће на основу сталног праћења и утврђивања потреба и интереса ученика систематски развијати нове потребе ученика кроз њихово садржајно задовољење. У том смислу све одељењске заједнице утврђују своје културне програме, а такође на нивоу Школе биће разрађени програми културно-забавног и спортско-рекреативног живота ученика. | Педагог, Комисија за културну и јавну делатност школе |
| 8. | Стимулисање ученика | Подстицању ученика у процесу рада биће поклоњена посебна пажња. У том смислу биће разрађен систем стимулативних мера у Школи, а основа система стимулисања ученика биће објективнија процена напредовања ученика и награђивање ученика за постигнуте резултате. | Педагог, психолог |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 9. | Распоред часова | У циљу што боље и ефикасније организације рада биће сачињен функционални и обухватни распоред свих видова васпитно-образовног рада (редовна, допунска, додатана настава и слободне активности ученика), како би се постигло синхронизовано одвијање свих активности и како би се оне боље пратиле и вредновале. | Директор школе, Ђорђе Поповић, Зоран Поповић, Сузана Поповић |
| 10. | Услови образовања | Социјални статус ученика као и удаљеност ученичких домова од Школе је разнолик па треба уложити напор како би услови рада ученика били уједначенији. То је делимично, постигнуто обезбеђивањем превоза за ученике као и обезбеђивањем бесплатних уџбеника за ученике чије породице примају социјалну помоћ и породице које имају троје или више деце у школи. | Директор, педагог, психолог |
| 11. | Организација рада Школе | Организација живота и рада ученика у Школи засниваће се на еластичнијем, толерантнијем и непосреднијем сарадничком односу: разумевању, другарству, уношењу у тешкоће и проблеме ученика, указивању помоћи у савлађивању тешкоћа, уважавању индивидуалних особина ученика. У циљу стварања одговарајућих услова за изграђивање новог и савременијег стила рада, за развијање ведрије и стимулативније радне климе засноване на поверењу, топлини, разумевању, толеранцији, подстицању креативног односа ученика. | Сви запослени |
| 12. | Стручно усавршавање | Пуну пажњу Школа ће посветити интензивирању педагошко-психолошког и ужег стручног усавршавања наставника ради трансформације Школе у правцу јачања њене васпитне функције. | Директор, Стручни актив за развој шк. програма |
| 13. | Растеређење ученика и оспособљавање за самообразовање | Програмирањем образовно-васпитног рада (редовна, допунска, додатана, самостални рад и сл.), а полазећи од измена и допуна Наставног плана и програма, треба извршити селекцију наставних садржаја имајући у виду важност примене наученог насупрот запамћивању масе непотребних података, као и потребу модерније наставне технологије и савременијих поступака за увођење ученика у активније технике учења. | Сви наставници |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 14. | Измена положаја ученика у настави | Савремена школа захтева посебно место које треба да заузме ученик, како би се у већој мери подстакла његова самоактивност у процесу стицања знања . | Сви наставници |
| 15. | Истраживачки рад | Један од задатака Школе је откривање најрационалнијих организационих путева до ефикаснијег модела школе будућности, што условљава потребу сталног и систематског истраживања и усавршавања властите праксе. | Стручни органи, педагог, психолог |
| 16. | Педагошка документација | Да би се пратио систем мерења и вредновања школског рада, стручни органи и директор школе су дужни да анализирају и унапређују вођење педагошке документације. | Педагог, Наставничко веће, директор |
| 17. | Уређење Школе | Иако је доста урађено на овом плану, оплемењивање школског простора мора бити стална активност свих чиниоца у школи | Директор, Шк.одбор и Савет род. |
| 18. | Изостанци ученика | Да би се смањио број неоправданих изостанака и нередовно похађање ученика потребно је: <ul style="list-style-type: none"> • осавремењивање свих облика рада и додатним садржајем школу учинити занимљивијом за ученике, • интензивирање сарадње са родитељима, • Интензивирати сарадњу са Центром за социјални рад и Домом здравља. | Стручни органи |
| 19. | Школска имовина | У циљу очувања школске имовине потребно је посвећивање посебне пажње одговорности сваког појединог члана колектива и колектива ученика. | Сви запослени |

Школа ће настојати да створи што повољније услове за организацију интензивније наставе и побољшања квалитета рада. Повољнији услови рада биће искоришћени за:

- Садржајнију организацију слободног времена: понудиће се различити културно-забавни, спортско-рекреативни и радно-технички и други програми које ће припремати наставници;
- Стимулисање стручног усавршавања које ће битно утицати на иновирање наставног рада применом елемената образовне технологије;
- Обогаћивањем система сталног праћења и вредновања рада ученика у циљу њиховог правовременог обавештавања о сопственим резултатима и мотивисање за постизање бољег успеха.

1.2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Просторни услови школе су добри и школа чини напоре да се услови рада стално побољшавају.

Настава се изводи у шест објеката и то: на терену МЗ Грабовац - матична школа и издвојено одељење са два комбинована одељења нижих разреда, на терену МЗ Дрен је потпуна основна школа, а на терену МЗ Орашца, МЗ Вукићевице и МЗ Љубинића у по 2 комбинована одељења.

Настава се изводи у једној смени у матичној школи и свим подручним одељењима .

Квалитет ученичког простора је различит. Поред класичних учионица у матичној школи и Дрену постоје радионице за техничко образовање (подела на групе врши се само у матичној школи), као и специјализоване учионице за наставу биологије, хемије, физике, историје, географије и ликовне културе у матичној школи. Такође у матичној школи, Дрену и Љубинићу инсталиране су рачунарске учионице (дигитална школа). Матична школа има фискултурну салу. У Дрену такође постоји фискултурна сала , која је адаптирана за рад и опремљена. У матичној школи постоји просторија за библиотеку са мањом читаоницом, и специјализовани кабинети за смештај наставних средстава и припрему наставника за рад. У библиотеци је формиран клуб за учење. Просторија за библиотеку налази се и у Дрену.

Укупна површина школског простора износи 5177 m^2 , од тога матична школа има 2970 m^2 , Дрен 1239 m^2 , Доњи крај Грабовца 210 m^2 , Орашац 170 m^2 Вукићевица 214 m^2 и Љубинић 374 m^2 .

Поред школског простора постоје и уређени терени за мале спортове у матичној школи и свим издвојеним одељењима, као и фудбалска игралишта у Дрену и Грабовцу која користе и локални фудбалски клубови.

Матична школа и издвојено одељење у Дрену имају сопствено централно грејање на нафту, издвојено одељење у Љубинићу греје се на пелет, а остала одељења се загревају пећима на чврста горива.

Опремљеност школе наставним средствима је боља него претходне школске године. За неке наставне области нема довољно средстава. Од савременијих наставних средстава школа поседује CD плејере, рачунаре, пројекторе, интерактивну таблу.

За почетак школске године до 1.септембра урађено је следеће :

- набављен сав потребан материјал за наставу за почетак школске године: креде, сунђери, фломастери за беле табле,
- набављено је 9 пројектора и 2 лаптопа,
- појачан је проток интернета у матичној школи и издвојеним одељењима
- урађена је комплетна адаптација једне учионице за ученике нижих разреда у матичној школи,
- окречене су све учионице и ходници где је било потребно,
- припремљене су учионице и по издвојеним одељењима за почетак школске године.
- уређена су школска дворишта,
- замењена је капија у матичној школи,
- урађена је санација кварова где је било неопходно,
- извршено је чишћење димоводних инсталација,
- Ремонт пећи за грејање- потапајуће пумпе

- Репарација и техничко одржавање клима у физкултурној сали
- Поправка плочица у издвојеним одељењима,
- санирани су кварови на мокрим чворовима где је било потребно,
- извршена је дезинфекција од стране завода за јавно здравље,
- набављена су средства за дезинфекцију простора, намештаја и руку,
- у свим ученичким и наставничким тоалетима обезбеђени су убриси и течни сапун,
- набављени су енергенти: угаљ, лож уље и пелет.
- обезбеђен је свакодневни превоз ученика од куће до школе и повратак, који је финансирала ГО Обреновац
- сви ученици добили су бесплатне уџбенике од Града Београда.

1.3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Укупан број извршилаца је 69, од тога 57 жена (82.61%) и 12 мушкараца (17.39%).

а) Квалификациона структура радника Школе

| Редни број | Опис – извршилац | Свега | СТРУЧНА СПРЕМА | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-------|----------------|----|----|-----|--------|------|--------|-------|----|----|
| | | | ош | НК | КВ | КСВ | средња | виша | висока | спец. | МР | ДР |
| 1. | Директор | 1,00 | | | | | | | 1,00 | | | |
| 2. | Помоћник директора | 0,50 | | | | | | | 0,50 | | | |
| 3. | Сарадници у настави | 3,50 | | | | | 1,00 | | 2,50 | | | |
| 4. | Разредна настава | 16,00 | | | | | | 1,00 | 14,00 | 1,00 | | |
| 5. | Предметна настава | | | | | | | | | | | |
| | Српски језик | 2,83 | | | | | | | 2,83 | | | |
| | Енглески језик | 2,83 | | | | | | | 2,83 | | | |
| | Немачки језик | 1,33 | | | | | | | 1,33 | | | |
| | Ликовна култура | 0,75 | | | | | | 0,75 | | | | |
| | Музичка култура | 0,75 | | | | | | | 0,75 | | | |
| | Историја | 1,05 | | | | | | | 1,05 | | | |
| | Географија | 1,05 | | | | | | | 1,05 | | | |
| | Физика | 0,90 | | | | | | | 0,90 | | | |
| | Математика | 2,66 | | | | | 1,11 | 0,89 | 0,66 | | | |
| | Биологија | 1,20 | | | | | | | 1,20 | | | |
| | Хемија | 0,60 | | | | | | | 0,60 | | | |
| | Техника и технологија | 1,20 | | | | | | 0,10 | 1,10 | | | |
| | Информатика и рачунарство | 0,65 | | | | | | | 0,65 | | | |
| | Физичко и здравствено васп. | 1,80 | | | | | | | 1,80 | | | |
| Православни катихизис | 1,35 | | | | | | | 1,35 | | | | |

Основна школа "Грабовац" – План рада

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------|--|--------------|--|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| | Цртање, сликање и вај. | 0,25 | | | | | 0,25 | | | |
| | Уметност | 0,15 | | | | | | 0,15 | | |
| | Чувари природе | 0,05 | | | | | | 0,05 | | |
| | Предузетништво | 0,10 | | | | | | 0,10 | | |
| 6. | Секретар | 1,00 | | | | | | 1,00 | | |
| 7. | Финансијска служба | 2,00 | | | | 1,00 | | 1,00 | | |
| 8. | Домар мајстор олржавања | 3,00 | | | | 3,00 | | | | |
| 9. | Спремачице | 11,00 | | 11,00 | | | | | | |
| | У К У П Н О | 61,00 | | 11,00 | | 6,11 | 3,89 | 38,01 | 1,00 | |

*У табели су приказани проценти систематизованих радних места, не број извршилаца

Тренутно је у Школи нестручно заступљена настава математике 36 часова недељно, српски језик 16 часова, физика 18 часова, енглески језик 10 часова и техника и технологија 2 часа недељно.

Квалификације које поседују запослена лица разврстана по полу:

| НИВО КВАЛИФИКАЦИЈЕ | УКУПНО | ЖЕНА | МУШКАРАЦА |
|--------------------|----------|------|-----------|
| 7 СТЕПЕН СС | 46 (66%) | 39 | 7 |
| 6 СТЕПЕН СС | 5 (7.5%) | 4 | 1 |
| 4 СТЕПЕН СС | 3 (5%) | 3 | 0 |
| 3 СТЕПЕН СС | 5 (7.5%) | 1 | 3 |
| 1 СТЕПЕН СС | 10 (14%) | 10 | 1 |

* Приказан број извршилаца

б) Старосна структура запослених

УКУПНО: **5 (7,25%)**

Од 21-30 година живота

Ж: 6

М: 0

УКУПНО: **14 (20,29%)**

Од 31-40 година живота

Ж: 10

М: 4

УКУПНО: **33 (46,37%)**

Од 41-50 година живота

Ж: 30

М: 3

УКУПНО: **14 (20,29%)**

Од 51-60 година живота

Ж: 11

М: 3

УКУПНО: **3 (4,35%)**

Од 61-70 година живота

Ж: 3

М: 0

в) Структура запослених према годинама радног стажа оствареног у просвети

| Године стажа | 0 - 5 | 5 - 10 | 10 - 15 | 15 - 20 | 20 - 25 | 25 -30 | 30 - 35 | 35 - 40 |
|----------------|-------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|
| Бр. извршилаца | 8 | 10 | 16 | 13 | 11 | 8 | / | 2 |

Број радника у табели б) обухвата све раднике без обзира на проценат радног ангажовања, док је у табели а) приказан број потребних извршилаца.

г) Број запослених на извршилачким радним местима разврстаних према полу:

| | УКУПАН БРОЈ | БРОЈ ЖЕНА | БРОЈ МУШКАРАЦА |
|-----------------------|-------------|-----------|----------------|
| ДИРЕКТОР | 1 | 0 | 1 |
| ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА | 1 | 1 | 0 |

1.4 УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈИМА ШКОЛА РАДИ

а) Социјално - економски услови

Подручје Школе обухвата децу из сеоских домаћинстава, различитог економско-социјалног састава. С обзиром да је подручје познато по повртарству, родитељима који имају и запослење, један део домаћинстава из којих су ученици је добро ситуиран, али има ученика који живе у лошим економским условима.

Приличан број ученика не живи са оба родитеља или живи без родитеља (разведени родитељи, умрли или живе у иностранству) па то негативно утиче на њихов успех и понашање. Разредне старешине и стручни сарадници посвећују овој деци посебну пажњу.

Доста родитеља има само основно образовање, а има их и без потпуне основне школе. Са вишом и високом школом има мање од 20 родитеља. Има доста деце Рома који слабо знају српски језик и теже се адаптирају. Већ девет година ради педагошки асистент који помаже учитељима и стручним сарадницима у раду са овом децом.

И ове године наставља се рад са децом која имају тешкоће у учењу по посебним програмима.

Удаљеност ученичких домова од школе је знатна и односи се на већи број ученика који се превозе аутобусима до Школе. Има и оних који не могу да користе превоз па у школу путују пешице.

б) Културни услови

На подручју Школе нема организованог културног живота, сем неколико спортских организација. Већина села нема домове културе, а где и постоје нису наменски искоришћени, па је Школа принуђена да за задовољење потреба ученика користи објекте ван школског простора.

У циљу организације културног живота ученика, а ради боље сарадње са средином, у Школи постоји посебна Комисија за културну и јавну делатност Школе.

в) Еколошки услови

Еколошки услови су врло лоши. У непосредној близини матичне Школе, Дрена и школе у Доњем крају Грабовац налази се пепелиште ТЕ "Никола Тесла", па је аеро-загађење изнад дозвољеног, мада се редовно мери и чине се напори да се исто смањи.

Школа у Дрену користи локални водовод, а остала одељења сопствене бунаре. Вода у овим бунарима је бактериолошки често неисправна. Школа редовно проверава исправност воде, а за пиће су у свим објектима школе обезбеђени водомати.

Овакви услови се одражавају на здравствено стање ученика. Јављају се често хронична обољења респираторних органа.

1.5. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ УСВОЈЕНИ НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ ИЗ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ

У школи ће се реализовати образовно-васпитни рад редовног образовања и васпитања.

Део школског простора у матичној школи и одвојеним одељењима у Дрену, Доњем крају, Вукићевици и Љубинићу биће дато на коришћење дечијој установи "Перка Вићентијевић"- Обреновац, за рад са децом предшколског узраста.

За ученике који имају тешкоће у учењу и развоју раде се индивидуални образовни планови.

Стручно усавршавање наставника реализоваће се према програму рада стручних већа школе, стручних актива на нивоу општине и организованим семинарима на различитим нивоима. И ове школске године стручна већа планирала су угледне или огледне часове. Сарадња са друштвеном средином наставиће се успешно као и у протеклој школској години.

На основу наведеног и анализе рада школе у протеклој школској години, утврђују се следећи примарни задаци за рад у школској 2023/2024. години:

-Образовно-васпитни процес захтева увођење савремених облика и метода рада као и примену нових технологија. Наставља се реализација наставних садржаја по посебном програму за децу која заостају у учењу.

-Неопходно је обезбедити стално праћење напредовања ученика при чему треба остварити бољу сарадњу родитеља, наставника и стручних сарадника како би се успешније пратило напредовање или заостајање ученика у раду. Тај проблем се не може разрешити без постављања минимума захтева за сваки предмет о чему треба да воде рачуна стручна већа. У вези са тим допунска настава за ученике који заостају у раду, треба да буде организована тако да не буде додатни терет за ученике већ помоћ коју они сами очекују. За ученике који посебно напредују треба организовати додатни рад, али само ако сами ученици покажу интерес.

-Тимским радом обезбедити праћење деце која заостају у раду.

- Проблем нередовног похађања наставе је и даље присутан. Посебним стимулативним мерама, а не само административним, треба мотивисати децу да редовно долазе у школу.

-Слободне активности ученика су један од главних покретача ученика јер су то оне активности за које се сами ученици опредељују. У протеклој школској години повећан је број ученика који су укључени у рад секција и постигнути су значајни успеси на свим нивоима. Рад у појединим секцијама мора бити вреднован и не сме се сводити на неколико сусрета пред такмичења и смотре.

- Васпитни рад у Школи мора бити појачан.

-Добро информисање ученика претходних школских година је мотив за даље унапређење професионалне оријентације ученика од 1. до 8. разреда са посебним нагласком за 8. разред.

-Унапредити сарадњу школе и породице како би се избегле нежељене појаве у понашању ученика .

-Кроз рад одељенских заједница што више укључивати родитеље у реализацију појединих питања васпитног процеса.

-Кроз добру сарадњу са здравственим организацијама, Фондом за екологију и другим чиниоцима обезбедити редовно праћење здравља ученика и отклањање последица које су изазване лошим еко-окружењем.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Матична школа у Грабовцу

| Разред | Укупно ученика | Број дечака | Број девојчица | Број одељења | Просек |
|--------|----------------|-------------|----------------|--------------|--------|
| I | 18 | 8 | 10 | 1 | 18 |
| II | 17 | 10 | 7 | 1 | 17 |
| III | 17 | 10 | 7 | 1 | 17 |
| IV | 13 | 8 | 5 | 1 | 13 |
| V | 41 | 21 | 20 | 2 | 20,5 |
| VI | 33 | 17 | 16 | 2 | 16,5 |
| VII | 37 | 20 | 17 | 2 | 18,5 |
| VIII | 30 | 14 | 16 | 2 | 15 |
| Укупно | 206 | 108 | 98 | 12 | 17,2 |

Напомена: У 2. разреду 1 ученик ради по ИОП-у 2, у 6.разреду 2 ученика раде по ИОП-у 1, у 7. разреду 1 ученик ради по ИОП-у 2, а у 8. разреду 5 ученика ради по ИОП-у 1.

Издвојено одељење у Дрену

| Разред | Укупно ученика | Број дечака | Број девојчица | Број одељења | Просек |
|--------|----------------|-------------|----------------|--------------|--------|
| I | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 |
| II | 10 | 5 | 5 | 1 | 10 |
| III | 11 | 5 | 6 | 1 | 11 |
| IV | 12 | 5 | 7 | 1 | 12 |
| V | 12 | 6 | 6 | 1 | 12 |
| VI | 15 | 9 | 6 | 1 | 15 |
| VII | 8 | 4 | 4 | 1 | 8 |

Основна школа "Грабоваци" – План рада

| | | | | | |
|--------|----|----|----|---|----|
| VIII | 15 | 6 | 9 | 1 | 15 |
| Укупно | 89 | 43 | 46 | 8 | 89 |

Напомена: По 1 ученик у 2. и 5.разреду раде по ИОП-у 1.

Издвојено одељење у Доњем крају у Грабовцу

| Разред | Укупно ученика | Број дечака | Број девојчица | Број одељења | Просек |
|--------|----------------|-------------|----------------|------------------|--------|
| I-III | 2+4 | 0+3 | 2+1 | 1 комбиновано | 5 |
| II-IV | 1+5 | 0+2 | 1+3 | 1 комбиновано | 6 |
| Укупно | 12 | 5 | 7 | 2 | 12 |

Издвојено одељење у Орашцу

| Разред | Укупно ученика | Број дечака | Број девојчица | Број одељења | Просек |
|--------|----------------|-------------|----------------|------------------|--------|
| I-III | 2+3 | 2+2 | 0+1 | 1 комбиновано | 5 |
| II-IV | 3+1 | 2+1 | 1+0 | 1 комбиновано | 4 |
| Укупно | 9 | 7 | 2 | 2 | 9 |

Напомена : по 1 ученик у 2. и 4.разреду раде по ИОП-у 1.

Издвојено одељење у Вукићевици

| Разред | Укупно ученика | Број дечака | Број девојчица | Број одељења | Просек |
|--------|----------------|-------------|----------------|------------------|--------|
| I-IV | 5+6 | 4+1 | 1+5 | 1 комбиновано | 11 |
| II-III | 9+3 | 5+3 | 4+0 | 1 комбиновано | 12 |
| Укупно | 23 | 13 | 10 | 2 | 23 |

Напомена : 1 ученик у 2. разреду ради по ИОП-у 1.

Издвојено одељење у Љубинићу

| Разред | Укупно ученика | Број дечака | Број девојчица | Број одељења | Просек |
|---------|----------------|-------------|----------------|------------------|--------|
| I - III | 7+2 | 3+2 | 4+0 | 1 комбиновано | 9 |
| II - IV | 5+3 | 3+3 | 2+0 | 1 комбиновано | 8 |
| Укупно | 17 | 11 | 6 | 2 | 17 |

Укупан број ученика у Школи по разредима

| Разред | Матична школа | Дрен | Доњи крај | Орашац | Вукићевица | Љубинић | Свега |
|---------------|---------------|------|-----------|--------|------------|---------|-------|
| I | 18 | 6 | 2 | 2 | 5 | 7 | 40 |
| II | 17 | 10 | 1 | 3 | 9 | 5 | 45 |
| III | 17 | 11 | 4 | 3 | 3 | 2 | 40 |
| IV | 13 | 12 | 5 | 1 | 6 | 3 | 40 |
| Укупно I-IV | 65 | 39 | 12 | 9 | 23 | 17 | 165 |
| V | 41 | 12 | | | | | 53 |
| VI | 33 | 15 | | | | | 48 |
| VII | 37 | 8 | | | | | 45 |
| VIII | 30 | 15 | | | | | 45 |
| Укупно V-VIII | 141 | 50 | | | | | 191 |
| Укупно I-VIII | 206 | 89 | 12 | 9 | 23 | 17 | 356 |

Укупан број одељења у школи је 28, од чега су 20 чиста одељења, а 8 је комбиновано од по два разреда.

У чистим одељењима је 295 ученика, а у комбинованим одељењима је 61 ученик.

Просек у чистим одељењима је 14,75 ученика.

2.2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

• Смене

У матичној школи и свим издвојеним одељењима у редовним околностима настава се изводи у једној смени. По завршетку наставе у млађим разредима реализују се активности предвиђене пилот пројектом обogaћеног једносменског рада у школама.

Настава у матичној школи у редовним условима почиње у 8 часова, а завршава се у 13¹⁵ или у 14⁰⁵ часова (случај када одељења имају седми час). Велики одмор у трајању од 25 минута почиње после другог часа. Остали одмори трају по 5 минута.

У издвојеном одељењу у Дрену настава почиње у 8¹⁰ часова, а завршава се у 13¹⁵ или у 14 часова (случај када одељења седмог и осмог разреда имају седми час). Велики одмор у трајању од 15 минута почиње после другог часа, а остали одмори су по 5 минута.

У осталим издвојеним одељењима настава почиње у 8 часова. Велики одмор је после другог часа и траје 20 минута, а остали одмори су по 5 минута.

У току седмог часа може се одвијати настава изборних предмета и слободних активности, чије оцене не улазе у просек општег успеха.

Допунска , додатна настава и слободне активности одвијају се после завршетка редовне наставе т.ј. од 13²⁰ до 14⁰⁵ у Грабовцу и Дрену или за време шестог часа ако је слободан. У осталим издвојеним одељењима ове се активности одвијају према распореду часова, а обавезно после редовне наставе.

• Распоред звоњења

Када се настава одвија у редовним условима распоред звоњења је следећи:

| Час | Матична школа | Издвојено одељење Дрен | Остала издвојена одељења |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵ | 8 ¹⁰ – 8 ⁵⁵ | 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵ |
| 2. | 8 ⁵⁰ – 9 ³⁵ | 9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁵ | 8 ⁵⁰ – 9 ³⁵ |
| 3. | 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵ | 9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ |
| 4. | 10 ⁵⁰ – 11 ³⁵ | 10 ⁵⁰ – 11 ³⁵ | 10 ⁴⁵ -11 ³⁰ |
| 5. | 11 ⁴⁰ – 12 ²⁵ | 11 ⁴⁰ – 12 ²⁵ | 11 ³⁵ -12 ²⁰ |
| 6. | 12 ³⁰ -13 ¹⁵ | 12 ³⁰ – 13 ¹⁵ | 12 ²⁵ – 13 ¹⁰ |
| 7. | 13 ²⁰ -14 ⁰⁵ | 13 ²⁰ -14 ⁰⁵ | |

• Класификациони периоди и одмори

Први класификациони период се завршава почетком новембра месеца. Крај првог полугодишта је петак, 29. децембар 2023. године. Друго полугодиште почиње у понедељак, 22. јануара 2024. године. Трећи класификациони период је у почетком априла 2024. године. Наставни период се завршава у

петак, 31. маја 2024. године за ученике осмог разреда, односно у петак, 14. јуна 2024. године за ученике од првог до седмог разреда.

Поред дневних одмора за ученике је предвиђен јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст. Време ових одмора дато је у школском календару.

- **Превоз ученика**

Сви ученици имају обезбеђен бесплатан аутобуски превоз осим за оне чији домови нису поред саобраћајница. Превоз се обавља посебним аутобусима или редовним аутобуским превозом. Превоз обезбеђује Градска општина Обреновац. Обезбеђени су посебни ђачки аутобуси. У доласку један креће на релацији Милорци -Јошева - Љубинић - Грабовац, други на релацији Грабовац - Вукићевица – Грабовац, а мини-бус на релацији Видански крај Грабовца-Орашац-Грабовац. У повратку мини бус ученике превози на релацији Грабовац-Доњи крај –Видански крај Грабовца.

Време доласка аутобуса у матичну школу је најкасније до 8 часова, а време повратка од 13²⁵ до 14¹⁰ у редовним околностима.

За ученике из Дрена, као и за млађе разреде који наставу похађају у Љубинићу и Вукићевици, превоз је обезбеђен редовним линијама.

2.3. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у петак, 1. септембра 2023. године, а завршава се у петак, 29. децембра 2023. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 22. јануара 2024. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 31. маја 2024. године за ученике осмог разреда, односно у петак 14. јуна 2024. године за ученике од првог до седмог разреда.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у среду, 8. новембра 2023. године, а завршава се у петак, 10. новембра 2023. године.

Зимски распуст почиње у среду, 3. јануара 2024. године, а завршава се у петак, 19. јануара 2024. године.

Пролећни распуст почиње у понедељак, 29. априла 2024. године, а завршава се у понедељак, 6. маја 2024. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 17. јуна 2024. године, а завршава се у петак, 30. августа 2024. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у петак, 30. августа 2024. године.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2023. године, Свети Сава 27. јануара 2024. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2024. године, Дан победе 9. маја 2024. године и Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2024. године.

Свети Сава и Видовдан празнују се радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

У школама се обележавају: 8. новембар 2023. године, као Дан просветних радника, 21. фебруар 2024. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2024. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – 10. априла 2024. године, на први дан Рамазанског бајрама и 16. јуна 2024. године, на први дан Курбанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 25. септембра 2023. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2023. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2024. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 29. марта до 1. априла 2024. године; православни од 3. до 6. маја 2024. године).

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у петак, 28. јуна 2024. године.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 22. марта 2024. године и у суботу, 23. марта 2024. године, а завршни испит у понедељак, 17. јуна 2024. године, у уторак, 18. јуна 2024. године и у среду, 19. јуна 2024. године.

Дан школе се обележава радно у суботу, 27. јануара 2024. године, када се обележава и дан Светог Саве.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Прво полугодиште


| М | РН | П | У | С | Ч | П | С | Н | |
|-----------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|------|
| Септембар | 1. | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| | 2. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | 3. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | 4. | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| | 5. | 25* | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | (21) |
| Октобар | | | | | | | | 1 | |
| | 6. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | 7. | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| | 8. | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| | 9. | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| | 10. | 30 | 31 | | | | | | (22) |
| Новембар | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 11. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | 12. | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| | 13. | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| | 14. | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | (19) |
| Децембар | | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| | 15. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | 16. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | 17. | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | (21) |
| | 18. | 25* | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Друго полугодиште

| М | РН | П | У | С | Ч | П | С | Н | |
|---------|-----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|------|
| Јануар | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7* | |
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| | 19. | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | (8) |
| | 20. | 29 | 30 | 31 | | | | | |
| Фебруар | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | 21. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | 22. | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | 23. | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| | 24. | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | (19) |
| Март | | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| | 25. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | 26. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | 27. | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| | 28. | 25 | 26 | 27 | 28 | 29* | 30* | 31* | (21) |
| Април | 29. | 1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | 30. | 8 | 9 | 10* | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | 31. | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| | 32. | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | | 29 | 30 | | | | | | (20) |
| Мај | | | | 1 | 2 | 3* | 4* | 5* | |
| | 33. | 6* | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | 34. | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| | 35. | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| | 36. | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | (19) |
| Јун | | | | | | | 1 | 2 | |
| | 37. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | 38. | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16* | (10) |
| | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28* | 29 | 30 | |

Легенда:

Укупно наставних дана: 83

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Укупно наставних дана: 97

Да би се обезбедио једнак број наставних дана у недељи у школској години (по 36) у другом полугодишту обавиће се замена дана. У уторак, 7. новембра 2023. године, радиће се по распореду од четвртка.

Екскурзије ученика, настава у природи, зимовање и летовање

Предлог плана екскурзија и излета дат је у петом поглављу.

Настава у природи ће бити реализована у сарадњи са ГО Обреновац за ученике од 1. до 4. разреда.

2. 4. РАСПОРЕД ЧАСОВА

За све разреде сачињен је јединствен распоред часова који је размотрен на одељењским већима и Наставничком већу. У распоред часова, поред обавезне редовне наставе унети су часови изборних предмета, часови одељењског старешине, допунске и додатне наставе и слободних активности ученика. За часове допунске, додатне наставе и слободних активности у старијим разредима, као и изборне предмете (чије оцене не улазе у просек општег успеха) предвиђен је шести и седми час. У нижим разредима су часови додатне и допунске наставе унети у распоред часова.

2. 5. ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА КОЈА ПРОИСТИЧУ ИЗ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

2. 5. 1. Годишњи фонд часова редовне наставе по наставним предметима и разредима

а) Годишњи фонд часова редовне наставе и изборних предмета од V-VIII разреда

| Назив предмета | Р а з р е д | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-------|
| | V | VI | VII | VIII | Свега |
| Српски језик | 180 x 3 =540 | 144 x 3 =432 | 144 x3= 432 | 136 x3= 408 | 1812 |
| Руски језик | | | 72x1=72 | 68 x 1 =68 | 140 |
| Немачки језик | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 68 x 3 =204 | 852 |
| Енглески језик | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 68 x 3 =204 | 852 |
| Ликовна култура | 72 x 3 =216 | 36 x 3 =108 | 36 x 3 =108 | 34 x 3 =102 | 534 |
| Музичка култура | 72 x 3 =216 | 36 x 3 =108 | 36 x 3 =108 | 34 x 3 =102 | 534 |
| Историја | 36 x 3 =108 | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 68 x 3 =204 | 744 |
| Географија | 36 x 3 =108 | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 68 x 3 =204 | 744 |
| Физика | | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 68 x 3 =204 | 636 |

Основна школа "Грабовац" – План рада

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|
| Математика | 144 x 3 =432 | 144 x3= 432 | 144 x3= 432 | 136 x3= 408 | 1704 |
| Биологија | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 68 x 3 =204 | 852 |
| Хемија | | | 72 x 3 =216 | 68 x 3 =204 | 420 |
| Техника и технологија | 72 x 3 =216 | 72 x 3 =216 | 72 x 4 =288 | 68 x 5 =476 | 1196 |
| Информатика и рачунарство | 36 x 3 =108 | 36 x 3 =108 | 36 x 4 =144 | 34 x 5 =170 | 530 |
| Физичко и здравств. васпитање | 72 x 3=216 | 72 x 3=216 | 72 x 3 =216 | 68 x 3 =204 | 852 |
| ОФА | 36 x 3 =108 | 36 x 3 =108 | | | 216 |
| Верска настава | 36 x 3 = 108 | 36 x 3 = 108 | 36 x 3 = 108 | 34 x 3 =102 | 426 |
| Цртање, сликање вајање | 36 x 3 = 108 | 36 x 2=72 | | | 180 |
| Чувари природе | | 36 x 1=36 | | | 36 |
| Уметност | | | | 34 x 3=102 | 102 |
| Предузетништво | | | 36 x 2=72 | | 72 |
| Домаћинство | | | 36 x 1=36 | | 36 |
| СВЕГА | 3132 | 3204 | 3456 | 3570 | 13362 |

б) Годишњи фонд часова обавезних и изборних предмета за I разред

| А) Обавезни наставни предмети | Недељни фонд часова по одељењу | Годишњи фонд часова по одељењу | Број одељења | Свега часова годишње |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Српски језик | 5 | 180 | 6 | 1080 |
| Математика | 5 | 180 | 6 | 1080 |
| Свет око нас | 2 | 72 | 6 | 432 |
| Музичка култура | 1 | 36 | 6 | 216 |
| Ликовна култура | 1 | 36 | 6 | 216 |
| Физичко и здравст. Васпитање | 3 | 108 | 6 | 648 |
| Енглески језик | 2 | 72 | 6 | 432 |
| Дигитални свет | 1 | 36 | 6 | 216 |
| Укупно: А | 20 | 720 | 6 | 4420 |
| Б) Изборни наставни предмети | | | | |
| Православни катихизис | 1 | 36 | 6 | 216 |
| Укупно: Б | 1 | 36 | 6 | 216 |
| УКУПНО : А+Б | 21 | 720+36 | 6 | 4636 |

в) Годишњи фонд часова обавезних и изборних предмета у II разреду

| А) Обавезни наставни предмети | Недељни фонд часова по одељењу | Годишњи фонд часова по одељењу | Број одељења | Свега часова годишње |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Српски језик | 5 | 180 | 6*(4) | 720 |
| Математика | 5 | 180 | 6*(4) | 720 |
| Свет око нас | 2 | 72 | 6*(4) | 288 |
| Музичка култура | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| Ликовна култура | 2 | 72 | 6*(4) | 288 |
| Физичко и здравст. Васпитање | 3 | 108 | 6*(4) | 432 |
| Енглески језик | 2 | 72 | 6*(4) | 288 |
| Дигитални свет | 1 | 36 | 6 | 216 |
| Укупно: А | 21 | 756 | 6*(4) | 3096 |
| Б) Изборни наставни предмети | | | | |
| Православни катихизис | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| Укупно: Б | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| УКУПНО : А+Б | 22 | 756+36 | 6*(4) | 3024 |

з) Годишњи фонд часова обавезних и изборних предмета у III разреду

| А) Обавезни наставни предмет | Недељни фонд часова по одељењу | Годишњи фонд часова по одељењу | Број одељења | Свега часова годишње |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Српски језик | 5 | 180 | 6*(4) | 720 |
| Математика | 5 | 180 | 6*(4) | 720 |
| Природа и друштво | 2 | 72 | 6*(4) | 288 |
| Музичка култура | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| Ликовна култура | 2 | 72 | 6*(4) | 288 |
| Физичко и здравствено васпитање | 3 | 108 | 6*(4) | 432 |
| Енглески језик | 2 | 72 | 6*(4) | 288 |
| Дигитални свет | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| УКУПНО: А | 21 | 756 | 6*(4) | 3024 |
| Б) Изборни наставни предмети | | | | |
| Православни катихизис | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| УКУПНО: Б | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| УКУПНО: А+Б | 22 | 720+72 | 6*(4) | 3168 |

д) Годишњи фонд часова обавезних и изборних предмета у IV разреду

| А) Обавезни наставни предмет | Недељни фонд часова по одељењу | Годишњи фонд часова по одељењу | Број одељења | Свега часова годишње |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Српски језик | 5 | 180 | 6*(4) | 720 |
| Математика | 5 | 180 | 6*(4) | 720 |
| Природа и друштво | 2 | 72 | 6*(4) | 288 |
| Музичка култура | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| Ликовна култура | 2 | 72 | 6*(4) | 288 |
| Физичко и здравствено васпитање | 3 | 108 | 6*(4) | 432 |
| Енглески језик | 2 | 72 | 6*(4) | 288 |
| Дигитални свет | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| УКУПНО: А | 21 | 756 | 6*(4) | 3024 |
| Б) Изборни наставни предмети | | | | |
| Православни катихизис | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| УКУПНО: Б | 1 | 36 | 6*(4) | 144 |
| УКУПНО: А+Б | 22 | 756+36 | 6*(4) | 3168 |

Звездице у табелама в) и г) значе да постоји 6 одељења, али се реално због комбинација рачунају према броју датом у загради.

2.5.2. Годишњи фонд часова допунског и додатног рада по наставним предметима, разредима и одељењима

• Млађи разреди

| рад | Наставни предмет | I | II | III | IV | Свега |
|----------|------------------|----------|---------|---------|----------|-------|
| допунска | Српски језик | 18x6=108 | 18x4=72 | 18x4=72 | 18x3=54 | 306 |
| | Математика | 18x6=108 | 18x4=72 | 18x4=72 | 18x3=54 | 306 |
| | Свега допунске | 216 | 144 | 144 | 108 | 612 |
| додатна | Српски језик | | | 18x4=72 | 18x6=108 | 108 |
| | Математика | | | 18x4=72 | 18x6=108 | 108 |
| | Свега додатне | | | 144 | 216 | 360 |
| | <i>ДОП+ДОД</i> | 216 | 144 | 288 | 324 | 972 |

• Старији разреди

| рад | Наставни предмет | V | VI | VII | VIII | Свега |
|---------------------------------|------------------|-----|-----|-----|------|-------|
| Д О П У Н | Српски језик | 18 | 18 | 18 | 24 | 78 |
| | Енглески језик | 18 | 18 | 18 | 24 | 78 |
| | Руски језик | | | 4 | 4 | 12 |
| | Немачки језик | 18 | 18 | 18 | 24 | 78 |
| | Математика | 27 | 27 | 27 | 36 | 117 |
| | Свега допунске | 85 | 85 | 85 | 108 | 363 |
| Д О Д А Т Н А | Српски језик | 12 | 15 | 15 | 16 | 58 |
| | Енглески језик | 9 | 9 | 9 | 12 | 39 |
| | Историја | 9 | 9 | 9 | 12 | 39 |
| | Немачки језик | 6 | 9 | 9 | 12 | 36 |
| | Географија | 9 | 9 | 9 | 12 | 39 |
| | Математика | 18 | 18 | 18 | 24 | 78 |
| | Физика | | 24 | 24 | 32 | 80 |
| | Биологија | 18 | 18 | 18 | 24 | 78 |
| | Хемија | | | 27 | 27 | 54 |
| Свега додатне | 81 | 144 | 138 | 138 | 501 | |
| | <i>ДОП+ДОД</i> | 162 | 248 | 223 | 227 | 860 |

2.5.3. Годишњи фонд часова васпитног рада по разредима

| Делатност | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Свега |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| Час одељенског старешине | 36x6 =216 | 36x3 =108 | 36x5 =180 | 36x4 =144 | 36x3 =108 | 36x3 =108 | 36x3 =108 | 34x3 =108 | 1074 |
| Слоб. активности | 36x6 =216 | 36x3 =108 | 36x5 =180 | 36x4 =144 | 36x3 =108 | 36x3 =108 | 36x3 =108 | 34x3 =108 | 1074 |
| Свега | 432 | 216 | 360 | 288 | 216 | 216 | 216 | 216 | 2148 |

2.5.4. Остали видови педагошког рада са ученицима

| Васпитно образовна делатност | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Свега |
|--------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| ДКР | | | | | 5 x 3 =15 | 5 x 3 =15 | 5 x 3 =15 | 5 x 3 =15 | 60 |
| Културне и друге активности | 36 x6 =216 | 36 x3 =108 | 36 x5 =180 | 36 x4 =144 | 18 x3 =54 | 18 x3 =54 | 18 x3 =54 | 17 x3 =51 | 861 |
| Васпитно образовна делатност | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Свега |
| Смотре и такм. у школи | | 20 x 3 =60 | 20 x 5= 100 | 20 x 4 =80 | Око350 часова на 18 извршилаца | | | | 590 |
| Тематске изложбе | 10x6 =60 | 10x 3 =30 | 10 x5 =50 | 10 x4 =40 | 80 часова на 5 извршилаца | | | | 260 |
| Израда наград. темата | | | | | 150 часова на 5 извршилаца | | | | 150 |
| Припремна настава пре поправних исп. | | | | | 30 | 40 | 30 | 30 | 130 |
| Припремна наст. завр. ис. | | | | | | | | 105 | 105 |
| Укупно часова | | | | | | | | | 2156 |

2.5.5.Усавршавање наставника и примена иновација

| Видови усавршавања | бр. наст. | бр. час. | Свега |
|--|-----------|--------------|-------|
| Учешће на семинарима и предавањима | 49 | просек 20 | 980 |
| Примена иновација и наст. сред. у наст.проц. | 25 | просек 10 | 250 |
| Израда наставних средст. и дид.материјала | 23 | просек 5 | 115 |
| Стручна излагања на седницама стр. органа | 4 | просек 10 | 40 |
| Струч. излагања на родит. састанцима | 30 | 5 | 150 |
| Укупно | | | 1535 |

| | | | |
|------------------------------------|----|-------------|------|
| Рад наставника у стручним телима | 50 | просек 30,7 | 1537 |
| Вођење летописа школе | 1 | 36 | 36 |
| Израда распореда часова | 1 | 108 | 108 |
| Вођење записника наставничког већа | 1 | 36 | 36 |
| Укупно | | | 5741 |

2.5.10. Послови пописа инвентара и остали послови

| Врста активности | бр. извршилаца | бр. часова | свега |
|--------------------------------|----------------|-------------|-------|
| Послови пописа инвентара школе | 3 | 36 | 108 |
| Остали послови | 27 | просек 49,3 | 1332 |
| УКУПНО | | | 1440 |

2. 6. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА ИЗ 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ

2.6.1 Подела предмета и разреда на наставнике

| р. бр. | презиме и име | предмет | бр. часова ред. нас | одељења |
|--------|-------------------|-----------------|---------------------|---|
| 1. | Марија Весић | српски језик | 17 | V/1,V/2 , VIII/1, VIII/2 |
| 2. | Данијела Брац | српски језик | 17 | VI/1, VI/2, VII/1, VII/2 |
| 3. | Љиљана Шајиновић | српски језик | 17 | V/3,VI/3, VII/3, VIII/3 |
| 4. | Неда Николић | енглески језик | 18 | IV/1,V/1-2,VI/1-2, VII/1-2, VIII/1-2 |
| 5. | Нада Бојић | енглески језик | 2 | VIII /3 |
| 6. | Јелена Матић | енглески језик | 22 | I/2, II/2, III/2, IV/2, I3/III3, II/3-IV3, I4-IV4, I/5-IV/5, II/5-III/5, I/6/III/6, II/6-IV/6 |
| 7. | Снежана Јосиповић | немачки језик | 12 | V/1-2,VI/2, VII/2, VIII/1-2 |
| | | енглески језик | 6 | I/1, II/1, III/1 |
| 8. | Ивана Исаиловић | енглески језик | 6 | V/3, VI/3, VII/3 |
| 9. | Марија Мрав | немачки језик | 4 | VI/1, VII/1 |
| 10. | Ивана Цекић | немачки језик | 8 | V/3,VI/3,VII/3,VIII/3 |
| 11. | Ана Миљојковић | музичка култура | 8 | V/1,VI/1-2, VII/1-2, VIII/1-2 |
| | | уметност | 1 | VIII/1 |

Основна школа "Грабовац" – План рада

| | | | | |
|-----|---------------------|---------------------------------|----|--|
| 12. | Вишња Чубрић | музичка култура | 6 | V/2-3,VI/3,VII/3, VIII/3 |
| | | уметност | 2 | VIII/2, VIII/3 |
| 13. | Лидија Павловић | ликовна култура | 15 | V/1-3, VI/1-3, VII/1-3, VIII/1-3 |
| | | цртање ,сликање, и вајање | 5 | V/1-3,VI/2-3 |
| 14. | Сања Петровић | географија | 20 | V/1-2,VI/1-3, VII/1-3, VIII/1-3 |
| 15. | Горан Ристовић | географија | 1 | V/3 |
| | | историја | 1 | V/3 |
| 16. | Сања Милановић | историја | 20 | V/1-2,VI/1-3, VII/1-3, VIII/1-3 |
| 17. | Слобо Спалевић | физика | 18 | VI/1-3, VII/1-3, VIII/1-3 |
| 18. | Бојана Вуковић | математика | 12 | V/1, VIII/1-2 |
| 19. | Сузана Поповић | математика | 20 | V/2, VI/1-2, VII/1-2 |
| 20. | Зоран Поповић | математика | 16 | V/3,VI/3,VII/3,VIII/3 |
| | | техника и технологија | 2 | V/3 |
| 21. | Гордана Лазич Башић | биологија | 20 | V/1-2, VI/1-3, VII/1-3, VIII/1-2 |
| 22. | Биљана Драгић | биологија | 4 | V/3, VIII/3 |
| | | хемија | 4 | VII/3,VIII/3 |
| | | домаћинство | 1 | VI/3 |
| 23. | Оливера Станојевић | хемија | 8 | VII/1-2, VIII/1-2 |
| | | чувари природе | 1 | VI/1 |
| 24. | Маријана Јовановић | техника и технологија | 22 | V/1-2, VI/1-3, VII/1-3, VIII/1-3 |
| 25. | Саша Милошевић | физичко и здравствено васпитање | 20 | V/1-2, VI/1-2, VII/1-2, VIII/1-2 |
| 26. | Ђорђе Поповић | физичко и здравствено васпитање | 10 | V/3, VI/3, VII/3, VIII/3 |
| | | ОФА | 6 | V/1-3, VI/1-3 |
| 27. | Драгица Лазич | информатика и рачунарство | 13 | V/1,V/2Г1,V/2Г2, V-3,VI/1,VI/2-3, VII/1-3,VIII/2,VIII/1-3 |
| | | предузетништво | 2 | VII/1-2 |
| 28. | Милан Нинковић | верска настава | 20 | I/1, II/1, III/1, IV/1, I/2, II/2, III/2, IV/2, I/5-IV/5, II/5-III/5, I/6/II/6, II/6-IV/6, V/1-2,VI/1-2, VII/1-2, VIII/1-2 |
| 29. | Сава Гајић | верска настава | 7 | I3/III3, II3-IV3, I4-IV4, V/3, VI/3, VII/3, VIII/3 |

2.6.2 Одељенско старешинство

1) Матична школа Грабовац

| Разр. | Одељенски старешина |
|--------|---------------------|
| I-1 | Јасмина Јаковљевић |
| II-1 | Славица Филић |
| III-1 | Јелисавка Јовичић |
| IV-1 | Марина Зарић |
| V-1 | Саша Милошевић |
| V-2 | Вишња Чубрић |
| VI-1 | Оливера Станојевић |
| VI-2 | Гордана Лазић Баћић |
| VII-1 | Сања Милановић |
| VII-2 | Сузана Поповић |
| VIII-1 | Марија Весић |
| VIII-2 | Неда Николић |

2) Одвојено одељење Дрен

| Разр. | Одељенски старешина |
|--------|---------------------|
| I-2 | Нађа Нешић |
| II-2 | Светлана Марковић |
| III-2 | Биљана Шиник Ђокић |
| IV-2 | Тања Зарић |
| V-3 | Зоран Поповић |
| VI-4 | Ивана Цекић |
| VII-3 | Ђорђе Поповић |
| VIII-3 | Нада Бојић |

3) Одвојено одељење Доњи крај Грабовца

| Разр. | Одељенски старешина |
|-----------|---------------------|
| I/3-III/3 | Љиљана Милетић |
| II/3-IV/3 | Јованка Матић |

4) Одвојено одељење Орашац

| Разр. | Одељенски старешина |
|-----------|---------------------|
| I/4-III/4 | Љепосава Лакић |
| II/4-IV/4 | Милица Рисојевић |

5) Одвојено одељење Вукићевица

| Разр. | Одељенски старешина |
|------------|----------------------|
| I/5-IV/5 | Александра Радојичић |
| II/5-III/5 | Драгица Живановић |

6) Одвојено одељење Љубинић

| Разр. | Одељенски старешина |
|-----------|---------------------|
| I/6-III/6 | Вера Николић |
| II/6-IV/6 | Марија Гудурић |

2. 6. 3. Руководиоци разредних већа

| Разред | Презиме и име руководиоца већа |
|--------|--------------------------------|
| I | Вера Николић |
| II | Јованка Матић |
| III | Биљана Шиник Ђокић |
| IV | Тања Зарић |
| V | Саша Милошевић |
| VI | Гордана Лазић- Баћић |
| VII | Сања Милановић |
| VIII | Марија Весић |

2.6.4. Руководиоци стручних већа

| НАЗИВ СТРУЧНИХ ВЕЋА | ПРЕЗИМЕ И ИМЕ |
|----------------------------------|--------------------|
| Стручно веће за разредну наставу | Марина Зарић |
| Стручно веће друштвених наука | Неда Николић |
| Стручно веће природних наука | Маријана Јовановић |
| Стручно веће уметности и вештина | Ђорђе Поповић |

2.6.5. Руководиоци секција и ученичких организација

| Назив секције-организације | Презиме и име |
|----------------------------|--|
| Рецитаторска | Марија Весић, Светлана Марковић и Љиљана Шајиновић |
| Литерарна | Јасмина Јаковљевић, Љиљана Шајиновић и Данијела Ерац |
| Новинарска | Наставници српског језика, учитељи |
| Драмска | Данијела Ерац, Марина Зарић |
| Библиотечка | библиотекари |
| Ликовна | Лидија Павловић, Тања Зарић, Вера Николић |
| Фудбалска и одбојкашка | Саша Милошевић |
| Кошаркашка и атлетска | Ђорђе Поповић |
| Географска секција | Сања Петровић |
| Саобраћајна секција | Маријана Јовановић и Александра Радојичић |
| Еколошка секција | Гордана Лазић Баћић, Биљана Драгић, Милица Рисојевић |
| Пријатељи деце | Славица Филић, Јелисавка Јовичић |
| Подмладак ЦК | Гордана Лазић Баћић, Тања Зарић |

2.6.6. Комисије и тимови Наставничког већа

| НАЗИВ КОМИСИЈЕ | ЧЛАНОВИ |
|-------------------------------------|---|
| Сарадња са родитељима | - Директор - Педагог - Психолог |
| Израда Годишњег плана рада | - Директор, помоћник директора - Педагог - Психолог - Руководиоци већа - Информатичар - секретар школе |
| Културно-јавна делатност школе | - Лидија Павловић - Ана Миљојковић - Вишња Чубрић - Љиљана Милетић - Марија Весић |
| Преглед педагошке документације | - Помоћник директора - Директор - Педагог и психолог |
| Обављање испита | - Педагог - Разредне старешине - Предметни наставници |
| Екскурзије ученика, посете и излети | - Сања Петровић - Сања Милановић - Биљана Шиник Ђокић - Саша Милошевић |
| Распоред часова | - директор - помоћник директора - Ђорђе Поповић - Драгица Лазић - Зоран Поповић - Сузана Поповић |

| | |
|---|---|
| Естетско уређење школе | - Лидија Павловић, - Марина Зарић |
| Попис инвентара | - Мирко Топаловић, - Дамир Шуша, - Милован Марковић, - Љиљана Алавања Караклић |
| Организација математичког такмичења „Мислиша“ | -Бојана Вуковић -Јасмина Јаковљевић |
| Тим за спречавање злостављања деце | - Психолог - Педагог - Директор школе, - Лидија Павловић, - Јелисавка Јовичић, -Зоран Поповић -Светлана Марковић -Представник родитеља |
| Тим за инклузивно образовање | - Директор школе, - педагог, психолог - Сузана Поповић, - Драгица Живановић, - Кристина Марковић, - представник родитеља |
| Тим за самовредновање квалитета рада школе | -Директор школе, -педагог, психолог -Сања Петровић -Вера Николић - Неда Николић -представник родитеља -представник локалне самоуправе |
| Стручни актив за за развој школског програма | - Драгица Живановић - Бојана Вуковић - Александра Радојичић - Нада Бојић - Гордана Лазић Баћић - Марија Гудурић - Маријана Јовановић - педагог - психолог |

| | |
|--|---|
| Тим за развојно планирање | <ul style="list-style-type: none"> - Марија Весић - Снежана Јосиповић - Оливера Станојевић - Марина Зарић - педагог, психолог - Представник Савета родитеља - Представник Ученичког парламента - Представник локалне самоуправе |
| Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва | <ul style="list-style-type: none"> - Драгица Лазић - Зоран Поповић - Сузана Поповић - представник јединице локалне самоуправе - Представник Савета родитеља |
| Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе | <ul style="list-style-type: none"> -директор школе -помоћник директора -педагог -психолог -Неда Николић -Бојана Вуковић -Нађа Нешић -Представник јединице локалне самоуправе -Представник Савета родитеља |
| Тим за професионални развој | <ul style="list-style-type: none"> -директор школе -педагог -Нада Бојић -Представник јединице локалне самоуправе -Представник Савета родитеља |
| Тим за превенцију употребе дрога код ученика | <ul style="list-style-type: none"> -директор школе -педагог школе -Гордана Лазић Баћић -Ђорђе Поповић |

| | |
|--------------------|--|
| Тим Клуба за учење | <ul style="list-style-type: none">-Сузана Поповић, наставник математике-Зоран Поповић, наставник математике-Бојана Вуковић, наставник математике-Марија Весић, наставник српског језика и књижевности, библиотекар-Данијела Ерац, наставник српског језика и књижевности-Љиљана Шајиновић, наставник српског језика и књижевности-Сања Милановић, наставник историје-Сања Петровић, наставник географије-Оливера Станојевић, наставник хемије-Гордана Лазић Баћић, наставник биологије-Слобо Спалевић, наставник физике-Неда Николић, наставник енглеског језика-Снежана Јосиповић, наставник немачког и енглеског језика-Маријана Јовановић, наставник технике и технологије-Кристина Марковић, педагошки асистент-Ана Булатовић, психолог школе <p>Координатори Клуба:</p> <ul style="list-style-type: none">-Данијела Ерац, наставник српског језика и књижевности-Марија Весић, наставник српског језика и књижевности |
|--------------------|--|

2.6.7. Задужења наставника у оквиру 40-часовне радне недеље

2.6.8. Задужења стручних сарадника у оквиру 40-часовне радне недеље

ОСНОВНА ШКОЛА

"ГРАБОВАЦ"

СТРУКТУРА РАДНОГ ВРЕМЕНА НАСТАВНОГ ОСОБЉА

ШКОЛСКА ГОДИНА

2023/ 2024

| | Презиме и име | Предмет | Разредни старешина | Норма часова | Одељења | Редовна настава | Допунска настава | Додатна настава | Припремна настава | Обавезан изборни предмет | Слободне активности | Корективно-педагошки рад за ученике са менталним сметњама | Час одељенског старешине | Ангажовање у реализацији друштвених, спортских, културних активности, вођење екскурзија и | Света | Припрема | Педагошка документација | Дежурство | Стручно усавршавање | Рад у стручним органима школе | Сарадња са родитељима | Менторски рад | Укупно | % радног времена |
|---|---------------|---------------------------|--------------------|--------------|---------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|---------------------|---|--------------------------|---|-------|----------|-------------------------|-----------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|--------|------------------|
| 1 | Данијела Ерац | српски језик и књижевност | | 18 | 6-1,6-2, 7-1,7-2 | 16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 22 | 8.6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 35.6 | 88.89 |

Основна школа "Грабовац" – План рада

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|------------------------------------|-----|----|--|----|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|----|-------|-----|-----|------|-----|-----|---|-------|-------|
| 6 | Исаиловић Ивана | енглески језик | | 18 | 5-3,6-3 7-3 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0.5 | 0.5 | 0.33 | 0.5 | 0.5 | 0 | 13.33 | 33.33 |
| 7 | Јелена Матић | енглески језик | | 20 | 1-2, 2-2, 3-2, 4-2, 1-3/3, 2- 4/3, 1-2-3- 4/4, 1-4/5, 2-3/5, 1-3/6, 2-4/6 | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 26 | 12 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 0 | 44 | 110 |
| 8 | Снежана Јосиповић | немачки језик и енглески језик; | | 18 | 5-1,5-2,6-2, 7-2,8-1,8-2 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | 6 | 1.6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 38,6 | |
| | | | | 20 | 1-1,2-1,3-1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | 96.67 | | | | | | | | |
| 9 | Мрав Марија | немачки језик | | 18 | 6-1, 7-1 | 4 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 2 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 9 | 22.22 | |
| 10 | Ивана Цекић | немачки језик | 6-3 | 18 | 5-3, 6-3, 7-3, 8-3 | 8 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 4 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 17.5 | 44,44 |

Основна школа "Грабовац" – План рада

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|-----|----|--|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|---|------|--------|
| 11 | Ана Миљковић | Музичка култура- и уметност | | 20 | 5-1,6-1,6-2,7- 1,7-2,8-1,8-2 (8-2 уметност) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 11 | 4.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 18 | 45 |
| 12 | Павловић Лидија | Ликовна култура, Цртање,сликање и вајање | | 20 | 5-1, 5-2,5-3 6-1, 6-2, 6-3,7-1, 7-2, 7-3, 8-1,8-2, 8-3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 0 | 40 | 100 |
| 13 | Петровић Сања | географија | | 20 | 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3,7-1, 7-2, 7-3, 8-1,8-2, 8-3 | 20 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 0 | 40 | 100 |
| 14 | Ристовић Горан | историја | | 10 | Историја 5-3 Географија 5-3 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 1 | 0.25 | 0 | 0 | 0 | 0.25 | 0 | 4 | 10 |
| 15 | Милановић Сања | историја | 7-1 | 20 | 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3,7-1, 7-2, 7-3, 8-1,8-2, 8-3 | 20 | 1 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.5 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 0 | 40 | 100 |
| 16 | Слобо Спалевић | физика | | 20 | 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3 | 18 | 1 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 22 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 36 | 90 |
| 17 | Поповић Сузана | математика | 7-2 | 18 | 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2 | 20 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 26 | 11 | 1.5 | 1 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | 44 | 111,11 |
| 18 | Поповић Зоран | Математика и технка и технологија 5-3 | 5-3 | 18 | 5-3, 6-3, 7-3, 8-3 | 18 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.5 | 23.5 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 0 | 39.5 | 98.89 |

Основна школа "Грабовац" – План рада

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------------------|-----|----|--|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----|------|----|-----|---|------|------|-----|---|------|-------|
| 19 | Вуковић Бојана | Математика | | 18 | 5-1, 8-1, 8-2 | 12 | 1 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15.5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 26.5 | 66.67 |
| 20 | Чубрић Вишња | музичка култура и уметност | 5-2 | 20 | 5-2,5-3,6-3, 7-3,8-3 (8-1,8-3 уметност) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | 5 | 0.5 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 18 | 45 |
| 21 | Лазић Баћић Гордана | биологија | 6-2 | 20 | 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3,7-1, 7-2, 7-3, 8-1,8-2, | 20 | 1 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 0 | 40 | 100 |
| 22 | Биљана Драгић | Биологија, хемије и домаћинство | | 20 | 5-3,8- 3(биологија) 7-3,8- 3(хемија) 7-3 домаћинство | 8 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 | 0.5 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 18 | 45 |
| 23 | Станојевић Оливера | Хемија и чувари природе | 6-1 | 20 | 7-1, 7-2, 8-1, 8-2 (хемија) 6-1 чувари природе | 8 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11.5 | 4 | 0.5 | 1 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0 | 18 | 45 |
| 24 | Маријана Јовановић | Техника и технологија | | 20 | 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 26 | 11 | 1.5 | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 44 | 110 |

Основна школа "Грабовац" – План рада

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---------------------------------|-----|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|-----|
| 25 | Милошевић Саша | Физичко и здравствено васпитање | 5-1 | 20 | 5-1,5-2,6-1, 6-2,7-1,7-2, 8-1,8-2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 0 | 40 | 100 |
| 26 | Поповић Ђорђе | Физичко и здравствено васпитање | 7-3 | 20 | 5-3,6-3,7-3,8-3+5-1,5-2,6-1,6-2 Физичко и здравствено васпитање ОФА | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 19 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 32 | 80 |
| 27 | Лазић Драгица | информатика | | 20 | 5-1, 5-2(2 групе),5-3, 6-1,6-3 6-2,7-1,7-2,7-3 8-1,8-2,8-3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 7.5 | 1.5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 30 | 75 |
| 28 | Нинковић Милан | наставник верске наставе | | 20 | 1-1, 2-1, 3-1, 4-1, 1-2, 2-2, 3-2, 4-2, 1-4/5, 2-3/5, 1-3/6, 2-4/6, 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 24 | 10 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 40 | 100 |
| 29 | Гајић Сава | наставник верске наставе | | 20 | 1-3/3, 2-4/3, 1-2-3-4/4, 5-3, 6-3, 7-3, 8-3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 3,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 14 | 35 |

Основна школа "Грабовац" – План рада

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|---|---|-----|---|---|----|-----|
| 30 | Јаковљевић Јасмина | наставник разредне наставе; | 1-1 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 31 | Филић Славица | наставник разредне наставе | 2-1 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 32 | Зарић Марина | наставник разредне наставе | 4-1 | 20 | | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 33 | Јовичић Јелисавка | наставник разредне наставе | 3-1 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 34 | Нешић Нађа | Наставник разредне наставе | 1-2 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 35 | Марковић Светлана | Наставник разредне наставе | 2-2 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 36 | Шиник Ђокић Биљана | наставник разредне наставе | 3-2 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 37 | Зарић Тања | наставник разредне наставе | 4-2 | 20 | | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 38 | Милетић Љиљана | наставник разредне наставе | Комб 1-3, 3-3 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 39 | Матић Јованка | наставник разредне наставе | Комб 2-3, 4-3 | 20 | | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 40 | Лакић Љепосава | наставник разредне наставе; | Комб 1-4, 3-4 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 41 | Живановић Драгица | наставник разредне наставе | Комб 2-5, 3-5 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 42 | Радојичић Александра | наставник разредне наставе | Комб 1-5, 4-5 | 20 | | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |

Основна школа "Грабовац" – План рада

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----------------------------------|---------------------|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|-----|---|-----|-----|---|----|-----|-----|
| 43 | Николић Вера | наставник разредне наставе | Комб 1-5, 3-5 | 20 | | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 44 | Милица Рисојевић | наставник разредне наставе | Комб 2-4 4-4 | 20 | | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 40 | 100 | |
| 45 | Гудурић Марија | наставник разредне наставе | Комб 2-6 4-6 | 20 | | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 40 | 100 | |

| Стручни сарадници | Планирање и програмирање образовно-васпитног рада (број часова) | Праћење и вредновање образовно-васпитног рада (број часова) | Рад са васпитачима, односно наставницима (број часова) | Рад са децом, односно ученицима (број часова) | Рад са родитељима, односно стартељима (број часова) | Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета (број часова) | Рад у стручним органима и тимовима (број часова) | Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом (број часова) | Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање (број часова) |
|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| 1. Биљана Мијаиловић | 3 | 3 | 6 | 10 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| 2. Ана Булатовић | 2 | 2 | 2 | 5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| 3. Ивана Исаиловић | 1 | 0,5 | 0,5 | 13,16 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| 4. Нада Бојић | 0,5 | 0 | 0,5 | 11 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| 5. Данијела Ерац | 0 | 0 | 0 | 4,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Снежана Јосиповић | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. ПРОГРАМ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

3.1. ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће је стручни орган који:

- прати рад и остваривање наставног плана и програма и Годишњег плана образовно-васпитног рада
 - разматра Годишњи план рада
 - даје предлоге за поделу предмета на наставнике
 - анализира остваривање циљева, задатака и садржаја образовања и васпитања
 - утврђује резултате рада наставника, односно сарадника
 - прати и утврђује резултате рада ученика
 - изриче васпитно-дисциплинске мере ученицима
 - предузима мере за јединствен и усклађен рад свих учесника у процесу образовања и васпитања
 - даје предлог за расподелу послова и задужења наставника и сарадника у оквиру 40-очасовне радне недеље
 - даје план стручног усавршавања
 - врши избор Стручног већа за развој школског програма
 - одобрава одсуства ученика са наставе преко 10 дана непрекидно и разматра друга питања ради унапређивања образовно-васпитног рада
- Планира се 10 седница.
Записник Наставничког већа води Сузана Поповић, наставник математике.

Основна школа "Грабовац" – План рада

| О П И С П О С Л О В А | М е с е ц и | | | | | | | | | | | Носиоци посла | |
|---|-------------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|------------------|---------------------------------------|
| | 8. | 9. | 10 | 11 | 12 | 1. | 2. | 3. | 4 | 5. | 6. | | |
| Организација образовно-васпитног рада у шк.2023/24.год. | | | | | | | | | | | | | директор |
| Разматрање извештаја о раду Школе за 2022/23.г. | | | | | | | | | | | | | директор и пом. Директ. |
| Разматрање извештаја о раду директора Школе за 2022/23. | | | | | | | | | | | | | Директор |
| Разматрање извештаја о самовредновању за шк.2022/23.годину | | | | | | | | | | | | | директор, стр. сар. |
| Упознавање са календаром рада у школској 2023/24.год. | | | | | | | | | | | | | директор |
| Утврђивање кадровских потреба или вишкова за школску 2023/24. | | | | | | | | | | | | | Директор |
| Доношење нацрта Плана рада Школе за 2023/24.г. , анекса Школског програма за шк.2023-24.год. и Акционог плана за шк. 2023/24.год. | | | | | | | | | | | | | директ. помоћн. стр. сарадн. |
| Информације о способности и припремљености ученика првог разреда за школу | | | | | | | | | | | | | педагог |
| Осигурање ученика | | | | | | | | | | | | | директор, раз. стар. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| Разматрање и доношење распореда часова | | | | | | | | | | | | | помоћник директ. |
| Информација о вођењу педагошке документације | | | | | | | | | | | | | директор |
| Утврђивање бројног стања ученика и броја одељења ученика (упис, подела разреда...) | | | | | | | | | | | | | директор, педагог |
| Обухват ученика слободним активностима и додатном наставом | | | | | | | | | | | | | руковод. р. већа, р.стар. |
| Извештај о упису ученика осмих разреда у средње школе | | | | | | | | | | | | | директор |
| | | | | | | | | | | | | | |

| О П И С П О С Л О В А | 8. | 9. | 10 | 11 | 12 | 1. | 2. | 3. | 4 | 5. | 6. | Носилац посла |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----------------------------------|
| Новине из Министарства просвете, науке и технолошког развоја | | | | | | | | | | | | директор |
| Успех ученика | | | | | | | | | | | | раз. стар. пом. дирек. |
| Васпитне и васпитно-дисциплинске мере | | | | | | | | | | | | раз. стареш. |
| Анализа резултата свих облика рада на клас. периодима | | | | | | | | | | | | рук. р. већа, р. |
| Извештај о резултатима иницијалног тестирања ученика разреда из српског језика и математике | | | | | | | | | | | | Наставн. српског језика и матем. |
| Физичке способности ученика за наставу физичког васпитања | | | | | | | | | | | | наст. физ. васпит. |
| Стручно усавршавање наставника | | | | | | | | | | | | стр. активи |
| Припреме за прославу Светог Саве и Дана школе | | | | | | | | | | | | ком. за КЈД |
| Анализа рада стручних већа и реализација плана стручног усавршавања | | | | | | | | | | | | руковод. стручних актива |
| Анализа рада ученичких организација | | | | | | | | | | | | рук. уч. орг. |
| Информисање о стручном усавршавању наставника на семинарима | | | | | | | | | | | | руководи оци СВ |
| Разматрање извештаја о раду стручних сарадника | | | | | | | | | | | | стручни сардници |
| Похваљивање и награђивање ученика | | | | | | | | | | | | раз. стар. и стр.ак. |
| Анализа пост. резултата на такм. | | | | | | | | | | | | стр. активи |
| Организовање припремне наставе за ученике осмих разреда | | | | | | | | | | | | директор, пред. нас. |
| Разматрање извештаја о реализацији програма професионалне оријентације | | | | | | | | | | | | педагог |

| О П И С П О С Л О В А | 8. | 9. | 10 | 11 | 12 | 1. | 2. | 3. | 4 | 5. | 6. | Носилац посла |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|--------------------------|
| Подела предмета и разреда и других задужења на наставнике | | | | | | | | | | | | директор и стр.већа |
| Утврђивање општег успеха на крају наставног периода и крају школске године | | | | | | | | | | | | помоћн. директ. |
| Анализа реализације педагошко-инструктивног рада стручних сарадника | | | | | | | | | | | | стручни сарадници |
| Доношење одлуке о организовању екскурзија, излета и наставе у природи | | | | | | | | | | | | директор, раз. стар. |
| Анализа изведених екскурзија, посета, наставе у природи | | | | | | | | | | | | разредне стареш. |
| Избор уџбеника, приручника и дечије штампе за наредну школску годину | | | | | | | | | | | | стручни активи |
| Планирање припремног рада поправних испита, разредног испита и формирање комисија и распоред полагања | | | | | | | | | | | | Раз стар. и директор |
| Самовредновање и вредновање рада школе | | | | | | | | | | | | Рук.стр. већа и стр.сар. |
| Разматрање стања здравља ученика после систематских прегледа | | | | | | | | | | | | Раз.стар. и наст. физ. |
| Безбедност ученика у школи | | | | | | | | | | | | Директор |

3.2. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива.
Анализира и евалуира образовно-васпитне активности.

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|--|
| август | Договор у вези са израдом оперативног плана рада школе за почетак школске 2023/24.год. у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у шк.2023/24.год. | -чланови колегијума -директор школе -помоћник директора |
| септембар | Разматрање предлога за унапређивање образовно-васпитног рад школе | -чланови колегијума |
| новембар | 1. Реализација фонда редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности | -чланови колегијума -директор школе - помоћник директора |
| | 2. Успех ученика | |
| | 3. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере | |
| | 4. Образовни стандарди | |
| | 5. Наставна средства - потребе | |
| фебруар | 1. Реализација фонда редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности | -чланови колегијума -директор школе -помоћник директора |
| | 2. Успех ученика | |
| | 3. Припремна настава за ученике 8. разреда | |
| | 4. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере | |
| | 5. Иновације у настави | |
| | 6. Стручно усавршавање наставника | |
| | 7. Календар такмичења | |
| | 8. Образовни стандарди | |
| | 9. Предлог мера за побољшање успеха | |
| април | 1. Реализација фонда редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности | -чланови колегијума -директор школе -помоћник директора -тим за самовред. -директор школе -чланови колег. |
| | 2. Успех ученика | |
| | 3. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере | |
| | 4. Савладаност наставних програма | |
| | 5. Извештај о раду на самовредновању | |

| | | |
|---------------|--|--|
| | 6. Размена искустава са посећених семинара. | |
| | 7. Анализа угледних часова. | |
| јун | 1. Успех ученика | -чланови колегијума -директор школе |
| | 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере | -помоћник директора |
| | 3. Реализација фонда редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности 4. Планови и програми за наредну школску Годину | педагог психолог -директор |
| | 5. Анализа посећених часова 6. Образовни стандарди 7. Анализа стручног усавршавања 8. Анализа рада Колегијума и доношење извештаја о раду | |
| септембар-јун | Разматрање предлога ИОП-а Безбедност | -чланови колегијума |

3.3. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Програм стручног актива за развојно планирање за школску 2023/24. годину

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|---|----------------|
| септембар | 1. Израда Акционог плана за шк. 2023/24. год. | чланови актива |
| новембар, | 1. Анализа релизованих активности предвиђених Акционим планом за шк. 2023/24. од | чланови актива |
| јануар, април | 1. Анализа релизованих активности предвиђених Акционим планом за шк. 2023/24. год | |
| јун | 1. Анализа релизованих активности предвиђених Акционим планом за шк. 2023/24. год | чланови актива |
| | 2. Анализа рада Актива и извештај о раду | |

3.4. ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА 2023/24.ГОДИНУ

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|---|----------------|
| Септембар | Усвајање Програма рада стручног актива | чланови актива |
| | Анализа резултата анкете о изборним предметима слободним активностима и договор о организовању наставе из ових предмета | |
| | Доношење коначног нацрта анекса Школског програма за шк 2023/24. год. | |
| Јануар | Размена искустава о досадашњем раду и примени нових школских програма | чланови актива |
| | Анализа усвојености циљева и задатака | |
| | Праћење реализације планова и прилагођавање циљева, садржаја активности и метода | |
| Мај | Договор о изради анекса Школског програма за шк. 2024/25. год. | чланови актива |
| | Предлагање слободних активности за наредну школску годину | |
| Јун | Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма | чланови актива |
| | Предлог програма рада актива за наредну школску годину | |
| | Израда нацрта анекса Школског програма за шк. 2024/25. год. | |

3.5 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

| Активност | Носиоци активности | Време реализације |
|--|--|--------------------|
| <p>1. Формирање Тима за самовредновање;</p> <p>-Избор координатора Тима;</p> <p>-упознавање са Смерницама за реализацију образовно-васпитног рада у шк.2023/24.год.</p> <p>-Израда годишњег плана рада Тима;</p> | <p>Директор Чланови тима</p> <p>Координар Тима</p> | август , септембар |

| | | |
|---|--|--------------------|
| -Израда Акционог плана самовредновања; -Договор о динамици рада; | | |
| 2. Избор техника и инструмената за прикупљање података и њихову обраду, одређивање узорака за анкетирање, одређивање података из школске документације, подела задужења | Чланови Тима | октобар, новембар |
| 3.Израда инструмената – упитника, чек листе, табеле за унос података | Чланови Тима | новембар, децембар |
| 4. Анкетирање група по одабраном узорку, обрада упитника, унос предвиђених података изшколске документације у табеле; | Чланови Тима | фебруар |
| 5.Статистичка обрада прикупљених података са истраживања; -Анализа добијених резултата; Договор о изради извештаја; | Информатичар, чланови Тима | март, април, мај |
| 6. Упознавање чланова Наставничког већа и Савета родитеља о извршеној анализи и добијеним резултатима; | Чланови Тима, Наставничко веће, директор | јун |

3.6 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

| Задаци | Активности | Носиоци | Време |
|-----------------|--------------------------|----------------|--------------|
| 1.Формирати Тим | Избор чланова Тима на НВ | Директор | Август |

| | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|
| 2.Постављање основе за израду оперативног плана рада за почетак школске године | Састанак Тима на ком ће се дати предлог организације рада на основу стручног упутства | Чланови Тима | Август |
| 3.Праћење остваривања Школског програма | Праћење рада Тимова и Педагошког колегијума | Чланови Тима | Током школске године |
| 4.Праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа | Посете часовима , увид у документацију | Чланови Тима | Током школске године |
| 5.Вредновање резултата наставника и стручних сарадника | Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања | Чланови Тима | Током школске године |
| 6.Праћење и утврђивање рада ученика | Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате | Чланови Тима | Класификациони периоди, Завршни испит |

3.6. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

| Задаци | Активности | Носиоци | Време |
|--|--|------------------|--------------|
| 1.Формирати Тим | Избор чланова Тима на НВ | Директор | Август 2023. |
| 2. Упознавање чланова Тима са Смерницама за реализацију образовно-васпитног рада у шк.2023/24.год. и дописом МП у вези са реализацијом | Састанак Тима на коме ће се чланови упознати са новим смерницама и пројектом | Координатор Тима | Август 2023. |

| | | | |
|--|---|--------------|----------------------------------|
| пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ | | | |
| 2.Израда програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и програма за превенцију трговине људима | Састанак Тима на ком ће се дати предлог превентивне и интервентне активности | Чланови Тима | Август 2023. |
| 3.Информисање ученика, родитеља и запослених о планираним активностима и могућностима тражења подршке и помоћи од Тима | Информисање путем родитељских састанака, на ЧОС-у, обавештења на панелу у холу школе, сајта школе | Чланови Тима | Септембар и током школске године |
| 4. Унапређивање компетенција запослених за превенцију насиља, злостављања и занемаривања | Учествовање у обукама и пројектима за развијање компетенција потребних за превенцију насиља, злостављања и занемаривања | Чланови Тима | Током школске године |
| 5.Предлагање мера за превенцију и заштиту, организовање консултација и учествовање у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања | Састанци Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања | Чланови Тима | Током школске године |
| 6.Праћење и процена ефеката предузетих мера и давање | Састанци Тима за заштиту од насиља, злостављања и | Чланови Тима | Током школске године |

| | | | |
|--|---|------------------|----------------------|
| предлога директору школе | занемаривања | | |
| 7. Сарадња са стручњацима из других надлежних органа и служби | Сарадња са Центром за социјални рад, полицијом, Домом здравља и другим надлежним службама | Координатор Тима | Током школске године |
| 8. Вођење евиденције о састанцима Тима и реаговања по пријавама, предузетим мерама, праћењем ефеката предузетих мера | Вођење записника | Координатор Тима | Током школске године |

3.7. ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ

Ради успешније реализације циљева и задатака Наставног плана и програма, у циљу подизања квалитета и ефикасности образовног рада и бржег напредовања у учењу, стручна већа ће кроз своја планирања руководити се образовним стандардима.

Стручна већа и активи на својим састанцима ће имати заједничко планирање, размене искустава и расправе на нивоу школе, како би се направили планови који задовољавају различите потребе ученика, да на самом часу ученици разумеју материју која се учи. Циљ нам је да континуирано доприносимо побољшању успеха свих ученика.

На састанку стручних већа разматраће се остваривање образовних стандарда и на основу тих анализа вршити даље планирање.

3.7. СТРУЧНА ВЕЋА

Стручна већа обављају послове од интереса за планирање, остваривање и унапређивање образовно-васпитног рада одређеног предмета или групе предмета, старају се о увођењу савремених метода и наставних средстава у наставу, координирају рад својих чланова ради потпуније корелације сличних наставних садржаја, старају се о реализацији допунског и додатног рада за предмете, припремају предлог поделе часова на наставнике, старају се о стручном усавршавању наставника, посебно приправника, предлажу менторе из редова актива, организују огледне часове, анализирају постигнуте резултате по предметима и предлажу мере за побољшање успеха ученика.

Да би се успешније остварили ови циљеви и задаци, директор Школе бира руководиоце већа. Руководилац већа је одговоран за рад већа, сачињава план и програм

рада већа и одговоран је за његову реализацију директору Школе, припрема седнице стручног већа и одговоран је за реализацију садржаја предвиђених планом рада, организује и подстиче рад са талентованим ученицима, консултант је директора Школе и помоћника директора за сва стручна и педагошка питања, стара се и обезбеђује једнообразност захтева и циљева у раду са ученицима, организује стручно усавршавање наставника, организује и прати опремљеност и коришћење кабинета, опреме и учила, води записник или одређује записничара са седнице већа, даје извештај о раду већа на захтев директора Школе, предлаже стручну замену одсутних наставника до 7 дана у сарадњи са помоћником директора и координира рад на планирању и програмирању рада .

3.7.1. Програм Стручног већа за разредну наставу

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|---|---|
| АВГУСТ | <ol style="list-style-type: none"> 1.Разматрање и усвајање програма Стручног већа за разредну наставу; 2.Упознавање са Смерницама и Стручним упуштвима за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2023/2024.годину; 3. Бесплатни уџбеници; 4.Договор о планирању и реализацији наставног градива за школску 2023/2024.годину; 5. Планирање угледних часова; 6. Планирање приредби за наредну школску годину; 7. Усвајање плана излета и екскурзија; 8. Разредни испити у школској 2023/2024 години; 9.Стручно усавршавање наставника; 10. Договор о сарадњи учитеља 4. разреда са наставницима виших разреда; 11. Договор о реализацији Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у основним школама; 12. Пријем ученика првог разреда; 13.Текућа питања. | <ul style="list-style-type: none"> -педагог и сс. -руководиоци СВ -сви чланови |
| СЕПТЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1.Опремљеност ученика уџбеницима и осталим прибором за рад; 2. Припреме за Дечју недељу; 3.Договор о организовању посете Сајму књига; 4. Први утисци и запажања о резултатима Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у основним школама; 5. Текућа питања. | -сви чланови |

| | | |
|----------|--|---|
| ОКТОБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај о спроведеним активностима у оквиру Дечије недеље; 2. Изношење првих утисака и запажања о ученицима првог разреда; 3. Извештај малог Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план; 4. Текућа питања. | <p>Руков. ПД – - Учитељице првог разреда</p> <p>- Мали тим за ИОП</p> |
| НОВЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода; 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере ученика; 3. Оцена остварености образовних стандарда; 4. Сарадња учитеља 4. разреда са наставницима и разредних старешинама 5. разреда 5. Анализа успеха ученика укључених у Пилот пројекат обогатеног једносменског рада у основним школама 6. Текућа питања. | <p>-Руков. стручних већа;</p> <p>- Професори енглеског језика.</p> |
| ДЕЦЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта; 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере ученика; 3. Оцена остварености образовних стандарда; 4. Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада; 5. Прослава Нове године и завршетка полугодишта –организовање приредби; 6. Припреме за организовање Школске славе Св. Саве и Дана школе; 7. Угледни часови-реализација; 8. Текућа питања. | <p>- сви чланови СВ</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| <p>ЈАНУАР</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај малог Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план; 2. Сарадња учитеља 4.разреда са наставницима виших разреда; 3. Сарадња Одељењског већа 5.разреда и учитеља прошлогодишњег 4. разреда (адаптација ученика на предметну наставу); 4. Извештај о прослави Нове године и Школске славе Светог Саве и Дана школе; 5. Анализа реализације Пилот пројекта обогаченог једносменског рада у основним школама на крају првог полугодишта; 6. Текућа питања. | <p>-чланови СВ</p> <p>-директор и чланови СВ.</p> <p>- Мали тим за ИОП</p> <p>- учитељи 4.разреда и наставници</p> |
|---------------|---|--|

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|---|
| ФЕБРУАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Школско такмичење из математике; 2. Школско такмичење рецитатора; 3. Извештај о посети семинарима и стручном усавршавању наставника; 4. Текућа питања. | -чланови Већа |
| МАРТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа протеклог такмичења рецитатора; 2. Анализа остварених резултата на школском такмичењу из математике; 3. Извештај малог Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план; 4. Текућа питања. | -чланови Већа - Мали тим за ИОП |
| АПРИЛ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа постигнутог успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода; 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере ученика; 3. Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада; 4. Оцена остварености образовних стандарда; 5. Договор о реализацији планираних екскурзија; 6. Извештај Малог тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план; 7. Угледни час; 8. Праћење постигнућа ученика на такмичењима; 9. Сарадња учитеља 4. разреда са наставницима виших разреда, 10. Анализа успеха и напредовање ученика укључених у једносменски рад; 11. Текућа питања. | -руководиоци СВ -чланови Већа -Мали тим за ИОП -учитељи 4. разреда |

| | | |
|-----|---|---|
| МАЈ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај о резултатима тестирања ученика четвртог разреда; 2. Извештај о реализацији екскурзија од првог до четвртог разреда; 3. Извештај малог Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план; 4. Угледни часови-реализација; 5. Текућа питања. | -Стручни сарадник -чланови Већа -Директор - Мали тим ИОП |
| ЈУН | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставног периода шк. 2023/24.год. 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере ученика; 3. Оцена остварености образовних стандарда; 4. Извештај малог Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план; 5. Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада; 6. Анализа реализованих угледних часова у току 2023/24. године; 7. Анализа рада Стручног већа за разредну наставу; 8. Анализа успеха реализације Пилот пројекта обogaћеног једносменског рада у основним школама на крају школске 2023/24. год.; 9. Подела задужења за наредну школску годину; 10. Текућа питања. | -руководиоци СВ -сви чланови - Мали тим ИОП -руководилац Већа -педагог -психолог -руководилац Већа -чланови Већа |

3.7.2. Програм рада Стручног већа друштвених наука

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|-----------------------|
| АВГУСТ | 1. Конституисање Стручног већа | Сви чланови |
| | 2. Разматрање и усвајање Плана рада | Веће |
| | 3. Планирање тематског дана | Веће |
| | 4. Планирање стручног усавршавања-угледни и огледни часови | Чланови Стручног већа |
| СЕПТЕМБАР | 1. Иницијални | Веће |

Основна школа "Грабоваци" – План рада

| | | |
|----------|---|-------------------|
| | 2. Распоред израде писмених задатака и писмених провера | Веће |
| | 3. Организовање плана рада секција, додатне и допунске наставе | Наст. срп. језика |
| | 4. Почети у настави страних језика | Наст. стр. језика |
| | 5. Уједначавање критеријума оцењивања | Веће |
| ОКТОБАР | 1. Анализа резултата првих оцењивања | Веће |
| НОВЕМБАР | 1. Мере за побољшање резултата ученика осмих разреда на завршном тесту. | Веће |
| | 2. Мере за постизање бољег успеха ученика, | Сви чланови С.в. |
| ДЕЦЕМБАР | 1. Припрема за Светосавску приредбу и литерарни конкурс | Наст. срп. јез. |
| | 2. Анализа угледног часа | Наст. срп. јез. |
| ЈАНУАР | 1. Оцена остварености исхода | Сви чланови С.в. |
| | 2. Светосавска приредба и резултати литерарног конкурс. | Наст. срп. јез. |
| | 3. Анализа свих облика рада у првом полуугодишту | Веће |
| ФЕБРУАР | | Веће |
| | 1. Интензивирање припрема за такмичења | Веће |
| | 3. Школско такмичење рецитатора | Веће |
| | 4.. Анализа реализованих активности | Веће |
| МАРТ | | Сви чланови С.в. |
| | 2. Школска и општинска такмичења | Веће |
| | 3. Анализа реализованих активности | Стручно веће |
| | 4. Избор уџбеника за наредну школску годину | Веће |
| АПРИЛ | 1. Анализа резултата свих облика рада на крају трећег тромесечја | Веће |
| | 2. Оцена остварености образовних стандарда. | Чланови С. в. |
| | 3. Општинска такмичења | Веће |
| | 4. Дани страних језика | Наст. стр. језика |
| | 5. Анализа резултата пробног завршног испита | Веће |
| МАЈ | 1. Анализа резултата са такмичења | Веће |
| | 2. Предлози ученика осмих разреда за похвале и награде | Веће |
| | 3. Анализа реализованих активности | Веће |
| ЈУН | 1. Предлози за награде ученика | Веће |
| | 2. Анализа резултата рада на крају шк. године | Веће |
| | 3. Избор новог руководиоца Већа | Чланови С.в |
| | 4. Предлог плана рада за наредну школску годину | Веће |

3.7.3. Програм рада Стручног већа природних наука

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|-----------------------------------|
| АВГУСТ | 1. Доношење Програма рада Већа | руков. Већа |
| | 2. Договор о изради годишњих и месечних планова рада ускладу са образовним стандардима. | Веће |
| | 3. Организовање припремне наставе за полагање поправних испита | Чланови Већа |
| | 4. Избор и набавка педагошке литературе за наставнике | Веће |
| | 5. Договор наставника и професора разредне наставе о реализацији часова у одељењима 4. разреда | Чланови Већа и учитељи 4. разреда |
| | 6. Предлози за унапређивање образовно - васпитног рада школе | Веће |
| СЕПТЕМБАР | 1. Анализа успеха после полагања поправних испита | Чланови Већа |
| | 2. Планирање писмених задатака контролних вежби и | Чланови Већа |
| | 3. Евиденција ученика за допунску и додатну наставу | Веће |
| | 4. Анализа резултата иницијалног теста за ученике | Предметни наставници |
| ОКТОБАР | 1. Активно укључивање у процес оцењивања, самооцењивање | Веће |
| | 2. Увођење вертикалне и хоризонталне корелације градива | Веће |
| | 3. Договор око припреме ученика 8. разреда за полагање завршног | Веће |
| | 4. Обележавање дана „Животне Средине“ 4. октобар | Наставник биологије и хемије |
| | 5. Анализа успеха ученика на првом класификационом периоду | Ученици и предметна ставка |
| | 6. Оцена остварености образовних стандарда | Чланови СВ |
| ДЕЦЕМБАР | 1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта | предметна ставка |
| | 2. Оцена остварености образовних стандарда | Чланови СВ |

| | | |
|--------|--|-------------------------------------|
| | 3.Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе | Предметнина ставници |
| | 4. Излет за ученике седмог и осмог разреда „Фестивал науке и технике“ | Наствник хемије и физике |
| | 5. Обележавање „Дана борбе против сиде“ – 1.децембар | Наставник биологије |
| ЈАНУАР | 1.Уочавање актуелних проблема везаних за реализацију наставе | Веће |
| | 2. Извештај са такмичења | Предметни наставници |
| МАРТ | 1.Реализација програма рада до краја трећег класификационог | Чланови Већа |
| | 2.Оцена остварености образовних стандарда | Чланови СВ |
| | 3. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог | Чланови Већа |
| | 4. Анализа успеха ученика на протеклим такмичењима | Чланови Већа |
| | 5. Посета Ботаничкој башти „Јевремовац“, Природњачком музеју и зоолошком врту у Београду | Наставник биологије |
| | 6. Посета музеју „НиколаТесла“ за ученике седмих разреда | Наставник физике |
| | 7. Реализација угледних часова | Веће |
| | 8. Обележавање „Светског дана воде“ – 22.април | Наставник биологије |
| | 9. Обележавање „ Дана броја Пи“ – 14.март. | Настав. математике |
| | 10.Угледни час из информатике и рачунарства | Наставник информатике и рачунарства |
| АПРИЛ | 1. Угледни час из хемије | Наставник хемије |
| | 2. Угледни час из географије | Наставник географије |
| | 3. Угледни час из технике и технологије | Наставник технике и технологије |
| | 1. Реализација угледних часова | Веће |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| МАЈ | 2. Посета изложби „Мај-месец математике“ у Београду | Наставник математике |
| | 3. Посета Забрану, ушћу Колубаре и Арборетуму | Наставник биологије |
| | 4. Посета Природњачком музеју у Београду, за ученике 5. и 7. разреда | Наставник географије и учитељи |
| ЈУН | 1. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог | |
| | 2. Предлагање ученика за похвале и награде | предметнина ставници |
| | 3. Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита | предметнина ставници |
| | 4. Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта | предметнина ставници |
| | 5. Оцена остварености образовних стандарда. | чланови СВ |
| | 6. Анализа постигнутих резултата на такмичењима и предлог за награђивање | предметнина ставници |
| | 7. Посета семинарима током школске године | предметнина ставници |
| | 8. Угледни час из географије | Наставник географије |
| | 9. Обележавање дана „Заштите животне средине“ – 5. јун | Наставник биологије |
| | 10. Усвајање извештаја о раду Већа | руководилац Већа |
| | 11. Избор руководиоца Већа | |

3.7.4. Програм рада Стручног већа уметности и вештина

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|---------------|
| СЕПТЕМБАР | 1. Планирање образовно-васпитног рада | Веће |
| | 2. Договор о изради годишњих и месечних планова рада у складу са образовним стандардима. | чланови СВ |
| | 3. Укључивање ученика у слободне активности (секције) | Веће |
| | 4. Предлози за унапређивање образовно-васпитног рада школе | |
| | 1. Анализа успеха на првом тромесечју | Веће |

| | | |
|-------------|---|----------------------|
| НОВЕМБАР | 2. Оцена остварености образовних стандарда. | чланови СВ |
| | 3. Договор око учешћа ученика на такмичењима свих нивоа | предметни наставници |
| ДЕЦЕМБАР | 1. Припрема хора за прославу Светог Саве | руководилац |
| | 2. Израда честитки и изложба радова | предм. наст. |
| ЈАНУАР | 1. Анализа успеха ученика и реализација наставног плана | предм наст. |
| | 2. Оцена остварености образовних стандарда. | чланови СВ |
| | 3. Учешће у обележавању школске славе (хор, изложба) и Дана школе | предм. наст. |
| МАРТ | 1. Изложба радова | предм. наст. |
| АПРИЛ - МАЈ | 1. Такмичења и пролећни крос | Веће |
| | 2. Уређивање паноа и школског простора | наст. лик. култ. |
| | 3. Анализа успеха и реализација наставног плана на трећем тромесечју | Веће |
| | 4. Оцена остварености образовних стандарда. | чланови СВ |
| | 5. Анализа учешћа ученика на такмичењима | Веће |
| ЈУН | 1. Анализа успеха на крају наставног периода и реализација наставног плана и програма | чланови СВ |
| | 2. Оцена остварености образовних стандарда. | Веће |
| | 3. Анализа стручног усавршавања наставника | |
| | 4. Резултати са такмичења и предлог за похвале и награде ученика | Веће |
| | 5. Извештај о раду Већа | руководилац |
| | 6. Доношење програма рада Већа за наредну школску годину и избор руководиоца | Веће |

3.8. ПРОГРАМ РАДА РАЗРЕДНО-ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА

Разредно-одељенска већа ће обављати и координирати образовно-васпитни рад и бавиће се општим и заједничким проблемима одељења, утврђиваће ставове по питањима од интереса за одељења и разреде као целину.

Разредно-одељенска већа, између осталог, разматраће следећа питања:

1. Предлог поделе предмета и одељења на наставнике.
2. Распоред писмених задатака и проверавање.
3. Разматрање оптерећености ученика.
4. Међусобна сарадња наставника и изједначавње захтева према ученицима.
5. Унапређивање образовно-васпитног рада одређеним методама и облицима, употреба наставних средстава...
6. Пружање помоћи ученичким организацијама, посебно одељенским заједницама.
7. Анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода у току године

и мере за побољшање истих.

8. Пружање помоћи у раду професионалне оријентације ученика.

9. Анализа постигнутих резултата рада у школи и ван школе.

10. Стручно усавршавање наставника.

Одељенско веће има значајне задатке који се односе на наставнике и ученике једног одељења. Задаци Одељенског већа су планирање васпитних задатака, координација рада наставника у циљу постизања јединствених ставова и праћењу реализације планираних васпитних задатака. Одељенско веће, такође треба да прати и анализира поједине приبلеме који се јављају код појединих ученика, али и њихових индивидуалних склоности способности ради правилног планирања ваннаставних и слободних активности, као и укључивање ученика у различите активности.

3.1. 1. Разредно веће за први разред

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|---|---------------|
| АВГУСТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање и усвајање Годишњег плана Разредног већа првог разреда за школску 2023/24. годину 2. Договор о планирању и реализацији градива у школској 2023/24. години 3. Упознавање са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2023/24. годину 4. Упознавање са школским календаром и израда распореда часова 5. Разматрање и усвајање Плана рада Одељењског старешине и Савета родитеља 6. Планирање угледних часова 7. Планирање контролних вежби 8. Стручно усавршавање наставника 9. Планирање посета и излета 10. Планирање градива за септембар 11. Планирање приредби за наредну школску годину 12. Договор о реализацији Пилот пројекта обogaћеног једносменског рада у основним школама 13. Бесплатни уџбеници за ученике првог разреда 14. Текућа питања | Чланови Већа |
| СЕПТЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опремљеност ученика уџбеницима и прибором за рад 2. Осигурање ученика 3. Припрема и планирање активности које ће бити реализоване у склопу обележавања Дечје недеље и Спортске недеље 4. Први утисци и запажања о резултатима Пилот пројекта обogaћеног једносменског рада у основним школама 5. Текућа питања | Чланови Већа |
| ОКТОБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда | Чланови Већа |

| | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Извештај о реализованим активностима у оквиру обележавања Дечје недеље и Спортске недеље 3. Први утисци о напредовању ученика првог разреда | |
|--|---|--|

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|---------------|
| НОВЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог класификационог периода 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Анализа реализације планова образовно-васпитног рада и оцена остварености образовних стандарда 4. Извештај о реализованим активностима током обележавања Дечје недеље 5. Обухваћеност ученика допунском наставом 6. Текућа питања | Чланови Већа |
| ДЕЦЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2023/24. године 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 4. Прослава Нове године, Божића, Школске славе и Дана школе 5. Текућа питања | Чланови Већа |
| ЈАНУАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај о прослави Нове године, Божића, Школске славе - Светог Саве и Дана школе 2. Анализа реализације Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у основним школама на крају првог полугодишта 3. Текућа питања | Чланови Већа |
| ФЕБРУАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 2. Посете семинарима и стручно усавршавање наставника 3. Текућа питања | Чланови Већа |
| МАРТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 2. Анализа протеклог такмичења рецитатора 3. Текућа питања | Чланови Већа |
| АПРИЛ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа постигнутог успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог | Чланови Већа |

Основна школа "Грабоваци" – План рада

| | | |
|--|--|--|
| | периода 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада 4. Оцена остварености образовних стандарда 5. Текућа питања | |
|--|--|--|

| Време | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------|--|---------------|
| МАЈ | 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда постигнућа 2. Текућа питања | |
| ЈУН | 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставног периода шк. 2023/24.год. 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Оцена остварености образовних стандарда 4. Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада 5. Анализа реализованих угледних часова у току 2023/24. године 6. Анализа успеха реализације Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у основним школама на крају школске 2023/24. год. 7. Анализа рада Разредног већа првог разреда у школској 2023/24. години 8. Подела задужења за наредну школску годину 9. Текућа питања | |

3. 8. 2. Разредно веће за други разред

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|--------------------|--|---------------|
| АВГУСТ - СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Усвајање годишњег програма Разредног већа - Упознавање са школским календаром за школску 2023/24.год. - Усвајање плана рада одељењског старешине и одељењског савета родитеља - Глобално и оперативно планирање градива за школску 2023/24. годину - Израда и усвајање распореда часова - Избор дечје штампе - Осигурање ученика - Планирање посета и излета - Планирање градива за септембар и октобар - Припрема и планирање активности за обележавање Дечје недеље и Спортске недеље | - чланови РВ |
| ОКТОБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа реализације оперативних планова образовно-васпитног рада - Планирање градива за новембар - Укључивање ученика у допунску наставу. - Евентуалне потребе инклузивне наставе. - Извештај о реализацији планираних активности у оквиру обележавања Дечје недеље и Спортске недеље | - чланови РВ |
| НОВЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог класификационог периода - Васпитне и васпитно дисциплинске мере - Анализа реализације оперативних планова образовно-васпитног рада - Планирање градива за децембар - Текућа питања | - чланови РВ |
| ДЕЦЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог полугодишта - Васпитне и васпитно дисциплинске мере - Анализа реализације оперативних планова образовно-васпитног рада - Планирање градива за јануар - Припреме за обележавање школске славе Светог Саве и Дана школе | - чланови РВ |

Основна школа "Грабоваци" – План рада

| | | |
|---------|--|----------------------------------|
| ЈАНУАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа реализације оперативних планова образовно-васпитног рада -Планирање градива за фебруар -Извештај о обележавању школске славе Светог Саве и Дана школе | -чланови РВ |
| ФЕБРУАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа реализације оперативних планова образовно-васпитног рада -Планирање градива за март. -Такмичења ученика. | РВ |
| МАРТ | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа реализације оперативних планова образовно-васпитног рада -Планирање градива за април -Ефикасност допунске наставе -Текућа питања. | -чланови РВ |
| АПРИЛ | <ul style="list-style-type: none"> -Анализа и утврђивање успеха на крају трећег класификационог периода - Васпитне и васпитно дисциплинске мере - Анализа реализације оперативних планова образовно-васпитног рада -Планирање градива за мај -Текућа питања. | -чланови РВ |
| МАЈ | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа реализације оперативних планова образовно-васпитног рада -Планирање градива за јун. - Договор око извођења једнодневног излета. -Текућа питања. | - чланови РВ |
| ЈУН | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају школске 2022/2023.год -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере -Предлози за похвале и награде ученика - Анализа реализације оперативних планова образовно-васпитног рада на крају школске године - Извештај о реализацији једнодневног излета - Извештај и анализа рада Разредног већа - Избор руководиоца већа за школску 2024/2025.год. | - чланови РВ -руковод. |

4. 8. 3. Разредно веће за трећи разред

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|---------------|
| АВГУСТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање и усвајање Годишњег плана Разредног већа трећег разреда за школску 2023/2024. годину 2. Договор о планирању и реализацији градива у школској 2023/24. години 3. Упознавање са Одредницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2023/24. годину 4. Упознавање са школским календаром и израда распореда часова 5. Разматрање и усвајање Плана рада Одељењског старешине и Савета родитеља 6. Планирање угледних часова 7. Планирање контролних вежби 8. Стручно усавршавање наставника 9. Планирање посета и излета 10. Планирање градива за септембар 11. Планирање приредби за наредну школску годину 12. Договор о реализацији Пилот пројекта обogaђеног једносменског рада у основним школама 13. Текућа питања | -чланови РВ |
| СЕПТЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опремљеност ученика уџбеницима и прибором за рад 2. Осигурање ученика 3. Припрема и планирање активности које ће бити реализоване у склопу обележавања Дечје недеље и Спортске недеље | |
| ОКТОБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 2. Извештај о реализованим активностима у оквиру обележавања Дечје недеље и Спортске недеље | -чланови РВ |

| | | |
|----------|---|-----------------|
| НОВЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог класификационог периода 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Анализа реализације планова образовно-васпитног рада и оцена остварености образовних стандарда 4. Извештај о реализованим активностима током обележавања Дечје недеље 5. Обухваћеност ученика допунском и додатном наставом 6. Текућа питања | -чланови РВ |
| ДЕЦЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2023/24. године 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 4. Прослава Нове године, Божића, Школске славе и Дана школе 5. Текућа питања | -чланови РВ |
| ЈАНУАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај о прослави Нове године, Божића, Школске славе - Светог Саве и Дана школе 2. Анализа реализације Пилот пројекта обогаченог једносменског рада у основним школама на крају првог полугодишта 3. Текућа питања | - чланови РВ |
| ФЕБРУАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 2. Посете семинарима и стручно усавршавање наставника 3. Текућа питања | - чланови РВ |
| МАРТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 2. Анализа протеклог такмичења рецитатора 3. Предавање полицајаца и ватрогасаца о | -чланови РВ |

| | | |
|-------|--|----------------|
| АПРИЛ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа постигнутог успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода школске 2023/24. године 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада 4. Оцена остварености образовних стандарда 5. Текућа питања | -чланови РВ |
| МАЈ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда постигнућа 2. Предавање полицајаца и ватрогасаца на теме: „Безбедност деце у саобраћају“, „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ 3. Текућа питања | -чланови РВ |
| ЈУН | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставног периода школске 2023/24. године 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Оцена остварености образовних стандарда постигнућа 4. Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада 5. Анализа реализованих угледних часова током школске 2023/24. године 6. Анализа успеха реализације Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у основним школама на крају школске 2023/24. године 7. Анализа рада Већа трећег разреда у школској 2023/24. години 8. Подела задужења за следећу школску годину 9. Текућа питања | -чланови РВ |

3.8.4. Разредно веће за четврти разред

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|---|---------------|
| АВГУСТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање и усвајање годишњег плана Разредног већа четвртог разреда за школску 2023/24. годину 2. Договор о планирању и реализацији градива у школској 2023/24. години и планирање градива за септембар 3. Упознавање са стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2023./24. годину 4. Упознавање са школским календаром и израда распореда часова 5. Разматрање и усвајање Плана рада Одељењског старешине и Савета родитеља 6. Планирање угледних часова 7. Планирање контролних вежби и писмених задатака 8. Стручно усавршавање наставника 9. Планирање посета и излета 10. Договор о сарадњи учитеља и предметних наставника 11. Планирање приредби за наредну школску годину 12. Договор о реализацији Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у основним школама 13. Разредни испити у 2023./24. Години 14. Подела уџбеника финансираних од стране града Београда 15. Текућа питања | Чланови Већа |
| СЕПТЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Израда плана за ЧОС , укључивање теме о безбедности ученика 2. Опремљеност ученика уџбеницима и прибором за рад 3. Осигурање ученика 4. Припрема и планирање активности које ће бити реализоване у склопу Дечје недеље и Спортске недеље 5. Први утисци и запажања о резултатима Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у основним школама | Чланови Већа |

| | | |
|---------|---|--------------|
| | 6. Текућа питања | |
| ОКТОБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 2. Извештај о реализованим активностима у оквиру обележавања Дечје недеље | Чланови Већа |

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|---------------|
| НОВЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог класификационог периода 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Анализа реализације планова образовно-васпитног рада и оцена остварености образовних стандарда 4. Извештај о реализованим активностима током обележавања Спортске недеље 5. Обухваћеност ученика допунском и додатном наставом 6. Текућа питања | Чланови Већа |
| ДЕЦЕМБАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2023./24. године 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 4. Прослава Нове године, Божића, Школске славе и Дана школе 5. Текућа питања | Чланови Већа |
| ЈАНУАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај о прослави Нове године, Божића, Школске славе - Светог Саве и Дана школе 2. Анализа реализације Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у основним школама на крају првог полугодишта 3. Текућа питања | Чланови Већа |
| ФЕБРУАР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 2. Посете семинарима и стручно усавршавање наставника 3. Такмичење ученика четвртог разреда 4. Текућа питања | Чланови Већа |

Основна школа "Грабоваци" – План рада

| | | |
|-------|---|--------------|
| МАРТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда 2. Анализа протеклог такмичења рецитатора 3. Текућа питања | Чланови Већа |
| АПРИЛ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа постигнутог успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода школске 2023/24. године 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада 4. Оцена остварености образовних стандарда 5. Текућа питања | Чланови Већа |

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|---|---------------|
| МАЈ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова и оцена остварености образовних стандарда постигнућа 2. Тестирање ученика четвртог разреда 3. Текућа питања | Чланови Већа |
| ЈУН | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставног периода школске 2023/24. године 2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере 3. Оцена остварености образовних стандарда постигнућа 4. Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада 5. Анализа реализованих угледних часова током школске 2023/24. године 6. Извештај о резултатима тестирања ученика четвртог разреда 7. Извештај о резултатима ученика са такмичења 8. Анализа успеха реализације Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у основним школама на крају школске 2023/24. године 9. Анализа рада Већа четвртог разреда у школској 2023/24. годину 10. Подела задужења за следећу школску годину | Чланови Већа |

3.8.5. Одељењска већа петог разреда

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|----------------------|--|---|
| АВГУСТ- СЕПТЕМБАР | -Подела ученика по одељењима (формирање одељења петих разреда) -Избор руководиоца одељенског већа -Извештај о извршеном анкетирању за изборне предмете и слободне активности -Доношење распореда израде писмених задатака и контролних вежби - Идентификација ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности. -Организација посета,излета и екскурзија. | -учитељи -педагог -психолог -директор -чланови ОВ -предметни наставници |
| НОВЕМБАР | - Анализа и утврђивање успеха на крају првог класификационог периода, -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере, - Мере за побољшање успеха. | -ЧОВ |
| ДЕЦЕМБАР | - Анализа и утврђивање успеха на крају првог полугодишта, -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере - Анализа свих облика образовно-васпитног рада (фонд часова, допунска, додатна настава...) | -ЧОВ |
| АПРИЛ | - Анализа и утврђивање успеха на крају трећег класификационог периода. -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере -Анализа свих облика рада -Договор о реализацији екскурзије. | - ЧОВ |
| ЈУН | -Анализа и утврђивање успеха на крају другог полугодишта . -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере -Реализација наставног плана и програма. - Предлози за похвале , награде и евентуалне казне. -Анализа реализоване екскурзије. | -ЧОВ |
| Август | 1. Анализа и утврђивање успеха на крају школске године 2. Анализа и утврђивање владања ученика на крају школске године | |

1.8.6. Одељењска већа шестог разреда

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|---|---------------|
| СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање програма рада Одељењског већа - Планирање и усаглашавање рада у свим васпитно-образовним делатностима -Извештај о анкетама за слободне активности -Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби - Идентификација ученика за допунску, додатну наставу и секције -Распоред часова допунске и додатне наставе -Дан отворених врата предметних наставника и одељенских старешина -Израда плана за ЧОС-укључивање теме безбедности ученика | - ЧОВ |
| НОВЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог класификационог периода -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере - Усаглашавање критеријума у оцењивању -Разматрање мотивационих мере за побољшање успеха и дисциплине | -ЧОВ |
| ДЕЦЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог полугодишта -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере -Реализација допунске и додатне наставе и слободних активности - Анализа сарадње са родитељима | -ЧОВ |
| АПРИЛ | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају трећег класификационог периода -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере - Однос ученика према раду и понашање ученика у школи у складу са Правилником о понашању ученика - Припреме за извођење екскурзије | - ЧОВ |

| | | |
|-----|---|------|
| ЈУН | <ul style="list-style-type: none">- Анализа и утврђивање успеха ученика на крају наставног периода- Васпитне и васпитно-дисциплинске мере- Реализација наставног плана и програма- Предлози за похвале и награде- Анализа изведене екскурзије | -ЧОВ |
| ЈУЛ | <ul style="list-style-type: none">- Анализа разредних испита- Анализа и успеха и дисциплине на крају школске године након разредних испита- Реализација наставног плана и програма- Анализа рада одељенског већа | -ЧОВ |

3.8.7. Одељењска већа седмог разреда

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|---------------|
| СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање програма рада одељењског већа за школску 2023/24. годину - Планирање и програмирање рада у свим образовно-васпитним областима. - Примена исхода и стандарда постигнућа - Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби - Начин реализације допунске и додатне наставе - Реализација екскурзија | -ЧОВ |
| НОВЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог класификационог периода - Васпитне и васпитно-дисциплинске мере - Усклађивање критеријума оцењивања; - Анализа рада и реализације наставе, примена иновација; - Анализа примена исхода и стандарда постигнућа; - Мере за побољшање успеха ученика; | -ЧОВ - РОВ |
| ДЕЦЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог полугодишта - Васпитне и васпитно-дисциплинске мере - Анализа рада и реализације часова редовне допунске , додатне наставе и слободних активности; - Анализа примене исхода и стандарда постигнућа. | -ОС и ПН |
| АПРИЛ | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају трећег класификационог периода - Васпитне и васпитно-дисциплинске мере - Анализа свих облика образовно-васпитног рада; - Однос према раду и понашање ученика; - Анализа остварености исхода и стандарда постигнућа. - Анализа изведене екскурзије | - РОВ |

| | | |
|-----|---|---|
| ЈУН | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају наставног периода - Васпитне и васпитно-дисциплинске мере - Реализација наставног плана и програма - Предлози за похвале и награде - Дисциплинске мере - Анализа рада одељењског већа | <ul style="list-style-type: none"> - РОВ - ОС |
|-----|---|---|

3.8.8. Одељењска већа осмог разреда

| Време реализације | Програмски садржаји | Носиоци посла |
|-------------------|--|--|
| СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Избор руководиоца већа - Утврђивање програма рада већа - Планирање и програмирање рада у свим образовно-васпитним делатностима - Организација посета, излета и екскурзија. - Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби - Распоред часова допунске и додатне наставе - Анализа распореда часова. | -ЧОВ |
| НОВЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог класификационог периода - Васпитне и васпитно-дисциплинске мере - Мере за унапређивање наставног процеса; иновације у појединим предметима. - Усклађивање критеријума оцењивања. - Оправдавања изостајања ученика са наставе. - Оптерећеност ученика - Текућа питања. | -ЧОВ предм.наст. педагог и психолог |
| ДЕЦЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају првог полугодишта - Васпитне и васпитно-дисциплинске мере - Анализа образовно-васпитног рада (фонд часова свих облика рада) | -ОС -ЧОВ |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| АПРИЛ | - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају трећег класификационог периода -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере -Анализа свих облика рада. -Текућа питања | -Пред. наст. -ЧОВ |
| ЈУН | -Анализа реализоване екскурзије - Анализа и утврђивање успеха ученика на крају наставног периода -Васпитне и васпитно-дисциплинске мере -Учешће на такмичењима -Похвале, награде и евентуалне казне -Предлог за избор ученика генерације -Текућа питања. | -ЧОВ |

3.9. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

Одељенски старешина као педагошки руководилац одељења програмира, планира и организује рад одељења, прати резултате рада ученика у настави и другим областима образовно-васпитних активности, непосредно сарађује са родитељима, помаже и подстиче рад одељенске заједнице ученика.

Програми рада одељенских старешина су део Плана рада школе.

3.10. ПРОГРАМ САВЕТА РОДИТЕЉА

| О П И С Р А Д О В А | М Е С Е Ц И | | | | | | | | | | Носиоци посла | |
|---|-------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|------------------|---------------------------------|
| | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Конституисање Савета родитеља Школе и његових облика деловања | | | | | | | | | | | | педагог |
| Припремљеност школских зграда за нову школску годину | | | | | | | | | | | | директор |
| Информација о кадровским условима рада | | | | | | | | | | | | директор |
| Упознавање са одговарајућим актима Министарства просвете, науке и технолошког развоја | | | | | | | | | | | | директор |
| Упознавање са извештајем Школе о раду и успеху на крају школске год. | | | | | | | | | | | | педагог |
| Предлагање слободних активности | | | | | | | | | | | | директ. |
| Разматрање безбедности ученика у школи | | | | | | | | | | | | директ. |
| Доношење одлуке о организовању екскурзија и наставе у природи | | | | | | | | | | | | директ. |
| Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за текућу школску годину | | | | | | | | | | | | педагог |
| Доношење Годишњег плана рада Савета родитеља Школе за текућу школску годину: <ul style="list-style-type: none"> • Разрада циљева, задатака, послова, права и обавеза у вези са сарадњом Школе и породице • Дефинисање облика и садржаја сарадње са Школским одбором и стручним органима у школи • Доношење пословника и правила о избору и раду одељењских Савета родитеља и Савета родитеља Школе и њихових садржаја и облика деловања | | | | | | | | | | | | педагог председник Савета |
| Питање ученичког стандарда (исхрана ученика у Школи, превоз | | | | | | | | | | | | педагог, председ. |
| Информација о стању међусобних односа ученика, наставника и родит. | | | | | | | | | | | | Педагог психолог |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| Информисање родитеља о резултатима инцијалног тестирања ученика | | | | | | | | | | | | педагог |
| Информисање родитеља о завршном испиту-припреме и извештај о упису | | | | | | | | | | | | директор |
| | | | | | | | | | | | | |

| О П И С Р А Д О В А | М Е С Е Ц И | | | | | | | | | | Носиоци | |
|--|-------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|---------|-----------------------------------|
| | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | посла | |
| Информисање родитеља о педагошким карактеристикама ученика (успех, редовност похађања наставе, мотивација, ниво аспирације, понашање...) | | | | | | | | | | | | педагог, психолог, помоћ. Директ. |
| Анкетирање родитеља у вези са њиховим могућностима и жељама да се укључе у решавање питања из живота и рада Школе | | | | | | | | | | | | педагог, председник Савета |
| Анализа извештаја школског лекара о здрављу ученика | | | | | | | | | | | | Директ. Председ. Савета |
| Укључивање родитеља у опремање Школе савременим наставним средствима | | | | | | | | | | | | Директ. |
| Културно-забавни живот ученика | | | | | | | | | | | | Педагог и психолог |
| Организовање друштвено-корисних активности на плану уређења Школе, околине и друштвене средине (формирање посебне радне групе) | | | | | | | | | | | | директ. педагог, председ. Савета |
| Уџбеници за наредну школску годину | | | | | | | | | | | | Директ., председ. Савета |
| Професионална оријентација ученика | | | | | | | | | | | | Педагог и психолог |
| Разматрање извештаја о самовредновању | | | | | | | | | | | | |
| Разматрање извештаја са реализованих екскурзија | | | | | | | | | | | | |
| Анализа рада одељењског Савета родитеља са одељењским старешинама | | | | | | | | | | | | Педагог и психолог |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Планирање и програмирање сарадње са родитељима | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сарадња у планирању и програмирању рада Ученичког парламента | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Израда програма рада за стручно оспособљавање и усавршавање приправника | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сарадња са професорима почетницима у обављању послова планирања и програмирања свога рада | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Планирање и програмирање корективног педагошког рада у школи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Праћење реализације плана и програма образовно-васпитног рада прегледом педагошке документације | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учешће у изради индивидуалних образовних планова | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Праћење и вредновање образовно-васпитног рада | Праћење увођења иновација и њихових ефеката путем посета часова редовне наставе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сарадња са наставницима на унапређивању оцењивања, израде инструмената за проверу знања и постигнућа ученика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сарадња у изради дидактичких и других материјала и њихова примена | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Сарадња са ученичким колективима на правилној организацији коришћења слободног времена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рад на унапређивању друштвених активности школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учествовање у идентификовању педагошких карактеристика ученика којима је потребан корект. рад | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Организација и извођење педагошког рада са ученицима који постижу слабији успех | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Организација и извођење корективног рада са ученицима који имају проблеме у понашању | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Радионице са ученицима на тему превенције насиља и превенције трговине децом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рад са родитељима | Прикупљање информација и података значајних за упознавање и праћење развоја и напредовања ученика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информисање родитеља о педагошким карактеристикама њихове деце (успех, похађање наставе, мотивација, ниво аспирације, понашање) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Испитивање ставова родитеља у односу на успех деце | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Организација, припрема и учествовање на родитељским састанцима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Индивидуални саветодавни рад са родитељима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сарадња са родитељима, при избору позива детета, индивидуални конт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рад у стручним органима и тимовима | Информисање стручних органа о резултатима извршених анализа и истраживања | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учествовање у организацији и припреми састанака стручних органа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Континуирана сарадња са директором и стручним сарадницима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учешће у раду Тима за самовредновање рада школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рад у оквиру Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рад у оквиру Тима за инклузивно образовање | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рад у оквиру Тима за спречавање трговине децом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учешће у реализацији пројеката | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем | Сарадња на истраживању постојеће образовне праксе и предлагање мера за унапређење | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сарадња у оквиру тимова и комисија | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Стално индивидуално усавршавање праћењем педагошке литературе и периодике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учешће на семинарима, састанцима и саветовањима педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Унос података у Доситеј и ЈИСП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.11.2. Програм рада психолога

| ред. бр. | ОБЛАСТ РАДА | САДРЖАЈИ РАДА | ВРЕМЕ |
|---|--|--|---|
| 1. | Планирање и програмирање и васпитно-образовног рада, односно образовно васпитног рада | 1. Учешће у изради Годишњег плана школе | септембар |
| | | 2. Израда годишњег програма рада психолога | септембар |
| | | 3. Израда месечних планова психолога | септ.-јун |
| | | 4. Учешће у изради индивидуалних планова рада | септ.-јун |
| | | 6. Учешће у изради акционог плана за 2023/24. шк. годину | септембар |
| | | 7. Учешће у изради плана за самовредновање рада школе | септембар |
| | | 8. Израда индивидуалног плана стручног усавршавања | септембар |
| | | 9. Планирање рада Тима за инклузивно образовање | септембар |
| | | 10. Планирање рада Вршњачког тима | септембар |
| | | 11. Планирање рада Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања ученика | септембар |
| | | 2. | Праћење и вредновање образовно-васпитног, односно васпитно-образовног рада |
| 2. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу | септембар-јун | | |
| 3. Континуирано праћење и | септембар- | | |

| | | | |
|----|----------------------------|---|---------------|
| | | подстицање напредовања деце у развоју и учењу; праћење постигнућа деце и припрема препорука како би оно било веће и боље; | јун |
| | | 4. Анализа посећених часова и анкетирање ученика | септембар-јун |
| 3. | Рад са наставницима | 1. Индивидуални рад са наставницима | септ.-јун |
| | | 2. Координирање рада наставника у реализацији Акционог плана и плана самовредновања | септ.-јун |
| | | 3. Помоћ наставницима у реализацији часова одељенског старешине | септ.-јун |
| | | 4. Сарадња са наставницима у циљу остваривања задатака професионалне оријентације и осталих планова | новембар-јун |
| | | 5. Пружање помоћи у планирању и извођењу, као и посета угледних и огледних часова | септ.-јун |
| | | 6. Помоћ разредним старешинама у разрешавању различитих потешкоћа које испољавају поједини ученици, како у учењу, тако и у понашању | септембар-јун |
| | | 7. Помоћ наставницима у оснаживању међупредметне компетенције Однос према здрављу | септембар-јун |
| 4. | Рад са ученицима | 1. Идентификација и саветодавни рад са ученицима са социјалним и емоционалним сметњама, тешкоћама у учењу и породичним проблемима | септ.-јун |
| | | 2. Отклањање узрока неуспеха појединих ученика и пружање адекватне помоћи | септ.-јун |
| | | 3. Тестирање ученика првог и осмог разреда | април-јун |
| | | 4. Посета часова одељенских старешина | септ.-јун |
| | | 5. Рада на професионалном васпитању и информисању ученика | септ.-јун |
| | | 6. Психолошке радионице са ученицима на тему превенције насиља у школи | октобар-јун |
| | | 7. Рад са ученицима првог и петог разреда на проблемима прилагођавања | септ.-јун |
| | | 8. Рад са ученицима који раде по ИОП-у | септембар-јун |
| | | 9. Идентификовање ученика којима је потребан корективни рад и | септембар-јун |

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| | | организовање образовно-васпитног рада са њима | |
| | | 11.Рад у Тиму за професионалну орјентацију | септембар-јун |
| | | 12. Идентификација ученика којима је потребна психосоцијална подршка и укључивање истих у Клуб за учење | септембар |
| 5. | Рад са родитељима, односно старатељима | 1. Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика на основу уочених сметњи у понашању, учењу, развоју | септ.-јун |
| | | 2. Сарадња са родитељима/старатељима даровитих ученика | септ.-јун |
| | | 3. Рад на професионалном информисању родитеља/старатеља ученика 8. разреда | октобар-јун |
| | | 4.Сарадња са родитељима/старатељима у вези са безбедношћу ученика | фебруар |
| | | 5. Ангажовање родитеља/старатеља у школском животу - предавања о свом занимању, заједничке акције, учешће у трибинама | септ.-јун |
| 6. | Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика | 1.Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима обезбеђивања ефикасности и флексибилности образовно-васпитног рада школе | септ.-јун |
| | | 2. Сарадња са директором и стручним сарадницима у припреми докумената установе, прегледа, извештаја, анализа | септ.-јун |
| | | 3. Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи; | септ.-јун |
| | | 4.Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем ученика у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану; | септ.-јун |
| 7. | Рад у стручним органима и тимовима | 1. Присуство свим стручним већима и активима, стручна предавања | септ.-јун |
| | | 2. Информисање стручних већа о резултатима педагошко-психолошких истраживања | септ.-јун |

| | | | |
|----|---|--|-------------|
| | | 3.Рад у Тиму за професионалну оријентацију, Тиму за инклузивно образовање и Тиму за спречавање насиља, злостављања и занемаривања деце, Тиму за спречавање трговине децом, Тиму Клуба за учење, у оквиру пројекта Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу, Координатор школе за психосоцијалну подршку ученика | септ.-јун |
| 8. | Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе | 1. Сарадња са предшколским установама | мај-јун |
| | | 2. Сарадња са стручним сарадницима основних и средњих школа | септ.-јун |
| | | 3.Сарадња са Центром за професионалну оријентацију Београд | фебруар-јун |
| | | 4.Сарадња са МУП-ом, Центром за социјални рад, Општинском управом... | септ.-јун |
| | | 5. Сарадња са Домом здравља Обреновац | септ.-јун |
| | | 6. Сарадња са Министарством просвете | септ.-јун |
| 9. | Вођење документације, припрема за рад и стручно усвршавање | 1.Вођење документације о сопственом раду кроз дневник рада психолога и психолошки досије ученика | септ.-јун |
| | | 2. Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама и истраживањима, посећеним часовима... | септ.-јун |
| | | 3. Приказивање презентације наставницима са стручне обуке Међупредметне компетенције ученика Однос према здрављу | септембар |
| | | 4. Присуство стручним семинарима и трибинама, и континуирано стручно усвршавање кроз праћење литературе и нових трендова у психологији | септ.-јун |
| | | 5.Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога | септ.-јун |

3.11.3. Програм рада библиотекара

| О П И С Р А Д О В А | 9. | М Е С Е Ц И | | | | | | | | | |
|---|----|-------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | |
| ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ | | | | | | | | | | | |
| Сређивање књижног фонда | | | | | | | | | | | |
| Планирање набавке | | | | | | | | | | | |
| Претплата на дечју штампу и часописе | | | | | | | | | | | |
| Обнављање претплате за стручно - педагошке часописе и вођење евиденције о истим | | | | | | | | | | | |
| Праћење издавачке делатности | | | | | | | | | | | |
| Обрада нових књига | | | | | | | | | | | |
| Одржавање књижног фонда (лепљење, коричење) | | | | | | | | | | | |
| ПОСЛОВИ У БИБЛИОТЕЦИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ | | | | | | | | | | | |
| Упис нових и обнова старих чланова у библиотеци | | | | | | | | | | | |
| Издавање књига | | | | | | | | | | | |
| Сарадња са наставницима и осталим радницима Школе | | | | | | | | | | | |
| Групни и појединачни рад са ученицима | | | | | | | | | | | |
| Изложба оштећених књига: Како чувамо књигу | | | | | | | | | | | |
| Сакупљање књига за школску библиотеку и посета Сајму поводом месеца књиге | | | | | | | | | | | |
| - Сарадња на припреми програма за прославу школске славе Светог Саве | | | | | | | | | | | |
| -Сарадња у припреми Ђачких новина | | | | | | | | | | | |
| Обрада нових књига | | | | | | | | | | | |
| Издавање стручно педагошке литературе наставном особљу | | | | | | | | | | | |
| Дистрибуција школске, односно дечије штампе | | | | | | | | | | | |

| О П И С Р А Д О В А | 9. | М Е С Е Ц И | | | | | | | | | |
|------------------------|----|-------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | |

| ИЗВЕШТАЈНИ И ОСТАЛИ ПОСЛОВИ | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| -Праћење и евидентирање коришћења библиотечког фонда | | | | | | | | | | |
| - Извештај о раду библиотеке на крају првог и другог полугодишта - Праћење дечије штампе - Сарадња са стручним активима и учествовање у раду истих (по потреби) - Сарадња са одељенским старешинама ради обавештења о ученичком читању књига и благовременом враћању истих - Сарадња са родитељима ученика - Учешће на стручним семинарима и саветовањима библиотекара | | | | | | | | | | |

3.11.4. Програм рада педагошког асистента

| ред. Бр. | ОБЛАСТ РАДА | САДРЖАЈИ РАДА | ВРЕМЕ |
|----------|---|--|---------------|
| 1. | Планирање рада педагошког асистента и вођење документације о раду | 1. Израда годишњег плана педагошког асистента | август |
| | | 2. Вођење дневника рада педагошког асистента | Септембар-јун |
| | | 3. Израда месечних планова педагошког асистента | Септембар-јун |
| | | 4. Учешће у изради индивидуалних образовних планова планова рада | септ.-јун |
| | | 5. Учешће у планирању рада Тима за инклузивно образовање | Септ.-јун |
| | | 6. Вођење евиденције о ученицима који су обухваћени радом педагошког асистента | Септ.-јун |
| 2. | Рад са наставницима и унапређење васпитно-образовног рада | 1. Успостављање сарадње са наставницима који имају ученике са посебним образовним потребама | септ.-јун |
| | | 2. Заједничко планирање активности које ће се реализовати са ученицима | септ.-јун |
| | | 3. Помоћ наставницима у реализацији часова | септ.-јун |
| 3. | Рад са ученицима | 1. Рад са ученицима који имају посебне образовне потребе | септ.-јун |
| | | 2. Ублажавање узрока неуспеха појединих ученика и пружање адекватне помоћи | септ.-јун |
| 4. | Сарадња са родитељима | 1. Успостављање сарадње са родитељима ученика који имају посебне образовне потребе | Септ.-јун |
| | | 2. Сарадња са родитељима у циљу да деца и ученици редовно и успешно похађају васпитно-образовни процес | Септ.-јун |

| | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|-----------|
| 5. | Рад у стручним органима школе | 1. Присуство одељењским већима и Наставничком већу | септ.-јун |
| | | 2. Рад у Тиму за инклузивно образовање | септ.-јун |
| | | 2. Сарадња са стручним сарадницима | септ.-јун |
| | | 3. Сарадња са Центром за социјални рад, 4. Сарадња са организацијама које се баве проблемима деце са посебним образовним потребама | септ.-јун |
| | | 5. Учешће у реализацији пројекта Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу | септ.-јун |

3.12. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

| О П И С Р А Д О В А | М Е С Е Ц И | | | | | | | Носилац | | | | | |
|---|-------------|-----|-----|-----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---|
| | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | | 4. | 5. | 6. | 7. | |
| Усвајање годишњег Плана рада Школе | | | | | | | | | | | | | директ. |
| Усвајање анекса школског програма | | | | | | | | | | | | | Директ. |
| Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе | | | | | | | | | | | | | Директ. |
| Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора | | | | | | | | | | | | | Директ. |
| Осигурање ученика | | | | | | | | | | | | | директ. |
| Организовање екскурзија, излета, посета и наставе у природи | | | | | | | | | | | | | директ. |
| Усвајање извештаја о попису инвентара школе | | | | | | | | | | | | | |
| Информације о стручном усавршавању запослених | | | | | | | | | | | | | директор |
| Анализа финансијског стања Школе | | | | | | | | | | | | | директор, рачуноп. |
| Прикупљање средстава за поправку објеката Школе | | | | | | | | | | | | | Председн. |
| Прикупљање средстава за набавку савремене опреме | | | | | | | | | | | | | Председ. Директор |
| Сарадња са Сав.родитеља ради: • награђивање ученика и радника Школе • анализе успеха ученика • доношење планова рада за наредну школску годину и других предлога и потреба | | | | | | | | | | | | | директор, председн. Школског одбора, председ. Савета родитеља |
| Анализа сарадње са друштвеном средином | | | | | | | | | | | | | директор |
| Разматрање извештаја о реализованим екскурзијама | | | | | | | | | | | | | |
| Расписивање конкурса за пријем радника и стручних сарадника (по потреби) | | | | | | | | | | | | | директор |
| Реализација културне и јавне делатности Школе | | | | | | | | | | | | | пом.дир и КЈД |

3.13. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Директор школе руководи Школом. С тим у вези :

- Стара се о остваривању Наставног плана и Плана рада Школе
- Организује остваривање Наставног плана и програма Школе
- Стара се о унапређивњу образовно-васпитног рада Школе
- Организује инструктивно-педагошки рад и надзор и предузима одговарајуће мере у циљу унапређивања рада
- Сазива и руководи седницама Наставничког већа
- Усмерава и усклађује рад стручних актива
- Непосредно сарађује са родитељима и ученицима
- Стара се о обезбеђивању кадровских и материјалних услова за успешну реализацију Плана и програма и његово осавремењивање
- Прати реализацију наставе и испита

Директор Школе представља и заступа Школу и сарађује са свим институцијама просвете, предузећима и установама, а све у циљу успешнијег живота и рада Школе.

Директор Школе организује и реализује примену Закона о основној школи, подзаконских аката Министарства просвете и Статута Школе. Својим предлозима и сугестијама активно учествује у раду Школског одбора, како би се остварила координација руковођења, управљања и стручних органа Школе.

| О П И С Р А Д О В А | М Е С Е Ц И | | | | | | | | | | Сарадн и нос. Посла | |
|---|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------|-------------------------------|
| | 8. | 9. | 10 | 11 | 12 | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | 6. |
| ПРОГРАМИРАЊЕ | | | | | | | | | | | | |
| Учешће у изради Годишњег плана рада Школе | | | | | | | | | | | | сви чин. Школе |
| Израда месечног календара послова Школе и Плана директора | | | | | | | | | | | | |
| ОРГАНИЗАТОРСКА ФУНКЦИЈА | | | | | | | | | | | | |
| Постављање организације рада и иницирање израде распореда свих видова наставе и рада служби | | | | | | | | | | | | раз. стар. пом.ди ректор |
| Разрада овлашћења свих руководних места у Школи, ко и зашто одговара, начин праћења и вредновање рада ... | | | | | | | | | | | | пом. Диркт. Рачуно пол. Секр. |
| Организовање рада стручних органа Школе (помоћ руков.) | | | | | | | | | | | | педагог и рук. Ст. орг |

Основна школа "Грабовца" – План рада

| О П И С Р А Д О В А | М Е С Е Ц И | | | | | | | | | | | Сарадн и нос. Посла | |
|---|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------|--------------------------------------|
| | 8. | 9. | 10 | 11 | 12 | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| ЕВАЛУАТОРСКА ФУНКЦИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| Учешће у изради програма вредновања рада Школе и његовој реализацији (израда и документација, инструмент. и сл) | | | | | | | | | | | | | стр. сар. и струч. Актив и |
| Израда инструментарија за: -праћење припремања наставника, -сарадњу са родитељима, -усавршавање наставника, -објективнијег вредновања ученика, -вредновање рада стр. служби Школе, вредн. часова | | | | | | | | | | | | | струч-ни сарадници, помоћник директ. |
| Учешће у евалуацији свих видова рада у Школи | | | | | | | | | | | | | сви чин. Школе |

Основна школа "Грабоваци" – План рада

| О П И С Р А Д О В А | М Е С Е Ц И | | | | | | | | | | | Сарадн и нос. посла | |
|--|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------|--------------------------------|
| | 8. | 9. | 10 | 11 | 12 | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД | | | | | | | | | | | | | |
| Обилазак часова свих видова рада | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство родитељским састанцима | | | | | | | | | | | | | Раз. стареш |
| Индивидуални рад са ученицима и помоћ у професионалном информисању | | | | | | | | | | | | | стр. сарадн ици |
| Пријем успешних ученика | | | | | | | | | | | | | Раз. стареш |
| Увид у функционисање организације рада | | | | | | | | | | | | | стр. сарадн ици |
| Пружање педагошко-инструктивне помоћи на етапи припремања | | | | | | | | | | | | | стр. сар. и настав. |
| Иницирање стручних служби и стручних тимова у изради пројеката и њиховој реализацији | | | | | | | | | | | | | педагог помоћн ик директ. |
| АНАЛИТИЧКО-ИЗВЕШТАЈНИ ПОСЛОВИ | | | | | | | | | | | | | |
| Израда извештаја о раду Школе | | | | | | | | | | | | | пом.ди |
| Рад на документацији за финансирање рада Школе | | | | | | | | | | | | | секрет. рачуно. |
| Анализа материјално-финансијског пословања Школе | | | | | | | | | | | | | рачуно полага. |
| Анализа реализације програмских задатака Школе, успеха и дисциплине ученика | | | | | | | | | | | | | настав. и стр. сарадн. ,пом.ди |
| Извештај о раду директора | | | | | | | | | | | | | директ. |
| САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ | | | | | | | | | | | | | |
| Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја | | | | | | | | | | | | | секре- тар,дир |
| Сарадња са Градским секретаријатом за образовање | | | | | | | | | | | | | секре- тар, дир |
| Сарадња са Градском општином Обреновац | | | | | | | | | | | | | дирек. |
| Сарадња са другим школама | | | | | | | | | | | | | стр. сар. |
| Сарадња са установама и инст. општине | | | | | | | | | | | | | дир. Сс. раз. стар. |

Основна школа "Грабоваци" – План рада

| О П И С Р А Д О В А | М Е С Е Ц И | | | | | | | | | | | Сарадн и нос. посла | |
|--|-------------|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|---------------------------|-----------------|
| | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Сарадња са родитељима и месним заједницама | | | | | | | | | | | | | стр. и раз. ст. |

3.14. ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

Помаже директору на пословима планирања, програмирања и организације рада Школе.

- учествује у оперативном планирању и програмирању наставних и осталих образовно-васпитних облика рада
- обилази часове свих облика образовно-васпитног рада по овлашћењу директора
- обавља педагошки рад са ученицима и њиховим родитељима
- учествује у планирању и организацији значајних датума Школе
- помаже и прати рад приправника
- стара се о потпуном, благовременом и тачном вођењу педагошке документације
- одговоран је за остваривање наставних планова и програма по Закону о основној школи
- организује и прати квалитет рада свих облика ваннаставних активности
- припрема извештаје и спецификације о резултатима рада
- контролише коришћење одобрене уџбеничке литературе
- подстиче шире корелативне процесе у оквиру групе сродних предмета
- помаже директору у остваривању сарадње са родитељима и друштвеном средином
- учествује непосредно у образовно-васпитном раду
- учествује у реализацији пројеката
- обавља и друге послове по овлашћењу директора школе

3.15. ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ

У реализацији Плана рада школе учешће узимају и секретар школе, шеф рачуноводства, административно-финансијски радник и техничко особље, а све у складу са важећим прописима.

4. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Глобални планови редовне, допунске, додатне и припремне наставе налазе се приложени као анекс Програму школе.

Глобални планови су урађени на почетку школске године.

Стручна већа, ради боље координације и реализације програма рада израђују и месечне планове рада који се налазе у школи.

2. 1. ПЛАНОВИ РАДА СЕКЦИЈА

Ученици се за секције и пројекте школе опредељују према својим склоностима и интересовањима, а посебно се инсистира на укључивању ученика из осетљивих и занемарених друштвених група. План рада ваннаставних активности ученика израђују наставници индивидуално или у сарадњи .

План рада рецитаторске секције

| | назив активности | разред | Планирано часова на годишњем нивоу |
|--------------------------|--|---------------|---|
| септембар | -Формирање секције и договор о раду -Доношење плана рада за текућу годину -Избор материјала за припрему | 5-8 | 3 |
| октобар | -Основни појмови важни за рецитовање - Слушање одабраних песама у извођењу драмских уметника - Заједнички рецитал посвећен Сајму књига (теме: књига, песник...) | 5-8 | 3 |
| новембар | -посета библиотеци, разговор о поезији - вежбе дикције, правилног изговора гласова - вежба: снимања говора, анализа свог и туђег говора | 5-8 | 3 |
| децембар - јануар | -Одабир текстова за прославу Савиндана - Рад на текстовима са светосавском тематиком - Проба за приредбу - Учествовање на приредби поводом Светог Саве | 5-8 | 3 |
| фебруар | -Анализа рада секције у првом | 5-8 | 3 |

| | | | |
|--------------|--|-----|---|
| | <p>полугодишту</p> <p>-Припрема за школско такмичење</p> <p>-Припрема за школско такмичење</p> | | |
| март | <p>-Школско такмичење</p> <p>-Анализа школског такмичења</p> <p>-Припрема за Општинско такмичење</p> | 5-8 | 3 |
| април | <p>- Анализа учешћа на Општинском такмичењу</p> <p>- Обележавање Светског дана књиге</p> | 5-8 | 2 |
| мај | <p>- Позоришна уметност и изражајно казивање</p> <p>- Изражајно казивање текста на одабраном страном језику</p> <p>- Припрема за завешни , годишњи рецитал</p> | 5-8 | 3 |
| јун | <p>-Годишњи рецитал</p> <p>- Анализа рада секције у протеклој школској години</p> | | 2 |

Програм рада литерарне секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|---|---------------|---|--|
| <p>1.Формирање. литерарне секције</p> <p>2. Доношење плана рада литерарне секције за текућу</p> | Септембар | <p>Почетак рада литерарне секције, доноси се план и програм рада, договор о начину рада, подела задужења.</p> <p>Рада ће се одвијати кроз групни и индивидуални рад, користиће се</p> | <p>Ученици разматрају, предлажу и усвајају план и програм секције.</p> <p>Слушају и предлажу теме за рад, пишу</p> |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| школску годину | | разне методе рада као и корелација са другим предметима. Вршиће се евалуација рада. | радове, читају и износе своје утиске. |
| 3. Уређење библиотечног простора-прављење паноа: обележавање Дечје недеље 4. Посета Сајму књига 5. Светски дан школске библиотеке 6. Организовање Дебатног клуба 7. Уређење паноа секције | Октобар | Припремање и организовање културних активности, сусрети, разговори, акција прикупљања књига, изложбе, конкурс. Ученици су ангажовани у прикупљању натеријала и припрему паноа пиводом ибележавања,, Дечје недеље" Одлазак на Сајам књига и упознавање са новим издањима Обекежавање светског Дана библиотеке, посета Школској и Градској библиотеци. Упознавање са књижевним делима и радом библиотеке. | Ученици су прикупили материјал, пишу литерарне радове, уређују пано. Прикупљају књиге. Посећују Сајам књига. Посета библиотеци. Пишу прозу и поезију. Учествују на конкурс. |
| 8. Сакупљачки рад Вука Караџића 9. Читање сакупљачких народних умотворина 10. Писање литерарних радова поводом литерарних конкурса 11. Писање литерарних радова 12.. Уређење паноа секције | Новембар | Ученици сакупљају, проналазе народне умотворине Вука Стефановића Караџића које ће читати и разговарати о истим, износити свој начин разумевања прочитаног. Писање састава, читање, разговор, избор најлепших. Уређење паноа. | Ученици читају сакупљене народне умотворине. Пажљиво слушају и разговарају о прочитаном. Стваралачки рад ученика, пишу загонетку, песму, питалицу,... Ученици уређују пано. |
| 13. Композиција састава 14. Писање по плану 15. Писање литерарних радова поводом Нове године, Божића и литерарних конкурса 16. Писање литерарних радова на заједничку тему 17. Уређење паноа секције | Децембар | Упознавање са композицијом састава, сликовно представљање. Записивање заједничког плана који ученици предлажу и формулишу. Писање састава. Читање и анализа. Писање литерарних радова поводом празника и конкурса. Читање радова и избор за конкурс. | Износе своје предлоге и сугестије. Сарађују са члановима. Пишу радове. Читају радове. Износе своје мишљење. Уређење паноа секције |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| <p>18. Писање литерарних радова поводом Дана Светог Саве и Дана школе</p> | <p>Јануар</p> | <p>Читање текстова о Светом Сави, разговор о лику и делу светитеља и просветитеља.</p> | <p>Слушају, разговарају о прочитаном. Стваралачки рад ученика, писање поезије и прозе. Презентација радова.</p> |
| <p>19. Обележавање Дана матерњег језика 20. Истраживање говора и њихових стилских функција 21. Богаћење речника 22. Прича са познатим ликовима-сусрет</p> | <p>Фебруар</p> | <p>Пдстицање ученика на неговање и чување матерњег језика и кутуре. Усвајају се појмови: језик, основне фукције језика, култура говора, његов значај и потреба, стилови комуникације.</p> | <p>Презентација ученичких радова</p> |
| <p>23. Писање литерарних радова на задату тему поводом Дана жена и литерарних конкурса 24. Како описати личност 25. Како описати личност 26. Уређење паноа секције</p> | <p>Март</p> | <p>Одабир најлепших цитата и стихова посвећених мајкама/женама у извођењу рецитатора и литерарних стваралаца. Корелација литерарна-драмска секција.</p> | <p>Рад на одабиру текстова. Писање радова на задату тему. Читање радова. Уређење паноа секције.</p> |
| <p>27. Како описати ентеријер и екстеријер 28. Усавршавање технике писања 29. Писање литерарних радова на задату тему</p> | <p>Април</p> | <p>Ученици обилазе и бораве у природи. Посматрају, запажају и праве план за писање прозе или поезије на задату тему. Пишу рад.</p> | <p>Рад на одабиру текстова. Пажљиво посматеају и запажају свим чулима, природу. Пишу поетски или прозни рад. , Презентација рада и анализа.</p> |
| <p>30. Пишем бајку 31. Моја бајка 32. Дан писмености 33. Дан писмености</p> | <p>Мај</p> | <p>Разговор о бајци као књижевној врсти. Композиција бајке. Разговор о омиљеној бајци. Ученици пишу своју бајку, тема по избору ученика. Волим да читам-разговор о прочитаној књизи, утисци.</p> | <p>Ученици износе утиске о омиљеној бајци, слушају и допуњују. Ученици пишу своју бајку. Читање бајке и анализа стваралачког рада.</p> |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | | | Избор најлепше бајке. |
| 34. Истраживање говора деце, омладине и одраслих 35. Истраживање литерарних радова доступних по интернету 36. Анализа рада литерарне секције | Јун | Ученици истражују говор деце, омладине и одраслих у свом окружењу и упознаје чланове секције, износи своје запажање. Ученици истражују литерарне радове по интернету, врше одабир и износе своје утиске. Чланови секције врше анализу рада секције, износе утиске и раду. | Презентација истраживачког рада. Уређење паноа секције. |

Програм рада новинарске секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|--|---------------|--|---|
| Формирање секције, договор о раду | септембар | Планирање рада секције на основу идеја ученика | Слушају, дају идеје за рад |
| Упознавање са облицима новинарског изражавања (вест, извештај и репортажа) | октобар | Упознавање са функционалним стиловима и проналажење примера за сваки функционални стил | Самостално писање новинског чланка (вести, извештаја и репортаже) |
| Писање извештаја о актуелним дешавањима | новембар | Репортажа са неког актуелног догађаја (пр. Сајам књига, књижевно вече) | Ученици читају и коментаришу радове |
| Упознавање са облицима новинарског изражавања (репортажа и интервју) | децембар | Интервју са неким од ученика или наставника школе | Активно припремају питања и теме за изабраног саговорника интервјуа |
| Анализа школских дешавања у првом полугодишту, Свети Сава | јануар | Читање радова | Бирање најзанимљивијих радова за прославу Дана школе |
| План рада за припремање и израду часописа | фебруар | Подела активности за припремање часописа, избор новинара уредника | Ученици записују своје задатке, предлажу идеје |
| Прикупљање материјала за школски часопис | март | Преглед материјала и избор радова | Ученици активно учествују у избору материјала за школски часопис, |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | | упознају се са процесом израде новина и часописа |
| Рад на школском часопису/новилама, припрема за штампу | април | Прекуцавање текста и лектура | Ученици исправљају грешке приликом куцања текста, воде рачуна о правопису, функционалним стиловима, стандардном књижевном језику и ортоепији. |
| Презентација школског часописа | мај | Анализа активности и успешности рада секције | Анализа и синтеза постигнутих резултата секције |

Програм рада драмске секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|---|----------------------|--|------------------------------------|
| Анализа рада у претходној школској години и пријем нових чланова | 3 часа | раговор | Активно учествују у анализи |
| Доношење плана рада драмске секције за предстојећу школску годину | 1 час | Разговор са ученицима, доношење одлука | ИАктивно учествовање у планирању. |
| Драмска уметност | 1 час | Демонстрација | Извођење на сцени |
| Одлазак у позориште и анализа позоришне представе | 2 часа | демонстрација | Гледање представе, анализа утисака |
| Редовне радионице на пробама | 2 часа | Демонстрација импровизација | Рад у групи и рад у пару |
| | 2 часа | Рад у групи | Извођење на сцени |

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| Припрема новогодишњег игроказа | | | |
| Избор текста за Светосавску приредбу и рад на реализацији представе | 7 часова | Рад у групи | Рад на тексту, осмишљавање сцене и костима, увежбавање на сцени |
| Гост глумац у школи | 1 час | Разговор са ученицима | Активно учествовање у разговору са глумцем |
| Припрема нове представе | 11 часова | Рад на тексту, сценографији, костимима, звучним и светлосним ефектима, увежбавање дијалога | Активно учествовање у раду |
| Извођење представе у издвојеним одељењима | 2 часа | Посета издвојеним одељењима наше школе | Извођење представе на сцени |
| Анализа рада драмске секције и изношење идеја за наредну школску годину | 2 часа | Разговор са ученицима | Активно учествовање у раду |

Програм рада библиотечке секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|--|-------------------------|---|-----------------------------------|
| Рад са ученицима: -у познавање са радом библиотеке - помоћ ученицима при избору литературе, | Током школске године | Разговор, демонстрација, упућивање, разгледање, закључивање, реализација | Слушају, дају идеје, учествују |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| лектире, тражења информација - обучавање ученика да самостално користе библиотечку грађу | | радионица | |
| Обележавање годишњица, јубилеја и важних датума | Током школске године | Радионице, израда радова и паноа на задату тему, израда презентација | Активно учествују, причају, анализирају, израђују презентације |
| Сарадња са другим библиотекама | Током школске године | Реализација радионица, сусрети са песницима, размена искустава | Учествују, причају, анализирају, такмиче се |

Програм рада ликовне секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|---|----------------------|---|--|
| -Организовање секције -Упознавање ученика са радом ликовне секције -упознавање ученика са техникама цртања, сликања и вајања -спремање изложбе на тему „Јесен“ за паное у холу школе | септембар-октобар | -одабир ученика за секцију -договор о раду -презентовање различитих ликовних техника - израда радова на задату тему (индивидуални и групни рад ученика) -разговори о израђеним радовима | -изражава своје мисли одабраном ликовном техником -развија стратегије проналажења разних решења у сопственом раду -примењује научене технике сликања, цртања и вајања -анализира своје и радове других ученика (разматра са другим ученицима ко је шта насликао и које су оригиналне идеје у ликовном |
| -праћење свих ликовних конкурса, израда и слање радова -припрема новогодишњих честитки, зимских | новембар-децембар | -заједнички одабир радова који ће бити изложени на паноима у холу школе | |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| пејзажа и слика Деда Мраза за изложбу на школским паноима и за учешће на конкурсима | | -заједнички одабир радова који ће бити послати на расписане конкурсе -у сарадњи са драмском секцијом | раду) -учествује у одабиру најуспешнијих радове -уређује пано |
| -прављење оригиналних украша за манifestацију „Најлепша јелка“, која се одржава на градском тргу -припрема изложбе поводом школске славе Св. Саве и израда сценографије за приредбу | јануар-фебруар | израђује се потребна сценографија | -учествује на расписаним конкурсима -сарађује са члановима драмске секције |
| -израда радова за изложбу на тему „Пролеће“ -израда и изложба честитки и радова поводом 8.марта | март-април | | |
| -припрема изложбе најбољих радова израђених током школске године | мај-јун | | |

Програм рада фудбласке секције

| Садржаји | Време трајања | Начин | Активности |
|----------|---------------|-------|------------|
|----------|---------------|-------|------------|

| | | реализације | ученика |
|---|----------|---|--|
| 1. Анкетирање ученика | 1 час | Анкетирање ученика на крају школске године | Индивидуално анкетирање ученика |
| 2. Избор ученика у секцију и договор о раду | 1 час | | |
| 3. Додавање лопте унутрашњом страном стопала | 1 час | Избор ученика у секцију, провера основних елемената (пријем и додавање лопте) | Индивидуални рад Рад у паровима |
| 4. Заустављање лопте унутрашњом страном стопала | 2 часа | Обука ученика и вежбање | Рад у паровима |
| 6. Заустављање лопте ђоном | 1 час | Обука пријем и додавање лопте | Рад у паровима |
| 7. Додавање лопте у паровима | 5 часова | Вежбање; провера знања и примена елемената | Рад у паровима |
| 8. Заустављање падајућих лопти | 7 часова | Шут на гол са малим залетом | Припреме за такмичење и учешће- групни Рад |
| 9. Вођење лопте рисом стопала | 1 час | Шут на гол из пуног трка | |
| 10. Вођење лопте ролингом | 1 часа | Припреме за такмичење | Тактика игре и усавршавање |
| 11. Шут на гол рисом стопала | 3 часа | Усавршавање игре | |
| 12. Правила игре-суђење | 2 часа | Правила- тактика игре | Правила игре-суђење |
| 13. Сумирање рада секције | 1 час | Усмени разговор – анализе | Групни облик рада |

Програм рада кошаркашке секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|----------|---------------|-------------------|--------------------|
|----------|---------------|-------------------|--------------------|

| | | | |
|--|----------|---|--|
| Формирање група | 1 час | -Избор ученика у секцију, провера основних елемената | Индивидуални рад |
| Држање лопте и вежбе контроле лопте | 1 час | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи у паровима |
| Дриблинг у месту и кретање и заустављање у кошаркашки став | 1 час | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи у паровима |
| Пивотирање | 1 час | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи у паровима |
| Леви и десни двокорак | 1 час | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине |
| Игра 1:1, коришћењем наученог | 2 часа | Игровне активности и демонстрација наставника | Игра уз поштовање свих правила игре. |
| Контрола лопте у кретању, такмичења кроз штафетне игре | 1 час | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Групни облик рада |
| Шут, демонстрација и његово извођење 3:0; | 1 час | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине, унапређују тактику игре |
| Игра 5:5, понављање наченог | 5 часова | Игровне активности и демонстрација наставника | Игра уз поштовање свих правила игре. |

| | | | |
|-----------------------------|--------|---|---|
| Игра 5:5 без дриблинга | 2 часа | Игровне активности и демонстрација наставника | Игра уз поштовање свих правила игре |
| Обука контранапада 2:0, 3:0 | 1 час | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Тактика игре и усавршавање, Групни облик рада |
| Вежбе завршетка полуконтре | 1 час | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Тактика игре и усавршавање, Групни облик рада |

Програм рада одбојкашке секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|-----------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
|-----------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|

| | | | |
|---|----------|---|--|
| 1. Анкетирање ученика | 1 час | Анкетирање ученика на крају школске године | Идивидуално анкетирање ученика |
| 2. Избор ученика у секцију и договор о раду | 1 час | Избор ученика у секцију, провера основних елемената (прст и чекић) -Основни ставови – обука | Индивидуални рад |
| 3. Основни ставови | 7 часова | Обука ученика и вежбање | Рад у паровима |
| 4. Одбијање лопте прстима | 2 часа | Обука одбијања лопте чекићем | Рад у паровима |
| 6. Чекић- одбијање лопте | 5 часова | Вежбање; провера знања и примена елемената | Рад у паровима |
| 7. Сервис | 3 часа | Смеч – Обука у слободном простору и на мрежи | Рад у паровима |
| 8. Смеч | 3 часа | Блок (индивидуални и групни) | Рад у паровима |
| 9. Блокаде | 2 часа | Припреме за такмичење | Припреме за такмичење и учешће- групни Рад |
| 10. Припреме за такмичење и учешће за такмичење | 5 часова | Усавршавање игре | Правила игре- суђење |
| 11. Тактика одбојкашке игре | 1 час | Правила- тактика игре | Групни облик рада |
| 12. Правила игре- суђење | 3 часа | Усмени разговор – анализе | |
| 13. Сумирање рада секције | 1 час | | |

Програм рада атлетске секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|----------|---------------|-------------------|--------------------|
|----------|---------------|-------------------|--------------------|

| | | | |
|---------------------------------------|--------|---|---|
| Трчање на средњим стазама | 2 часа | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи индивидуално |
| Трчање на дугим стазама | 2 часа | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи индивидуално |
| Трчање са препонама | 2 часа | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи индивидуално |
| Бацање копља | 2 часа | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи индивидуално |
| Скок у даљ из места и залета | 2 часа | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи индивидуално |
| Троскок | 2 часа | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи индивидуално |
| Скок у вис – опкорачна техника Хорајн | 2 часа | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи индивидуално |
| Штафетне трке са препонама | 2 часа | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Ученици практично увежбавају дате вештине радећи у паровима |
| Такмичење у атлетским дисциплинама | 2 часа | Демонстрација наставника, практичан рад на усвајању вештина | Такмичење уз поштовање свих правила |

Програм рада географске секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|---|---------------------------|--|---|
| - договор о раду - подела задатака | септембар | | ученици бирају и предлажу теме о којима би урадили рад у виду презентације, реферата, паноа.. |
| - израда и презентовање ученичких радова | током целе школске године | на часу секције; усмено излагање, рачунар, пројектор | ученици презентују своје радове на задате теме |
| - обележавање Дана вода, Дана планете Земље | март, април | израда тематских паноа, предавање наставника | ученици учествују у изради паноа |

Програм рада саобраћајне секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|--|----------------------|--|--|
| 1. Упознавање чланова секције и договор о даљем раду | 1 | - упознавање са програмом саобраћајне секције | - слушају, посматрају, причају |
| 2. Саобраћајни системи | 2 | - стекну представу о четири основна вида саобраћаја: друмски, железнички, водни и ваздушни | - слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, праве |
| 3. Друмски саобраћај- правила и прописи | 4 | - упознају основна средства друмског саобраћаја - упознају основна правила и прописе друмског саобраћаја -упознају се са мерама безбедности у саобраћају - упознавање основних знакова друмског саобраћаја | - слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, праве |

| | | | |
|--|----|---|---|
| 4. Израда тестова-уознавање правила и прописа друског саобраћаја | 4 | -науче основна правила и прописе друског саобраћаја | - слушају, посматрају, причају, описују, цртају |
| 5.Решавање интерактивних тестова на рачунару | 4 | -науче основна правила и прописе друског саобраћаја | - слушају, посматрају, причају, описују, раде |
| 6. Понашање бициклисте у саобраћају | 1 | - упознају основна правила и прописе који важе за бициклисту у саобраћају | - слушају, посматрају, причају, демонстрирају |
| 7. Уознавање са правилима такмичења и осврт на прошлогодишње учешће на такмичењима | 1 | -уознавање са правилима такмичења | -слушају, питају, посматрају, причају, |
| 8. Полигон | 2 | - упознавање са полигоном и појединим његовим деловима | -гледају, питају, слушају |
| 9.Вожња бициклом на полигону и ван њега | 16 | -развијање вештине управљања бициклом -развијање осећаја за безбедност у саобраћају | -питају, посматрају, причају, возе |
| 10. Сумирање резултата рада | 1 | -анализирање постигнутог нивоа знања, вештина и саобраћајне културе | -питају, причају, анализирају, закључују |

Програм рада еколошке секције

| Садржаји | Време трајања | Начин реализације | Активности ученика |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Формирање секције, договор о раду | Септембар | | Слушају, дају идеје за рад |
| Обележавање важних датума | У току целе школске године | Практичним радом се обележавају | Организовање предавања, израда |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| везаних за заштиту животне средине | | датуми везани за заштиту животне средине | паноа, презентација |
| Прављење, израда радова на тему јесени, зиме | Од октобра до зимског распуста | Израда различитих радова од природног материјала | Сакупљање материјала (шишарке, жиреви, суви плодови, сено...) прављење паноа, радова, украса од тог материјала |
| Рециклажа | Фебруар, март | Упознавање са значајем рециклаже, практични рад којим се даје конкретан допринос у селекцији отпада | Слушање и причање о значају рециклаже, упознавање са начинима одлагања отпада, израда предмета од рециклираног материјала |
| Уређење и чишћење школског дворишта и локалног простора | Април, мај | Практичним радом доприносе сређивању и улепшавању школског дворишта | Сађење цвећа, чување корова, сакупљање отпада, прављење и постављање кућица за птице |

4.2. АКЦИОНИ ПЛАН

1. Област: Школски програм и годишњи план

| Задатак | Носилац активности | Време реализације |
|---|----------------------|--------------------|
| Програме наставних предмета међусобно садржајно и временски ускладити у оквиру сваког разреда | Предметни наставници | Септембар 2023.год |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| Планове рада прилагодити специфичностима одељења | Предметни наставници и стручни сарадници | Септембар 2023.год |
| На почетку школске године анкетирати ученике у вези са жељеним ваннаставним активностима | Стручни сарадници | Септембар 2023.год |
| На основу резултата анкетаирања сачинити план ваннаставних активности | Предметни наставници | Септембар 2023.год |
| Више истицати корелацију унутар самог предмета и између предмета | Предметни наставници | септембар 2023.- мај 2024.год. |
| У све анализе реализованих активности Извештају о раду школе унети критички осврт | Руководиоци већа, тимова и секција и стручни сарадници | Август 2024. |
| У годишње планове рада унети проверу остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета | Предметни наставници | Август 2024. |
| Однос часова за обраду и утврђивање и друге облике рада пажљивије планирати у годишњим и оперативним плановима | Предметни наставници | август 2024. |

2. Област: Настава и учење

| Задатак | Носилац активности | Време реализације |
|--|----------------------|--------------------------------|
| Повезивати сродне садржаје из различитих предмета у већој мери | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Обезбедити оптимално учешће већине ученика у свим фазама часа | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| У већој мери користити истраживачке задатке и различите приступе у решавању проблема | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Одличне ученике из различитих одељења спајати за заједничке истраживачке радове | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| На часовима у већој мери подстицати развој виших менталних активности | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Редовна провера знања стечених на часу | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| У већој мери прилагођавати рад на часу образовно-васпитним потребама ученика | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| На часовима у већој мери примењивати диференцирани приступ | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| ИОП-е за ученике којима је потребна додатна подршка радити на основу индивидуалних потреба | Предметни наставници у сарадњи са стручним сарадницима | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Чешћа размена мишљења који спроводе ИОП-е ради боље усаглашености | Наставници који спроводе ИОП-Е и стручни сарадници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| У већој мери на часовима користити наставна средства, дидактичке материјале и различите изворе знања | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Направити распоред коришћења постојећих наставних средстава | Стручна већа | септембар 2023.- јун 2024.год. |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Приликом вођења педагошке документације у већој мери уносити запажања о степену остварености исхода, ангажовању и напретку ученика и односу према раду | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| На часовима ученике редовно обавештавати о постигнућу и напредовању | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Ученике усмеравати да сами процењују своја постигнућа и напредак | Предметни наставници, стручни сарадници | септембар 2023.- јун 2024.год. |

3. Област: Образовна постигнућа

| Задатак | Носилац активности | Време реализације |
|---|----------------------|--------------------------------|
| Интензивирати часове допунске и додатне наставе | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Већи број часова припремне наставе у односу на протеклу школску годину | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Посебно обратити пажњу на области са којима су ученици имали потешкоћа на завршном испиту | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| На часовима редовне наставе истицати најчешће грешке које се јављају на завршном тесту | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Чешће провере знања путем тестова, налик тестовима са завршног испита | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Чешћи рад у групи и пару, припрема реферата и | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |

| | | |
|--|----------------------|--------------------------------|
| пројеката | | |
| Међусобна посета часова наставника ради размене искустава | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Посебну пажњу обратити на ученике који са средњег могу да пређу на напредни ниво | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Са ученицима на допунској настави радити по нивоима, у зависности од могућности | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| У допунску наставу наставу укључити и боље ученике, којима није јасан неки део градива | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |

4. Област: Подршка ученицима

| Задатак | Носилац активности | Време реализације |
|--|----------------------|--------------------------------|
| Мере подршке ученицима у већој мери усмеравати на појединце који не постижу очекиване резултате | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Укључивање већег броја ученика у допунску наставу | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Уколико ученици не долазе на часове допунске наставе обавестити разредног старешину и родитеље ученика | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Интензивирати индивидуализовани и диференцирани приступ у настави | Предметни наставници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| Уједначити ниво квалитета планирања, спровођења и | Стручна већа | септембар 2023.- јун |

| | | |
|--|--|-----------|
| вредновања мера додатне подршке међу предметним наставницима | | 2024.год. |
|--|--|-----------|

5. Област: Етос

| Задатак | Носилац активности | Време реализације |
|---|--------------------|--------------------------------|
| Већа међусобна сарадња и усклађеност међу чланова различитих већа и саветодавних тела | Стручна већа | септембар 2023.- јун 2024.год. |

6. Област: Организација рада школе и руковођење

| Задатак | Носилац активности | Време реализације |
|--|---|--------------------------------|
| Ускладити планирање и програмирање у свим сегментима у Школи | Стручна већа, стручни сарадници | септембар 2023.- јун 2024.год. |
| У протокол за праћење часа јасно назначити слабости на сваком посећеном часу | Директор школе, помоћник директора, стручни сарадници | септембар 2023.- јун 2024.год. |

7. Област: Ресурси

| Задатак | Носилац активности | Време реализације |
|---|---------------------------------|--------------------------------|
| Већа сарадња стручних органа у погледу унапређивања наставе и учења | Стручна већа, стручни сарадници | септембар 2023.- јун 2024.год. |

5. ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Циљ основног образовања и васпитања је стицање општег образовања и васпитања, складан развој личности и припрема за живот и даље опште и стручно образовање и васпитање.

Васпитањем се остварује припрема за живот, оспособљавање за примену стеченог знања и умења и стваралачког коришћења слободног времена, развијање интелектуалних и физичких способности, стицање и развијање свести о потреби чувања здравља и заштите природе и човекове средине, развијање хуманости, истинољубивости, патриотизма и других етичких својстава личности, васпитање за хумане и културне односе међу људима, без обзира на пол, расу, веру, националност и лично уверење, неговње и развијање потреба за културом и очувањем културног наслеђа и стицање основних сазнања о лепом понашању у свим приликама.

Програм васпитног рада реализоваће се кроз:

- наставу,
- слободне и ваннаставне активности
- организовање друштвено-корисног рада
- културну делатност школе
- сарадњу с родитељима
- сарадњу с друштвеном средином
- активност одељенских заједница и
- рад стручних органа.

Циљеви васпитног рада реализоваће се кроз следеће васпитне задатке:

- Оспособљавање ученика за живот и рад у школи;
- Стицање радних навика;
- Развијање организационих способности;
- Развијање колективног духа и другарских односа;
- Неговање етничке толеранције;
- Подстицање социјалног сазнања и социјалних односа код ученика;
- Неговање хуманих односа;
- Рад на хуманизацији полних односа;
- Развијање интелектуалне радозналости;
- Оспособљавање ученика за критичко мишљење;
- Оспособљавање ученика за морално расуђивање и изграђивање моралних вредности;
- Развијање позитивних ставова према природи и животној средини;
- Неговање културе понашања;
- Постизање релаксације, ослобађање од страха и напетости;
- Рад на формирању ставова о болестима зависности;
- Изграђивање естетских вредности.

5.1. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА

Одељенска заједница програмира свој рад, расправља о свим битним питањима из живота и рада одељења, организује групно или појединачно укључивање у радне, сабирне, хуманитарне, културне, спортске и друге акције које се организују у школи или ван ње.

План рада за час одељењског старешине – први разред

1. Наша одељенска заједница
2. Понашање ученика у школи, учионици и на јавном месту
3. Како да се заштитимо од корона вируса
4. Лепе речи
5. Шта значи бити одговоран
6. Дечја права-ђачке обавезе(Одељенска приредба , Заједно смо и лепши и јачи“)
7. Од куће до школе-правила понашања на улици
8. Уређујемо нашу учионицу
9. Прелиставамо дечју штампу
10. Хигијена-предуслов за добро здравље
11. Причамо о књигама
12. Шта ћу бити када порастем
13. Шта ми се допада у школи, а шта не?
14. Бринемо о здрављу-здраво се хранимо
15. Ко све може да ми помогне када уочим проблем
16. Како да се заштитим од грипа?
17. У сусрет Новој Години
18. Мој успех на крају првог полугодишта
19. Час посвећен Светом Сави
20. Да ли сам исправно поступио?
21. Бринемо о својој околини. Како да заштитимо планету?
22. Понашање на јавном месту: на улици, у школи, у продавници, у позоришту, биоскопу...
23. Бринемо о здрављу: Како негујемо зубе
24. Најлепша мама на свету
25. Ја сам талентован
26. Занимања људи
27. Играмо се и шалимо
28. Бринемо о здрављу: Значај физичких активности за здравље
29. Мој друг-мој ослонац
30. Зелени кутак у нашој учионици
31. Рециклажа-шта је то?
32. Волим да читам
33. Бринемо о животињама
34. Шта сам научио у овој школској години, колико сам био успешан
35. Ми на излету

36. Дружимо се на крају школске године

План рада за час одељењског старешине – други разред

1. Договор о раду на почетку школске године
2. Ја волим и поштујем себе и друге
3. Лепа реч и гвоздена врата отвара
4. Правила понашања у школи
5. Правилна организација и коришћење радног дана ученика
6. Значај правилне исхране за раст и развој
7. Моја права и обавезе, „Буквар дечјих права“ - читање и разговор
8. Безбедност деце у саобраћају
9. Колико често и шта гледамо на ТВ-у
10. Безбедност деце у ванредним ситуацијама
11. Лепо понашање
12. Одржавање хигијене у учионици
13. Опасности у дому и ван њега-разговарамо о безбедности
14. Како чувамо књиге
15. Хигијена -предуслов за добро здравље
16. Како користимо слободно време
17. У сусрет Новој години и Божићу
18. Наш успех на крају првог полугодишта
19. Припрема за Светог Саву
20. Како сам решио проблем
21. Безбедност на интернету
22. Дигитални уређаји и наше здравље
23. Како да сазнам све шта ме интересује
24. Дружење у школи и ван ње
25. Играмо се и шалимо
26. Поруке пријатељства
27. Слатка храна-колико и шта једемо
28. Како негујемо зубе
29. Свако у породици има своју одговорност
30. Како помажемо једни другима у учењу
31. Како да сачувамо природу
32. Шта још нисам успео да савладам ,а неки моји вршњаци јесу?
33. Како се најчешће одмарам
34. На излету смо видели, чули, упознали...
35. Наш успех на крају школске године
36. Играмо се и шалимо на крају школске године

План рада за час одељењског старешине – трећи разред

1. Емпатија
2. Толеранција
3. Другарство
4. Позитивне вредности – путокази за живот
5. Шта значи бити одговоран
6. Дечја права-ђачке обавезе(Одељенска приредба , Заједно смо и лепши и јачи“)
7. Од куће до школе-правила понашања на улици
8. Уређујемо нашу учионицу
9. Прелиставамо дечју штампу
10. Хигијена-предуслов за добро здравље
11. Причамо о књигама
12. Шта ћу бити када порастем
- 13.Шта ми се допада у школи,а шта не?
- 14.Бринемо о здрављу-здроаво се хранимо
- 15.Ко све може да ми помогне када учим проблем
- 16.Како да се заштитим од грипа?
- 17.У сусрет Новој Години
- 18.Мој успех на крају првог полугодишта
- 19.Час посвећен Светом Сави
- 20.Да ли сам исправно поступио?
21. Бринемо о својој околини.Како да заштитимо планету?
- 22.Понашање на јавном месту:на улици,у школи,у продавници,у позоришту,биоскопу...
- 23.Бринемо о здрављу:Како негујемо зубе
24. Најлепша мама на свету
- 25.Ја сам талентован
- 26.Занимања људи
- 27.Играмо се и шалимо
- 28.Бринемо о здрављу:Значај физичких активности за здравље
- 29.Мој друг-мој ослонац
- 30.Зелени кутак у нашој учионици
- 31.Рециклажа-шта је то?
- 32.Волим да читам
- 33.Бринемо о животињама
- 34.Шта сам научио у овој школској години,колико сам био успешан
- 35.Ми на излету
36. Дружимо се на крају школске године

План рада за час одељењског старешине – четврти разред

1. Упознавање са радом у овој школској години, избор чланова одбора одељенске заједнице и њен рад
2. Ја волим и поштујем себе и друге
3. Шта могу да учиним за тебе?
4. Ми смо деца једног света
5. Учешће у активностима у Дечјој недељи
6. Бонтон – како се понашам на јавним местима
7. Подељена срећа је два пута већа
8. У туђим ципелама
9. Упућивање ученика у методе успешног учења
10. Кад се многе руке сложе
11. Наши резултати у раду и учењу - прво тромесечје
12. Безбедност у саобраћају
13. Значај личне хигијене за очување здравља
14. Ко ме се дивим, ко су нам узор
15. Другарство , колико се дружимо
16. Неговање здравих стилова живота
17. Како да учимо
18. Какав смо успех постигли до сада- прво полугодиште
19. Није тешко бити фин – бонтон
20. Школски празник Свети Сава
21. Поштујемо различитости
22. Безбедност на интернету
23. Наше интересовање
24. Безбедност деце у саобраћају
25. Безбедност деце у ванредним ситуацијама
26. Читамо дечју штампу
27. Анализирамо резултате које смо постигли
28. Како користимо слободно време
29. У здравом телу здрав дух – значај спорта и рекреације
30. Међусобни односи у нашем одељењу
31. Умем да... покажи шта зна
32. Чистоћа је пола здравља
33. Како смо се провели на излету
34. Разговор о раду у протеклој школској години
35. Желим да се представим – приредба за крај школске године

План рада за час одељењског старешине – пети разред

1. Упознавање ученика са правилником о понашању у школи
2. Избор руководства одељењске заједнице; У туђум ципелама
3. Родитељски састанак
4. Однос наставник-ученик
5. Методе и технике учења
6. Однос родитељ-дете; конфликти
7. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету
8. Понашање на јавном месту
9. Бес и како се изборити са њиме
10. Правилна комуникација-школа без насиља
11. Анализа успеха на крају првог тромесечја
12. Родитељски састанак
13. Здрава исхрана
14. Брига о здрављу, развијање личне одговорности према хигијени тела
15. Слободно време, како га проводимо
16. Екологија и њен значај
17. Друг, пријатељ, симпатија
18. Како помоћи другу
19. Шта и како читати
20. Припрема за прославу школске славе
21. Анализа успеха на крају првог полугодишта
22. Родитељски састанак
23. Ја нисам поводљив-школа без насиља
24. Шта слушам, читам, гледам
25. Врсте и облици насиља
26. Ненасилна комуникација
27. Развијање културе понашања
28. Шта поклонити другу за рођендан
29. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
30. Родитељски састанак
31. Мој рад, мој успех
32. Уређење учионице
33. Лична и општа хигијена
34. Моја осећања
35. Волео бих да путујем...
36. Успех на крају школске године

План рада за час одељењског старешине – шести разред

1. Избор руководства одељенске заједнице
2. У туђим ципелама
3. „Буквар дечијих права“
4. Рационална организација дневног рада и одмора
5. Уређење учионице
6. Промене у психофизичком развоју деце
7. Како помоћи другу кад му је најпотребније
8. Мере заштите на друштвеним мрежама
9. Сређивање педагошке докуменатације
10. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода
11. Родитељски састанак
12. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа
13. Волим кад сам добар друг
14. Како успешно учити
15. Контрола својих поступака
16. Слободне активности
17. Неговање културе понашања
18. Уређење учионице – Нова година и Божић
19. Сређивање педагошке докуменатације
20. Родитељски састанак
21. Насиље као негативна друштвена појава
22. Шта ученици цене и шта не у систему и организацији рада школе
23. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу
24. Трговина људима
25. Шта купујеш другу /другарици за рођендан
26. Уређење учионице
27. Мој радни дан
28. Однос према вредностима
29. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
30. Родитељски састанак
31. Друштвене мреже – могућности и ризици
32. Како видим себе у будућности
33. Слободна тема по избору ученика
34. Договор око ескурзије
35. Сређивање педагошке докуменатације
36. Успех на крају школске године

План рада за час одељењског старешине – седми разред

1. Упознавање ученика са календаром образовно-васпитног рада у школској 2022/23. Години као и са Правилником о понашању у школи.
2. „Кад се многе руке сложе“-договор око сређивања учионице.
3. Заштита од вируса, мере превенције
4. Ко је председник
5. Право и лажно другарство
6. „Превенција вршњачког насиља у стварном и витуелном окружењу“
7. Лаж и крађа- куда то води
8. Промене које настају у пубертету
9. Какве су наше оцене
10. Безбедно коришћење интернета
11. Допунска и додатна настава- колико нам значе
12. Сида- опасност 21. века
13. Проблем организације времена
14. Како помоћи другу кад му је најпотребније
15. Моја интересовања
16. Одржавање хигијене- пола здравља
17. Прослава Нове године
18. Успех на крају првог полугодишта
19. Прослава Светог Саве- школске славе
20. Мој узор
21. Алкохолизам, пушење, наркоманија- погрешни избори
22. Екологија и њен значај
23. Слободна тема по избору ученика
24. Шта ми прија у школи, а шта бих мењао/ла?
25. Прикупљамо информације о школама и занимањима
26. Породично васпитање, одраз моје личности и мог понашања
27. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
28. Полно преносиве болести- шта знам о томе
29. У свету врлина и вредности
30. Слободна тема ученика
31. Добре стране ове школске године
32. Проблем нереалне процене знања
33. Преузимање одговорности за учињену штету
34. Лепша и здравија животна средина
35. Шта су највећи проблеми мојих другова, а шта ја радим да бих им помогао?
36. Какав успех очекујем?

План рада за час одељењског старешине – осми разред

1. У туђим ципелама
2. Родитељски састанак
3. Избор руководства одељењске заједнице и представника за Ђачки парламент и Вршњачки тим
4. Кодекс понашања у школи
5. Обавезе и права наставника ,обавезе и права ученика - програм Конвенције о правима детета
6. Однос према ауторитету и запосленима у школи
7. Однос према школском инвентару
8. Култура комуникације међу младима
9. Како неговати пријатељство
10. Планирамо успех да би уписали школу коју желимо
11. Радне навике, добра организација времена
12. Родитељски састанак
13. Методе и технике учења
14. Знање и здраво понашање као заштита од сиде – програм репродуктивног здравља младих
15. Мотивација ученика за успешније учење
16. Како проводим слободно време
17. Зависност од интернета
18. Пубертер и адолесценција – програм репродуктивног здравља
19. Појавни облици агресивног понашања – програм заштите деце од насиља
20. Сви смо исти , а различити
21. Како препознати осећања
22. Обележавање дана светог Саве
23. Разговор о успеху на полугодишту
24. Пројекат професионалне оријентације – радионица
25. Такмичења ученика
26. Реци НЕпушењу,алкохолу и дроги – програм репродуктивног здравља младих људи
27. Час посвећен екологији – пројекат одрживог развоја
28. Превенција вршњачког насиља у стварном и витуелном окружењу
29. Како се припремити за полагање завршног испита
30. Како савладати страх од завршног испита
31. Где смо паметнији у односу на прошле школске године
32. Да ли смо испунили досадашњи циљ
33. Моје осмогодишње путовање
34. Анализа успеха и понашања на крају школске године и сређивање документације

5.2. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

У седмом и осмом разреду Школе организује се Ученички парламент.

Чланове парламента бирају ученици одељенске заједнице сваке школске године. Парламент чине по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда.

Парламент бира два представника ученика који учествују у раду проширеног сазива Школског одбора.

| САДРЖАЈ РАДА | М Е С Е Ц И | | | | | | Носилац посла | | | | | |
|---|-------------|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|------------------------|
| | 9. | 10 | 11 | 12 | 1. | 2. | | 3. | 4. | 5. | 6. | |
| Конституисање Ученичког парламента | | | | | | | | | | | | педагог |
| Избор представника Парламента за проширени сазив Школског одбора | | | | | | | | | | | | чланови |
| Израда Годишњег програма рада Парламента | | | | | | | | | | | | педагози пред. |
| Давање мишљења о школском програму за текућу годину | | | | | | | | | | | | чланови и стр.сарадник |
| Давање мишљења о Плану рада школе | | | | | | | | | | | | чланови и стр.сарад. |
| Давање мишљења о правилима понашања ученика | | | | | | | | | | | | чланови |
| Давање мишљења о мерама безбедности ученика | | | | | | | | | | | | чланови |
| Давање предлога о слободним активностима ученика | | | | | | | | | | | | чланови |
| Давање мишљења и предлога о организацији свих манифестација у школи и ван ње. | | | | | | | | | | | | чланови |
| Анализа учешћа на спортским и другим такмичењима | | | | | | | | | | | | чланови |
| Разматрање односа и сарадње ученика и наставника и атмосфере у школи | | | | | | | | | | | | чланови |
| Активно учешће у процесу самовредновања рада школе | | | | | | | | | | | | Чланови |
| Давање мишљења о квалитету коришћених уџбеника | | | | | | | | | | | | Чланови |
| Давање мишљење о ученику генерације | | | | | | | | | | | | Чланови |

5.3. ИНТЕРЕСНЕ ГРУПЕ И СЕКЦИЈЕ

Планови рада интересних група представљају прилог Годишњем програму рада.
 Рад секција координира Комисија за културну и јавну делатност Школе

5.4. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

5.4.1. Пријатељи деце

Пријатељи деце је самостална организација и заједно са организацијом одраслих, Пријатељима деце Србије, чини једну целину.
 Пријатељи деце је друштвена и васпитна организација основношколске деце Србије. У њој деца остварују потребе за игром, дружењем, учешће у културно-забавном и друштвеном животу, откривају и развијају своје стваралачке и друге способности.

| О П И С Р А Д О В А | М Е С Е Ц И | | | | | | Носилац посла | | | | | |
|---|-------------|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|-----------------------|
| | 9. | 10 | 11 | 12 | 1. | 2. | | 3. | 4. | 5. | 6. | |
| Свечани пријем првака Тематски дани: „Ја волим и поштујем себе и друге“ „Шта могу да учиним за тебе?“ „Ми смо деца једног света“ „Подељена срећа два пута је већа“ „У туђим ципелама“ | | | | | | | | | | | | КЈДи учитељи |
| Природи у походе-заједничка шетња и обилазак околине | | | | | | | | | | | | учитељи |
| Активности поводом Дечје недеље | | | | | | | | | | | | одељ. Стареш. |
| Прослава Нове године (маскембал, вапсар и квиз) | | | | | | | | | | | | ОЗ |
| Прослава Светог Саве и Дана школе | | | | | | | | | | | | КЈД |
| Вођење радионице: Буквар дечјих права | | | | | | | | | | | | ПД |
| Смотра литерарног стваралаштва | | | | | | | | | | | | библиот., иучитељи |
| Држење са писцем – обележавање Дана књиге (1. октобар) | | | | | | | | | | | | |
| „Сви смо победници“ – међуодељењска спортска такмичењаОбележавањеДана игре (29.април) | | | | | | | | | | | | одељ. стареш. |
| „Буквар дечјих права“ кроз ликовно и литерарно стваралаштво | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| Акција давања крви | | | | | | | | | | | рук. орг. |
| Из досадашњег рада ПЦК у школи -уређење панона | | | | | | | | | | | ПЦК |

5.5. ПРОИЗВОДНИ И ДРУГИ ДРУШТВЕНО-КОРИСТАН РАД

Производни и други друштвено-користан рад се организује према потреби школе а његово тежиште је на уређењу школске околине. Овим радом биће обухваћено:

- уређење школских дворишта (чишћење опалог лишћа, сакупљање папира);
- неговање цветних засада у дворишту школе;
- повремено уређење прилаза школи;
- уређење ученичког простора и кабинета;
- сакупљање секундарних сировина (ако за то постоји интерес).

Програмом школе је предвиђено од 5 до 15 часова овог рада годишње, а динамика остварења зависи од потребе школе и средине у којој се човек налази.

5.6. ПЛАН ЕКСКУРЗИЈА

Екскурзије за ученике свих разреда ће се реализовати према Правилнику Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

План и програм екскурзија је оквиран, јер реализација зависи од финансијских могућности родитеља ученика.

ПРВИ И ДРУГИ РАЗРЕД: Једнодневна екскурзија: Грабовац – Зоолошки врт-Авала- Грабовац.

ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД: Једнодневна екскурзија: Грабовац – Тршић-манастир Троноша- Бања Ковиљача - Грабовац.

ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД : Екскурзија на релацији: Грабовац – Фрушка Гора – манастир Крушедол-Сремски Карловци-Петроварадин- Грабовац.

СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД: РАЗРЕД: Дводневна екскурзија на релацији: Грабовац – Копаоник-Врњачка Бања-манастир Жича-манастир Студеница -Грабовац .

План екскурзија може бити измењен уз сагласност родитеља и директора школе.

Настава у природи за ученике од 1. до 4. разреда биће реализована у сарадњи са ГО Обреновац.

Посете

| Време | Разред | Циљ посете | Задужени |
|------------|---|---|---|
| април, мај | VII-VIII | Теслин музеј | Наставник физике |
| | IV ₁ , V-VIII | Педагошки музеј | наст. српског јез. и учитељ IV ₁ |
| | I – IV | Обилазак Обреновца | Одељ. старешине |
| | VII | Обилазак Војног музеја на Калемегдану | Наставници историје |
| | VIII | Изложба и радионице „Месец математике“ | Наставници математике |
| | V, VI, III ₁ , IV ₁ и ученици из Љубинића | Забран, ушће Колубаре и Природњачки музеј и Арборетум | Руководилац еколошке секције и наст, географ. |

Екскурзије и посете ће бити реализоване на пролеће, уколико епидемиолошки услови то буду дозвољавали.

5.7. ХОР

У школи се организује хор старијих и млађих разреда. Задатак ове активности је да негује и развија таленат ученика за хорско и соло певање те да јавним наступима омогући успешнију реализацију културне и јавне делатности школе.

6. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

6.1. ПЛАН ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

За ученике Школе којима је услед социјалне ускраћености, сметње у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, Школа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси Индивидуални образовни план.

Циљ је постизање оптималног укључивање ученика у редован васпитно-образовни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.

| Време реализације | Радни задаци | Извршиоци |
|-------------------|---|-----------------------------|
| Септембар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о евидентирању ученика за индивидуалне планове. 2. Договор о динамици састанака Тима . 3. Договор о побољшању техничких услова прилагођених деци са посебним потребама. 4. Текућа питања. | -чланови тима за ИО |
| Новембар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа спискова евидентираних ученика и договор о даљем раду. 2. Формирање тимова за ИОП. 3. Текућа питања | -чланови тима за ИО |
| Децембар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа рада Тима и евидентирање проблема у раду и начина превазилажења. 2. Текућа питања | -чланови тима за ИО |
| Фебруар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о даљем раду и ревидирање планова. 2. Текућа питања. | -чланови свих тимова за ИОП |
| Април | <ol style="list-style-type: none"> 1. Размена искустава са стручних семинара и литературе о инклузивном образовању. 2. Текућа питања. | -чланови свих тимова за ИОП |
| Јуни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај свих тимова о раду. 2. Договор за наредну школску годину. 3. Текућа питања | -чланови свих тимова за ИОП |

6.2. ПРОГРАМ ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ ПОДРШКЕ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОКВИРУ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА ШКОЛЕ

| | |
|---------------------------------------|--|
| Област деловања | Развој моторичких способности кроз колективне спортске игре |
| Назив активности | Олимпијски тимски спортови |
| Циљеви и очекивани исходи активности: | <p>Циљеви:</p> <p>Циљ је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.</p> <p>Очекивани исходи активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Изводи разноврсна природна и изведена кретања и користи их у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама; *Примењује вежбе које подстичу раст и развој и правилно држање тела; *Користи вежбе за развој и усавршавање моторичких способности; *Усвајао знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања; *Навија фер, чува себе и друге; *Разуме сврху и значај вежбања; *Доводи у везу физичко вежбање и здравље; *Примењује хигијенске мере пре, током и након вежбања; *Користи стечена умења, знања и навике у свакодневним условима живота и рада; *Чува животну средину током вежбања. |
| Опис активности | <p>Ученици ће учити правила и принципе спортских игара, који су били на списку ОИ (<i>Надвлачење конопца</i>), или су тренутно на списку ОИ или се разматрају за будуће ОИ (<i>Алтимет фризби</i>), а затим кроз одигравање екипних утакмица сами доносити одлуке, тј. примењивати своје научене вештине које ће касније анализирати и видети шта је било добро а где су погрешили.</p> <p>Сваки час ће се одржати и минутурнир на којем ће ученици приказивати стечене вештине.</p> |
| Циљна група којој је | Ученици 5., 6., 7. и 8. разреда |

| | |
|--------------------------------|---|
| намењено | |
| Носиоци активности | Наставник физичког и здравственог васпитања Ђорђе Поповић |
| Место реализације | Фискултурна сала, терени на отвореном |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (10%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 40 ученика (20 у матичној школи и 20 у ИО Дрен) |
| Додатни ресурси | Нису потребни |
| Додатне напомене | / |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Област деловања | Креативне драмске радионице |
| Назив активности | Свет је позорница |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознавање са битним облицима драмског и позоришног рада; -Развијање позитивне атмосфере међу децом, групне повезаности и међусобног уважавања; -Подстицање и развијање креативног изражавања; -Развијање радозналости и љубави према драмској уметности, способности закључивања и критичког мишљења, способности говора и лепог изражавања; -Развијање толеранције, сарадње, преговарања и договарања код ученика. <p>Исходи:</p> <p>Ученици ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -се упознају са свим битним аспектима драмског и позоришног рада; -испоље своју креативност и критичко мишљење; -овладају основним техникама говорништва и јавног наступа; -успешно сарађују са вршњацима; -развијају толеранцију и емпатију захваљујући раду у групи. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Опис активности | Ученици ће кроз драмске радионице припремати извођење одређених текстова (драматизација књижевноуменичких текстова из плана и програма, али и ван њега). Ученици ће кроз разне игре учити о емпатији (нпр. ученици ће имати задатак да напишу кратку причу из перспективе неког лика). Стављање у ципеле друге особе помоћи ће им да развију снажан осећај емпатије. Такође ће кроз игру учити о емоцијама (нпр. један ученик одглуми емоцију, остали погађају о којој емоцији је реч, на табли запишемо листу емоција, задатак ученика је да изразе ту емоцију на својим лицима, итд.) Кроз игру ће учити и о сарадњи са другарима (нпр. ученици се поделе у парове, испричају једни другима неки занимљив догађај из свог живота, онда имају задатак да испричани догађај свог друга представе у драмској форми и да га одглуме). |
| Циљна група којој је намењено | Ученици од 5. до 8. разреда |
| Носиоци активности | Наставник српског језика и књижевности Данијела Ерац |
| Место реализације | Учионица, школско двориште |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 15 ученика у матичној школи |
| Додатни ресурси | Нису потребни |
| Додатне напомене | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Област деловања | Подршка ученицима, настава и учење |
| Назив активности | Креативне музичке радионице |
| Циљеви и очекивани исходи активности | Циљеви: Развијање креативности и музикалности, развијање кординације, динамике и моторике кроз свирање и покрет. Развијање и јачање тимског духа и рада у групама. |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Исходи: Ученици ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -музицирају самостално и у групи -пева самостално и у групи; -примењује правилну технику певања; -примењује принцип сарадње и међусобног подстицања у заједничком музицирању; -познаје основе музичке писмености и изражајна средстава музичке уметности; |
| Опис активности | Кроз музичке радионице, које ће се одржавати једном недељно, ученици ће имати могућност да сами праве разне музичке инструменте, науче да читају ноте као и да свирају и певају разноврсне композиције. |
| Циљна група којој је намењено | Ученици од 1-4 разреда |
| Носиоци активности | Наставник музичке културе Вишња Чубрић |
| Место реализације | Учионица, сала, школско двориште |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 15 у ИО Дрен |
| Додатни ресурси | / |
| Додатне напомене | / |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Област деловања | Подршка ученицима, настава и учење |
| Назив активности | У ритму музике за плес- музика некада и сада |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p>Циљеви: Развијање музикалности и креативности. Развијање кординације, динамике и моторике кроз свирање и покрет. Упознавање ученика са музиком, плесом и књижевности одређеног географског подручја или одређене временске епохе. Развијање естетских компетенција, компетенција за сарадњу, за рад са подацима и информацијама као и дигиталних компетенција.</p> <p>Исходи: Ученици ће моћи да:</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - препознају музику, плес и инструменте одређеног времена или простора - се изразе покретом - музицирају самостално и у групи - стекну свест о сопственој култури и разноликости култура |
| Опис активности | Музичке радионице би се одржавале једанпут недељно у трајању од по сат времена. Ученици ће прикупљати и истраживати податке о музици, плесу и књижевности одређене епохе, а затим кроз рад у групи прикупљени материјал припремити за тематску приредбу. Током припрема ученици ће правити инструменте, увежбавати одређене композиције за певање, играње или свирање. Такође ученици ће осмислити и организовати тематску приредбу, као крајњи резултат музичке радионице. |
| Циљна група којој је намењено | Ученици од 5.-8. разреда |
| Носиоци активности | Наставник музичке културе Вишња Чубрић |
| Место реализације | Учионица, школско двориште |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (10%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 40 ученика у матичној школи у Грабовцу |
| Додатни ресурси | Звучник, клавијатура, материјал за прављење инструмената |
| Додатне напомене | / |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Област деловања | Подршка ученицима |
| Назив активности | Моје веште руке |
| Циљеви и очекивани исходи активности | Циљеви: развијање знања, вештине и умења, и чување старих заната, развијање код ученика жеље за стваралачким радом. развијање тимског рада, искаже своју креативност. неговање и очување народне традиције |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Исходи: Ученици ће моћи да: ствара ново од старог, уз помоћ учитеља користи разноврстан прибор и материјал за рад, направи употребан предмет, познаје старе занате и њихов значај, уме да сарађује у групи, креативан је и иновативан, чува животну средину, развија предузимачки дух, развија љубав према занату, уз помоћ учитеља црта, сече, прави, спаја, обликује, лепи, украшава... зна да се заштити у току рада</p> |
| Опис активности | <p>Кроз радионице:</p> <p>Сечем и украшавам штампана и писана слова ћирилице Од старог ново Украсни сталак за оловке Правим играчку Подметач за чашу шољу... Украсне салвете Дидактичке игре Друшрвене игре Употребни предмети Украсни мотиви</p> <p>Поред наведених активности кроз радионице ученици ће своја знања и вештине показивати презентацијом на изложби, као и на новогодишњем и васкршњем вашару који ће ученици реализовати у школи за другаре и родитеље.</p> |
| Циљна група којој је намењено | Ученици од 1. до 4. разреда |
| Носиоци активности | Наставник разредне наставе Јасмина Јаковљевић |
| Место реализације | учионица, школско двориште |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 20 ученика у матичној школи |
| Додатни ресурси | Нису потребни |
| Додатне напомене | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Областделовања | Креативне ликовне радионице |
| Називактивности | Ликовни мали ствараоци |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p>Циљеви: Неговање ликовне културе ученика. Да ученици својим практичним радом и сами дођу до резултата где ће се то моћи уочавати; да осете задовољство у ликовном стваралаштву. Оспособљавање ученика да раде у тиму.</p> <p>Исходи: Ученици ће моћи да: учествују у тимском раду ; могућност бављења различитих активности (сликање, вајање, штампање, колажирање, отискивање, ткање...);</p> <p>Техника поступака и материјала у оквиру којих ће се радити у школи.</p> |
| Опис активности | Планиране су активности са следећим темама: Долазак јесени; Дуга и планете; Другарство-најбољи друг; Стиже Нова година; Свети Сава; Пролећне играрије; Мама на дар; Ускршње маштарије; Моја најбоља књига; За крај школске године |
| Циљна група којој је намењено | Ученици од првог до четвртог разреда |
| Носиоци активности | Наставник разредне наставе Јованка Матић |
| Место реализације | Учионица, школско двориште, околина школе, оближња шума |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 12 ученика у ИО Доњи крај Грабовца |
| Додатни ресурси | / |
| Додатне напомене | / |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Област деловања | Природне науке |
| Назив активности | Са биљкама на ТИ |
| Циљеви и очекивани исходи активности: | <p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да ученици упознају себе, своје окружење, свет биљака и развију способност за одговоран однос према њима <p>Исходи: Ученици ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препознају и именују биљке свог окружења; - подстакну и развију истраживачку активност; - уоче једноставне узрочно – последичне везе појава и процеса слободног исказивања својих запажања и предвиђања; - решавају једноставне проблемске ситуације кроз огледе и на забаван начин буду учесници тима; - развију одговоран однос према себи и окружењу уз уважавања других; |
| Опис активности | Ученици ће уз претходни договор са учитељицом бити спремни на : истраживање, именовање, цртање, вајање, израду хербаријума, посету бљјкама у природном окружењу, креативно коришћење биљака у завршној фази вегетације, израду паноа, фотографисање, приближавање биљака из угла гастрономије, еколошки кутак... |
| Циљна група којој је намењено | Ученици 1-4.разреда |
| Носиоци активности | Наставник разредне наставе Биљана Шиник Ђокић |
| Место реализације | Учионица, природно окружење школе |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 15 у ИО Дрен |
| Додатни ресурси | / |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Област деловања | Српски језик, Свет око нас,Музичка култура ,општа култура |
| Назив активности | ЈЕЗИЧКЕ ИГРАРИЈЕ |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уочавање слова , речи и реченица у текстовима - Богаћење речника, - Оспособљавање ученика за правилну артикулацију гласова - Побољшавање рукописа кроз графомоторичке вежбе - Решавање енигматских задатака, бојанки, - Развијање љубави према књизи и учењу - Развија естетско, радно и морално васпитање <p>Исходи: Ученици ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - богате свој речник - лакше савладају читање и писање, изговор гласова - науче да решавају енигматске задатке - развијају апстрактно мишљење |
| Опис активности | Решавање задатака из дечијих часописа, илустровање датих слика, речи, текстова , решавање ребуса, осмосмерки, језичких игрица, израда слова од колаж папира,семенки... промена краја приче, назива ликова и сл. |
| Циљна група којој је намењено | Ученици од 1. до 4. разреда |
| Носиоци активности | Наставник разредне наставе Нађа Нешић |
| Место реализације | учионица |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 15 ученика у ИО Дрен |
| Додатни ресурси | Дечији часописи |
| Додатне напомене | / |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Област деловања | Игра ,активност у игри |
| Назив активности | Игра |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са значајем игре за комплетан развој - Упознавање са важношћу игре која развија емоционално стабилне, социјализоване и креативне личности; - Учење и упознавање различитих игара које развијају личност детета и врше извесну припрему детета за живот у друштву и са другима; - Кроз игру деца ће развијати интеграцију, комуникацију и сарадњу са другима - У различитим играма деца уче и основна правила исправног понашања у групи као и развијају тимски дух уз поштовање индивидуалних разлика међу својим вршњацима - Развијање когнитивних способности (опажање, учење, памћење, мишљење, интелигенцију) - Уз игру ученици ће усвајати знање као продук спонтаног учења - Упознавање са разним играма које могу бити забавног карактера , едукативног, подстицајног, креативног и др. <p>Исходи:</p> <p>Ученици ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упознају значај игре за њихов развој - развијају и унапреде своје моторичке и физичке вештине кроз игре различитог карактера - унапреде своје социјалне вештине и ојачају односе у групи уз поштовање правила игре али и свих који учествују у њој - развијају се физички, емотивно, социјално, осећају се срећно и стичу самопоуздање - вежбају постојеће друштвене и језичке вештине комуникацију и развијају друге потенцијале - знају, поштују и примењују правила игре и моралног понашања према други - развијају когнитивне способности - прихватају успех, пораз и проблеме као искуства која су део игре али и свакодневног живота - уче се стрпљењу, упорности и толеранцији - усвајају знања и вештине спонтано |
| Опис активности | Ученици ће на часовима упознати различите врсте игара а циљ је укључивање и пуно ангажовање сваког ученика. Ови часови поред образовног и васпитног карактера имају за циљ да деца буду срећна, да се развија личност детета кроз другарство, |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>толеранцију, упорност, јачање самопоуздања и друго. Неке од планираних активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спорске игре 2. језичке игре 3. музичке игре 4. дечије игре -некад и сада (традиционалне игре) 5. друштвене игре 6. игре у природи (упознавање и сналажење у простору са конкретним задацима) 7. игре знања 8. игре у различитим условима (напољу,у затвореном простору, учионици, кад си сам, у мањим и већим групама , без реквизита ...) 9. игром упознајемо друге... 10. игре из целог света |
| Циљна група којој је намењено | Ученици од 1. до 4. разреда |
| Носиоци активности | Наставник разредне наставе Вера Николић |
| Место реализације | Учионица, школско двориште |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 14 (подручно одељење у Љубинићу) |
| Додатни ресурси | Нису потребни |
| Додатне напомене | / |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Област деловања | Креативне драмске радионице |
| Назив активности | На позорници |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развој вештина јавног наступа (припрема, дикција, говор тела, технике дисања); - Упознавање са битним облицима драмског и позоришног рада; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Овладавање основним техникама развоја драмског и сценског дела; - Развијање сарадње међу вршњацима. <p>Исходи: Ученици ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладају техникама за усавршавање јавног наступа; - се упознају са свим битним аспектима драмског и позоришног рада; - овладају основним техникама развоја драмског и сценског дела - успешно сарађују са вршњацима; |
| Опис активности | Ученици кроз драмске радионице припремају извођење одређених текстова (драматизација књижевних текстова који се налазе у плану и програму српског језика, драматизација неких хумористичких садржаја). |
| Циљна група којој је намењено | Ученици од првог до четвртог разреда |
| Носиоци активности | Наставник разредне наставе |
| Место реализације | Учионица, школско двориште |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 23 ученика у ИО у Вукићевици |
| Додатни ресурси | Нису потребни |
| Додатне напомене | / |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Област деловања | Игре |
| Назив активности | Дечије игре – некад и сад |
| Циљеви и очекивани исходи активности | Циљеви: Развој свих психофизичких функција детета, његових способности и знања. |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Подстицај когнитивног, емоционалног, моралног и социјалног развој.</p> <p>Дечја игра помаже деци да уђу у круг својих вршњака, да покажу своје физичке и умне домете, да развијају креативност и да се добро забаве.</p> <p>Исходи: Ученици ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упознају старе дечје игре - васпитно и културно благо - да развијају моторику - сарадњу са вршњацима - јачају тимски и такмичарски дух - говорну способност, кроз изговарање бројалица - изразе креативност кроз израду средстава за игру |
| Опис активности | <p>Активност се реализује једном недељно. Ученици се упознају са правилима игара које су се играле у прошлости. Према свом карактеру, игре можемо разврстати у више категорија у зависности од тога на којим знањима и вештинама се потенцира у датој игри. Тако разликујемо игре за социјализацију попут Играчка моја и твоја и Пар и непар са сличицима, игре за математичаре попут Сабирање зрнцима пасуља и Бројни низ лоптом уназад, говорне игре попут Словарица у квадратима и Имам чаробну моћ, истраживачке игре попут Магнетом кроз лавиринт...</p> |
| Циљна група којој је намењено | Ученици 1. – 4. разреда |
| Носиоци активности | Наставник разредне наставе Александра Радојичић |
| Место реализације | Учионица, фискултурна сала, школско двориште |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 20 ученика (у подручном одељењу у Вукићевици) |

| | |
|------------------|--------------------------------|
| Додатни ресурси | Књига „Дечје игре некад и сад” |
| Додатне напомене | / |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Област деловања | Спорт |
| Назив активности | Атлетика за најмлађе |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На занимљив, необичан и забаван начин деца се уводе у свет спорта. - Припрема ученика за касније усмерење према спортовима за које буду заинтересовани. - Психомоторни и функционални развој, социјализација и почетни развој спортске културе. - Увежбавање брзине, стабилности, скочности, прецизности, координације, снаге, окретности, издржљивости... - Психички, социјални развој, јачање емпатије, осећања за друга - другарицу, полна равноправност, вежбање и такмичења без насиља.. <p>Исходи:</p> <p>Ученици ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изводе једноставне кретње трчања, скакања и бацања - науче моторичке вештине које ће им помоћи у даљем животу и генерално у спорту којим ће се бавити - на леп и занимљив начин направе своје прве кораке у области спорта |
| Опис активности | Ученици ће реализовати активности из атлетике: полигон спретности, бацање лоптица и палица у даљ, прескакање вијаче, бацање медицинке, суножни поскоци, трчање краћих спринтева и дужих деоница за издржљивост, скок у даљ и скок у вис. |
| Циљна група којој је намењено | Активност је намењена за ученике од првог до четвртог разреда. |
| Носиоци активности | Наставник разредне наставе Светлана Марковић |
| Место реализације | Издвојено одељење у Дрену, школски терен и сала |
| Потребно ангажовање извршилаца | 1 извршилац (5%) |
| Исхрана ученика | / |

| | |
|--------------------------|---|
| Процена обухвата ученика | 20 (подручно одељење у Дрену) |
| Додатни ресурси | / |
| Додатне напомене | Школа поседује фискултурну салу и спортски терен са свом опремом и реквизитима за атлетику. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Област деловања | Креативне драмске и ликовне радионице |
| Назив активности | Наша мала позорница |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развој вештина јавног наступа (припрема, дикција, говор тела, технике дисања); - Упознавање са битним облицима драмског и позоришног рада; - Овладавање основним техникама развоја драмског и сценског дела; - Развијање способности ученика да се ликовно и креативно изразе на различите начине, користећи природне и вештачке материјале; - Упознавање ученика са различитим ликовним техникама; - Развијање сарадње међу вршњацима. <p>Исходи:</p> <p>Ученици ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладају техникама за усавршавање јавног наступа; - се упознају са свим битним аспектима драмског и позоришног рада; - овладају основним техникама развоја драмског и сценског дела - успешно сарађују са вршњацима; - користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин <ul style="list-style-type: none"> - изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли; - користи одабране податке и информације као подстицај за стваралачки рад; - разговара са вршњацима о доживљају простора, дизајна, уметничких и ученичких радова, уважавајући различитости; - учествује у обликовању и уређењу простора у школи, код куће или у окружењу; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>– разматра, у групи, шта и како је научио/ла и где та знања може применити;</p> <p>-на правилан начин рецитије песме –поштује дикцију;</p> <p>-учествује у обликовању и уређењу простора у школи, код куће или у окружењу;</p> <p>– разматра, у групи, шта и како је научио/ла и где та знања може применити.</p> |
| Опис активности | <p>Ученици кроз драмске и ликовне радионице припремају извођење одређених текстова (драматизација књижевних текстова који се налазе у плану и програму српског језика). Ученици кроз ликовне радионице користе разне ликовне технике како би се вешто ликовно изразили кроз свој стваралачки рад;ученици се подстичу на креативност,машту,како би што верније приказали своје ликовно умеће.</p> <p>Неке од могућих активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Јесен је , јесен рана... 2. Од злата јабука 3. Дете је дете... 4. Стиже Нова година 5. Свети Сава 6. Мамама на дар 7. Ускршње чаролије 8. Чувамо планету 9. Књига је најбољи друг 10.Весели час-за крај школске године |
| Циљна група којој је намењено | Ученици од првог до четвртог разреда |
| Носиоци активности | Наставници разредне наставе Марија Рендулић и Љиљана Милетић |
| Место реализације | Учионица, школско двориште |
| Потребно ангажовање извршилаца | 2 извршиоца (10%) |
| Исхрана ученика | / |
| Процена обухвата ученика | 16 (подручно одељење у Љубинићу) и 12 у ИО Доњи крај Грабовца |
| Додатни ресурси | Нису потребни |
| Додатне напомене | / |

Напомена: све наведене активности реализовале би се једном недељно.

6.3. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

| МЛАЂИ УЗРАСТ (1 - 4 раз.) | СТАРИЈИ УЗРАСТ (5 - 8 раз.) | НОСИОЦИ ПОСЛА |
|---|--|--|
| 1. ИЗГРАЂИВАЊЕ САМОПОШТОВАЊА | | |
| - Сазнавање о себи | - Свест о сличностима и разликама наших акција, осећања, изгледа | - Ученици - Наставници |
| - Препознавање осећања | - Евидентирање промена у развоју, формирање културног идентитета | - Стручни сарадн. |
| - Правилно вредновање понашања | - Проналажење начина за превазилажење психолошких проблема | - Родитељи Представници друштвене заједнице |
| 2. ЗДРАВА ХРАНА | | |
| - Утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем | - Испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани | - Министарство здравља РС |
| - Препознавање различитих физичких способности и фаза у развоју организма | - Формирање ставова у погледу исхране | - Министарство просвете и науке РС |
| - Време за јело - оброци | - Балансирање хране са енергетским потенцијалима | - Институт за заштиту здравља Србије |
| - Формирање навика у вези са правилном исхраном –Шта је то здрава храна | | - Дом здравља |
| 3. БРИГА О ТЕЛУ | | |
| - Стицање основних хигијенских навика (прање руку, купање, хигијена уста и зуба, одевања и становања) | - Развијање личне одговорности за бригу о телу: коси, устима, носу; чистоћа тела, брига о одећи, здраве навике, непушење | Родитељи, наставници |
| 4. ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ | | |
| Налажење задовољства у физичким активностима: | Примењивање физичких способности у дневним активностима: | Наставници физ. васпитања |
| - стицање базичних способности покретљивости | - развијање позитивних ставова за прикладност | учитељи, здравствени |

| | | |
|---|--|--|
| - игра | - коришћење времена и рекреације | радници |
| - значај одмарања | - избор активности спортова и клубова за вежбу | |
| -недеља спорта | -недеља спорта | |
| -пројекат“Покренимо нашу децу“ | | учитељи |
| МЛАЂИ УЗРАСТ (1 - 4 раз.) | СТАРИЈИ УЗРАСТ (5 - 8 раз.) | НОСИОЦИ ПОСЛА |
| 5. БИТИ ЗДРАВ | | |
| - Утврђивање здравог понашања | - Научити како да се спречи болест | -школски |
| - Потреба за одмором | - Природне одбране организма | лекар, наставник биологије и физ. васп. |
| - Спавање и релаксација | - Спречавање инфекција | |
| - Начин за савлађивање лаких здравствених проблема | - Суочавање са развојним страховима и аксиозношћу | |
| -развијање компетенције Одговоран однос према здрављу | -развијање компетенције Одговоран однос према здрављу | учитељи, предметни наставници, психолог школе |
| 6. БЕЗБЕДНО ПОНАШАЊЕ | | |
| - Научити основна правила о безбедности у кући, школи и заједници | - Стицање поуздања у следећем опсегу активности: безбедност у саобраћају, хитне интервенције, безбедно понашање | Родитељи, наставници, полиција |
| - Спречавање акцидента | | |
| - Безбедно кретање у саобраћају | | |
| 7. ОДНОСИ СА ДРУГИМА | | |
| - Упознати се са односима у породици и пријатељима | - Оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других водећи рачуна о њима, прихватајући и поштујући различите традиције | Разредне старешине, педагог |
| - Склапати пријатељство са другом децом | - Адаптирати се на промене у социјалним односима | |
| - Сарађивати у породици и школи | | |
| - Савладавати конфликтна и туђа нерасположења | | |
| - Савладати широк дијапазон интеракција са људима различитих узраста, културе и традиције | | |
| 8. ХУМАНИ ОДНОСИ МЕЂУ ПОЛОВИМА | | |
| Оспособити ученике да: | Оспособити ученике да: | педагог, разредне старешине, |
| - перципирају индивидуалне разлике међу половима | - правилно препознају своја осећања | |

| | | |
|--|---|--|
| - сарађују са супротним полом | - спознају физичке разлике међу половима | здравствени радници |
| - науче да помажу другима кад је то потребно | - стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол | |
| | - сазнају све што их интересује о сиви | |
| 9. ПРАВИЛНО КОРИШЋЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНИХ СЛУЖБИ | | |
| - Упознавање и први контакти са лекаром, стоматологом, медицинском сестром, здравственим установама, болницама, домовима здравља | - Откривање да одговарајуће службе пружају здравствену помоћ појединцу, организацији, различитим социјалним групама, заједници у целини | Здравствени радници и разредне старешине |
| МЛАЂИ УЗРАСТ (1 - 4 раз.) | СТАРИЈИ УЗРАСТ (5 - 8 раз.) | НОСИОЦИ ПОСЛА |
| 10. СТВАРАЊЕ ПРЕДУСЛОВА ЗА ЗДРАВУ ЗАЈЕДНИЦУ | | |
| - Знати како сачувати здраву околину | - Допринети здрављу околине | Разредне старешине, наставник биологије |
| | - чувати животну средину | |
| | - Открити начине социјалне интеракције са људима из заједнице | |

У овој школској години у млађим разредима наставиће се са реализацијом активности предвиђених пројектом „Покренимо нашу децу“ који су покренули Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Аква вива. Циљ овог програма је превенција настанка деформитета кичменог стуба и тела уопште применом одговарајућих превентивних вежби у складу са узрастом ученика.

Посебна пажња ће се и ове школске године посветити превенцији употребе дроге код ученика. Формиран је тим за планирање ове превенције и израђен је следећи план:

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ УПОТРЕБЕ ДРОГА КОД УЧЕНИКА

| Задаци | Активности | Носиоци | Начин | Време |
|---|------------|--------------|--------------|-----------|
| Упознавање чланова Тима са Међународним стандардима за превенцију употребе дрога у раду са ученицима | предавања | Тим, педагог | Презентација | Септембар |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------|----------------------|
| Радионице , Трибине, Стручна предавања, сарадња са психологом из Дома здравља, Едукација родитеља | Израда паноа, флајера на тему : Дрога је смрт | Наставник биологије хемије | Презентација | Током школске године |
|---|---|----------------------------|--------------|----------------------|

6.4. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

Општи циљ превенције насиља је унапређивање квалитета живота деце стварањем безбедне средине за живот и рад деце, као и предузимање одговарајућих мера интервенције у случајевима кад се јавља насиље, злостављање и занемаривање.

| ред. број | ОБЛИЦИ И САДРЖАЈИ РАДА | ВРЕМЕ | НОСИОЦИ |
|-----------|---|---|--|
| 1. | Формирање Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | септембар | управа школе |
| 2. | Упознавање свих запослених са Посебним протоколом | октобар | Тим за заштиту ученика |
| 3. | Упознавање ученика са Правилником о понашању у нашој школи и последицама кршења правила на часовима одељенског старешине | октобар-јануар | одељењске старешине |
| 1. | Формирање Вршњачког тима | септембар | Одељењске старешине, координатори ВТ |
| 2. | Планирање и реализација акција Вршњачког тима (минимум једна акција на нивоу издвојеног одељења у Дрену и матичној школи) | У току школске године | Чланови Вршњачког тима и наставници координатори |
| 3. | Ажурирање кутка, „штанда“ у школи који је посвећен теми ненасиља | Током школске године | Чланови Вршњачког тима и координатори ВТ |
| 4. | Реализација радионица у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ у млађим разредима на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ | У првом полугодишту 1. и 2.разред, а у другом полугодишту за 3.и 4.разред | Полицијски службеници и ватрогасци |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 5. | Реализација радионица у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ у старијим разредима на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ | У првом полуугодишту 5. и 7.разред, а у другом полуугодишту за 6.и 8.разред | Полицијски службеници са представницима Тима за заштиту ученика |
| 6. | Обележавање Међународног дана толеранције | новембар | Тим за заштиту ученика, наставници, |
| 7. | Ажурирање огласне табле за родитеље и ученике о члановима Тима којима могу да се обратe за помоћ | Септембар | Координатори Тима |
| 9. | Рад на часовима одељенских старешина-психолошке радионице прилагођене узрасту ученика, у циљу превенције | септембар-јун | Психолог и одељенске старешине |
| 10. | Остваривање сарадње са институцијама које се баве превенцијом и сузбијањем насилничког понашања (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља...) | септембар-јун | Тим за заштиту ученика |
| 11. | Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблематично понашање | септембар-јун | ППП служба |
| 12. | Реализација радионица из програма “Дигитално насиље – превенција и реаговање | Током школске године | Наставници, учитељи, психолог, педагог |
| 13. | Анализа упитника о стању безбедности у установи | септембар | ППП служба |
| 14. | Интерни школски конкурс литерарних и ликовних радова на тему вршњачког насиља | друго полуугодиште | одељенске старешине |
| 15. | Истицање позитивних примера – израда паноа за похвале ученика | Септембар-јун | Тим за заштиту, одељенске |
| 16. | Сарадња са родитељима у оквиру редовних и ванредних родитељских састанака и Савета родитеља у циљу превеније насиља и сузбијања евентуалних последица | Септембар-јун | Тим за заштиту, одељенске старешине |
| 17. | Разговор са члановима Ученичког парламента о могућим начинима превенције и сузбијања вршњачког насиља уз уважавање њихових предлога | Септембар-јун | ППП служба |

| | | | |
|-----|--|----------------------|---------------------|
| 18. | Састанци Тимова за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривња по потреби | Током школске године | Координатори Тима |
| 19. | Вођење евиденције о састанцима Тима и реаговања по поднесеним пријавама, предузетим мерама, праћењем ефеката предузетих мера | Током школске године | Координатори Тима |
| 20. | Праћење и вредновање Програма рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | октобар- јун | Тим за заштиту |
| 21. | Реализација активности предвиђених планом у оквиру пројекта "Превенција трговине децом и младима у образовању" | октобар- јун | ППС |
| 22. | Обележавање 18. октобра, Светског дана заштите од трговине људима | октобар 2023.год. | одељењске старешине |
| 23. | Информисање ученика и родитеља о националној платформи „Чувам те“ | Септембар 2023. | одељењске старешине |

1.5. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ТРГОВИНЕ ЉУДИМА

| Садржај | носилац посла | време |
|--|-------------------|----------------------|
| 1. Упознавање наставника и ученика са индикаторима за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима | педагог, психолог | Септембар 2023.год. |
| 2. Презентација на тему трговине људима за наставнике | психолог | Октобар 2023.год. |
| 3. Пројекција филма „Посматрачи“ ученицима од 5. до 8.разреда | педагог, психолог | током школске године |

6.6. ПРОГРАМ РАДА НА ПРЕВЕНЦИЈИ МАЛОЛЕТНИЧКЕ

ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ

| Садржај | носилац посла | време |
|---|-----------------------------|----------------------|
| 1. Евидентирање деце са поремећајима у понашању | педагог, разредне старешине | током школске године |
| 2. Индивидуални саветодавни рад са родитељима деце која показују поремећај у понашању | педагог, разредни старешина | током школске године |

| | | |
|--|-------------------|----------------------|
| 3. Успостављање контакта и сарадње са установама које се баве овим проблемом | педагог, директор | током школске године |
|--|-------------------|----------------------|

6.7. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

Циљ:

- Развој и практиковање здравог начина живота
- Развој свести о развоју сопственог здравља и безбедности, о потреби развоја и неговања физичких способности
- Развој свести о развоју сопственог здравља и безбедности, о потреби развоја и неговања физичких способности.
- Превенција насиља, наркоманије и малолетничке деликвенције
- Постизање што бољих резултата за своју школу, доказивање кроз спорт
- Јачање моралних квалитета личности ученика
- Учешће што већег броја ученика у спортским такмичењима
- Јачање колектива одељења, јачање тимског духа
- Учење у спорту кроз такмичење и подршку (навијање), сарадња са родитељима.

| Активности | Начини остварења | Носиоци активности | Временска динамика | Начин праћења |
|--|---|---|-------------------------------------|--|
| Учешће у кросу | Учешће ученика од 1-8 разреда | Наставници физичког васпитања и разредне старешине | Септембар-октобар Мај- април | Евиденција у дневнику, сајту школе |
| Рад спортских секција | Реализација садржаја спортских секција, тренинзи и учешће на такмичењима | Наставници који реализују спортске секције | Током године | Евиденција у дневницима и резултати са такмичења |
| Учешће на такмичењима у оквиру Спортског савеза Обреноваца | Учешће на такмичењима које организује спортски савез Обреновца и министарство за спорт и омладину | Наставници физичког васпитања, ученици и спортски савез Обреновца | Током године | Евиденција у дневницима, сајту школе |
| Недеља школског спорта | Штафетне игре (5-6 разред) Спортске игре (5-8 разреда) Баскет 3:3 (6-7 разред) | Наставници физичког васпитања, ученици и разредне старешине | У полугодишту током наставне године | Евиденција у дневницима и сајту школе. |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| | Крос (1-8 разреда) | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|

6.8. ПРОГРАМ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ

| Садржај | носиоци посла | време реализације | реализатор |
|---|---|---------------------------------|-----------------|
| 1. Функционално опремање хола | домар, наставници | септембар | Школа |
| 2. Уређење зелених површина у дворишту | наст.биол одељ.стар. | септ, октоб, март,мај | |
| 3. Шта сам учинио за заштиту животне средине | ученици | током године | |
| 4. „Правимо еколошки парк у нашем дворишту“ | наст. биологије, географије и учитељи и ученици | пролеће 2023. | |
| 5. Уређење одељенских паноа | предметни наставници, учитељи | током целе школске године | |
| 8. „Дан чистих планина“ предавање | Предметни наставници | септембар | |
| 9. "Кућни ред у школи" | предметни наставници, секције | током целе школске године | |
| 10. Опремање паноа за здравствено васпитање на тему: а) Пушење је избор б) Нема срећних наркомана в) "АИДС" г) алкохолизам | одељенски старешина, наставник биологије | по потреби | ликовна секција |
| 11. Бирајмо најбоље уређену учионицу-кабинет | раз. старешине | новембар, мај | ученици |

6.8. ЕДУКАТИВНИ ПРОГРАМ ЗА РАЗВОЈ, МИР И ТОЛЕРАНЦИЈУ

- а) "Буквар дечијих права" (конвенција о правима детета)
- б) "Чувари осмеха" (разрешавање конфликта)
- в) "Учионица добре воље" (учење за позитивну комуникацију)

Обучени наставници би требало да примењују програм "Чувари осмеха" кроз рад одељенских заједница.

Програм "Учионица добре воље" реализује се у одељењима у којима је отежана позитивна комуникација. Реализатори: педагог и психолог школе.

Програм "Буквар дечијих права" се реализује на часовима одељенске заједнице, кроз програм, додатне наставе и кроз редовну наставу српског језика.

У протеклој школској години наша школа је учествовала у реализацији пројекта „Ромски кутак“ који је реализовало Удружење „Петља“ уз одобрење и подршку Министарства културе и информисања и Градске општине Обреновац. Циљ пројекта је био опремање школских библиотека ромском литературом и литературом о Ромима, како би се већинска популација упознала са материјалном и духовном културом Рома.

6.9 ПЛАН РАДА КЛУБА ЗА УЧЕЊЕ

ПЛАН РАДА ТИМА КЛУБА ЗА УЧЕЊЕ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА

„ ПРЕМОШЋАВАЊЕ ДИГИТАЛНОГ ЈАЗА ЗА НАЈУГРОЖЕНИЈУ ДЕЦУ У СРБИЈИ“

НОСИОЦИ КЉУЧНИХ АКТИВНОСТИ КЛУБА ЗА УЧЕЊЕ:

КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТА :

1. Нада Бојић, помоћник директора, библиотекар, наставник енглеског језика

КООРДИНАТОРИ КЛУБА ЗА УЧЕЊЕ:

1. Данијела Ерац, наставник српског језика и књижевности
2. Марија Весић, наставник српског језика и књижевности

ЧЛАНОВИ ТИМА КЛУБА ЗА УЧЕЊЕ:

1. Сузана Поповић, наставник математике
2. Зоран Поповић, наставник математике
3. Бојана Вуковић, наставник математике
4. Марија Весић, наставник српског језика и књижевности, библиотекар
5. Данијела Ерац, наставник српског језика и књижевности
6. Љиљана Шајиновић, наставник српског језика и књижевности
7. Сања Милановић, наставник историје
8. Сања Петровић, наставник географије
9. Оливера Станојевић, наставник хемије
10. Гордана Лазић Баћић, наставник биологије
11. Слобо Спалевић, наставник физике
12. Неда Николић, наставник енглеског језика
13. Снежана Јосиповић, наставник немачког и енглеског језика
14. Маријана Јовановић, наставник технике и технологије

15. Кристина Марковић, педагошки асистент

16. Ана Булатовић, психолог школе

| РЕДНИ БРОЈ | САДРЖАЈ РАДА | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НАЧИНИ РАДА | МЕСТО |
|-------------------|--|--------------------------|---|--|------------------------|
| 1. | Идентификација ученика којима је потребна подршка у учењу | Септембар | Одељенске старешине, предметни наставници, педагошки асистент | Праћење постигнућа из претходних година | Школа |
| 2. | Идентификација ученика који успешно остварују исходе и који су вешти у пружању подршке учењу | Септембар | Одељенске старешине, предметни наставници, психолог | Праћење постигнућа из претходних година | Школа |
| 3. | Промовисање активности везаних за рад КЗУ | Септембар, октобар | Помоћник директора, координатори КЗУ | Сајт школе, пано, презентације | Матична школа, ИО Дрен |
| 4. | Пружање подршке ученицима од 5. до 7. разреда | Октобар, новембар | Предметни наставници (избор) | Идентификовање приоритетних области за рад | Школа |
| 5. | Пружање подршке ученицима од 5. до 7. разреда | Новембар, децембар | Предметни наставници страног језика | Идентификовање приоритетних области за рад | Школа |
| 6. | Пружање подршке | Октобар, новембар, | Предметни наставници | Идентификовање приоритетних | Школа |

| | | | | | |
|------------|--|----------------------------------|--|--|-------|
| | ученицима 8.разреда (по потреби) | децембар | ЗИ | области за рад | |
| 7. | Праћење, евалуација, корекција плана | Почетак другог полугодишта | Одељенске старешине, предметни наставници, педагошки асистент | Вођење евиденције | Школа |
| 8. | Пружање подршке ученицима 8.разреда | Фебруар | Предметни наставници ЗИ | Идентификовање приоритетних области за рад | Школа |
| 9. | Пружање подршке ученицима 8.разреда | Март | Предметни наставници ЗИ | Идентификовање приоритетних области за рад | Школа |
| 10. | Пружање подршке ученицима 8.разреда | Април | Предметни наставници ЗИ | Идентификовање приоритетних области за рад | Школа |
| 11. | Пружање подршке ученицима 8.разреда | Мај | Предметни наставници ЗИ | Идентификовање приоритетних области за рад | Школа |
| 12. | Пружање подршке ученицима 8.разреда | Јун | Предметни наставници ЗИ | Идентификовање приоритетних области за рад | Школа |

| | | | | | |
|------------|--|--------------------------|----------------------|--|-------|
| 13. | Пружање подршке ученицима од 5. до 7. разреда (по потреби) | Током другог полугодишта | Предметни наставници | Идентификовање приоритетних области за рад | Школа |
| 14. | Извештавање Наставничког већа и Педагошког колегијума о раду КЗУ | Крај другог полугодишта | Координатори КЗУ | Достављање извештаја у електронској форми као и читање истог | Школа |
| 15. | Израда Плана рада КЗУ за школску 2023/24.годину | Јул, август, септембар | Тим КЗУ | Усаглашавање са Планом рада школе | Школа |

6.10. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљ:

- пружање помоћи социјално угроженим ученицима
- пружање помоћи материјално угроженим ученицима
- пружање помоћи ученицима са поремећајима у понашању,
- пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица или породица са проблематичним односима,
- сарадња са установама и организацијама које се бави социјалним питањима,
- упознавање и праћење социјалних прилика ученика / упућивање у остваривање социјално-заштитних мера,
- утврђивање социоекономског статуса родитеља,
- упућивање родитеља на остваривање права,
- развијање вредности пријатељства, солидарности и колегијалности.
- пружање психо-социјалне подршке ученицима

| Ативности | Начин остваривања | Носиоци | Временска | Начин праћења |
|-----------|-------------------|---------|-----------|---------------|
|-----------|-------------------|---------|-----------|---------------|

| | | ативности | динамика | |
|--|---|---|----------------------|---|
| Подршка деци из осетљивих група | <ul style="list-style-type: none"> - Идентификација ученика са тешкоћама у емоционалном развоју, сазревању и оних са тежим породичним проблемима, деце са променама у понашању, тешкоћама у напредовању и деце из депривираних средина - Саветодавни рад и обезбеђивање подршке овим ученицима - Праћење адаптације ученика из осетљивих група | Учители, наставници, стручни сарадници | Током школске године | Лична евиденција наставника, стручних сарадника |
| Подршка родитељима деце из осетљивих група | <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање родитеља за решавање проблема - Саветодавни рад са родитељима - Информисање / упућивање родитеља о врстама помоћи које могу остварити кроз различите институције | Директор, учители, наставници, стручни сарадници, ЦСР | Током школске године | Лична евиденција наставника, стручних сарадника, евиденција о посетама родитеља |
| Успостављање сарадње са установама и организацијама социјалне заштите: Црвеним крстом, ЦСР, ИРК | <ul style="list-style-type: none"> - Информисање сарадника ЦСР о породичном статусу - Праћење породичног статуса - Праћење ефеката указане социјалне помоћи - Информисање и | Одељењске старешине, стручни сарадници, СТИО | Током школске године | Лична евиденција наставника, стручних сарадника, сарадника ЦСР, ЦК, налаз и мишљење ИРК |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|
| | упућивање родитеља о врстама помоћи које могу остварити у ЦСР, Црвеном крсту, Интерресорне комисије, давање мишљења ИРК | | | |
| Сарадња са РОМ организацијом у Обреновцу | - Сарадња око важних питања везаних за ученике ромске националности | Одељењске старешине , стручни сарадници, директор | Током школске године | Евиденција Тима о реализованим акцијама |
| Посредовање у остваривању права на материјалну помоћ | Нокон договора са корисником, писање дописа, молби установама за остваривање права на материјалну помоћ /уџбеници, настава у природи, екскурзије, , хуманитарне пакете... | Одељењске старешине , стручни сарадници, директор | Током школске године | Лична евиденција одељењског старешине, стручних сарадника |
| Спровођење хуманитарних акција на нивоу школе | Организовање акција за прикупљање неопходне помоћи идентификованим ученицима | Директор, Вршњачки тим, УП | Током школске године | Евиденција о хуманитарни акцијама |
| Укључивање Ученичког парламента и Вршњачког тима | Учешће у организацији хуманитарних акција, организовање радионица и укључивање ученика из осетљивих група | УП, Вршњачки тим | Током школске године | Извештаји о раду УП и ВТ |

У оквиру пројекта „Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу“, школа пружа психо-социјалну подршку ученицима.

Циљ:

- Информисање ученика, наставника и родитеља о важности менталног здравља
- Сензитизација наставника и родитеља за питање менталног здравља

- Промовисање менталног здравља и здравих стилова живота
- Вршњачка подршка

6.11. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљ програма професионалне оријентације и информисања ученика јесте да реално сагледају своје могућности и пронађу најбоље решење између жеља и могућности, пре завршног испита и момента коначног одабира средње школе.

Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да сами свесно допринесе сопственом професионалном развоју.

Задаци:

- Упознавање ученика са светом рада и занимања, системом средњег васпитања и образовања и њихово оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на свет рада и систем средњег образовања.
- Формирање правилних ставова према раду
- Оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношење реалних и зрелих одлука у вези са избором занимања и правцима стручног оспособљавања
- Подстицање ученика на испитивачко, експлоративно понашање према себи и свету рада
- Успостављање сарадње са ученичким родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја
- Успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју

Програм професионалне оријентације реализује се кроз рад одељенских заједница, рад секција слободних активности, информисаност ученика од стране наставника, сарадњу са педагогом и психологом школе, сарадњу са родитељима ученика, преко штампаних публикација (информатор, врсте занимања).

| Активности | Начин остваривања | Носиоци активности | Временска динамика | Начин праћења |
|---|---|---|--------------------------|---|
| Радионице у оквиру пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ | За ученике 7 и 8. разреда реализују се радионице у циљу помоћи у реалном сагледавању и процењивању сопствен их особина, способности, вештина, интересовања, мотивације; | стручни сарадници, одељењске старешине 8. разреда | Септембар-мај | Електронски дневник, лична евиденција стручних сарадника |
| Професионално информисање ученика осмог разреда | Информисање о мрежи средњих школа, завршном испиту и упису у средње школе | стручни сарадници, одељењске старешине 8. разреда | Током школске године | Електронски дневник, лична евиденција стручних сарадника |
| Групно професионално саветовање са ученицима | ЧОС-разговор о факторима избора занимања и услови за упис у жељене школе, дискусија, птт презентација у одељењима 8. разреда | Стручни сарадници и одељењске старешине | Током школске године | Лична евиденција стручних сарадника |
| Индивидуално професионално саветовање ученика | Тестирање (ТПИ) и индивидуални разговори са ученицима у циљу пружања помоћи за избор школе | Психолог и педагог | Током другог полугодишта | Лична стручних сарадника |
| Информисање и саветовање родитеља | Родитељски састанци и индивидуални разговори о њиховом учешћу у избору средње школе; о организацији пробног | Директор, одељењске старешине 8. разреда, стручни сарадници | Септембар, фебруар, мај | Лична евиденција наставника, стручних сарадника, евиденција |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------|---|
| | завршног и оствареним резултатима, организацији завршног испита | | | о посетама родитеља |
| Посете обреновачким средњим школама | Организоване посете обреновачким средњим школама са заинтересованим ученицима 8.разреда | Одељењске старешине , стручни сарадници, директор | Април-мај | Лична евиденција одељењског старешине, стручних сарадника |
| Посета Сајму образовања | Ученици 8.разреда са одељењским старешинама и стручним сарадницима одлазе на Сајам образовања у Обреновац | Одељењске старешине , стручни сарадници, директор | мај | Лична евиденција одељењског старешине, стручних сарадника |
| Реални сусрети | Посете ученика, учешће у реалним сусрети за ученике привредним организацијама | Одељењске старешине , стручни сарадници, директор | Током другог полугодишта | Извештаји о реализованим сусретима |
| Писани материјали на тему ПО | Подела едукативних материјала везаних за избор занимања Постављање паноа ПО и подела информатора ученицима, плаката и летака | Стручни сарадници и одељењске старешине | Током другог полугодишта | Пано за ПО |

6.12 ПЛАН ПРИПРЕМЕ НАСТАВНИКА ЗА ИСПИТ ЗА ЛИЦЕНЦУ

| Време реализације | Садржај активности | Носиоци активности |
|----------------------|---|----------------------|
| септембар | - утврђивање листе приправника и одређивање ментора школе | директор , секретар |
| Током школске године | - присуствовање одговарајућем облику образовно-васпитног рада ментора, а по препоруци ментора и раду других наставника и стручних сарадника у трајању од најмање 12 часова у току приправничког стажа | Ментор приправник |
| Током школске године | - пружање помоћи приправнику у припремању и извођењу образовно-васпитног рада | Ментор приправник |
| Током школске године | - континуирано праћење ангажовања приправника од стране ментора | ментор |
| Током школске године | - пружање помоћи приправнику у припреми за проверу савладаности програма увођења у посао | Ментор приправник |
| Током школске године | - писање извештаја директору о оспособљености приправника за | Ментор приправник |
| Током школске године | - формирање Комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао | директор |
| Током школске године | - присуствовање Комисије на часу приправника | Чланови комисије |

| | | |
|----------------------|--|------------------|
| | | ментор |
| Током школске године | - писање извештаја Комисије о савладаности програма за увођење у посао | Чланови комисије |

7. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

7.1. ЗАДАЦИ ШКОЛЕ УСМЕРЕНИ НА УНАПРЕЂЕЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

| З а д а ц и | извршиоци |
|--|---|
| 1. Примена савремене методологије и средстава у раду којима располаже школа | пом. директ и стручни активи |
| 2. Увођење диференцираних облика рада у наставу | предм. наставници |
| 3. Праћење остваривања програма рада везано за унапређивање образовно-васпитног рада | директор и помоћник директора |
| 4. Опредељивање ученика за секције слободних активности (највише две), водећи рачуна о склоностима и способностима ученика | предметни наставници и разредне старешине |
| 5. Проналажење стимулативних мера за мотивисање ученика | Психолог, педагог и пред. наст. |
| 6. Непрекидно водити рачуна о психо-моторном развоју уч. | Психолог, педагог и раз. стареш. |
| 7. Формирање правилног односа ученика према раду и имовини | сви васпитни чиниоци |
| 8. Рад на утврђивању евентуалних појава малолетничке деликвенције и сузбијање исте | сви васпитни чиниоци |
| 9. Координација рада школе са породицом ученика и друштвеном средином | сви васпитни чиниоци |
| 10. Подизање педагошке културе родитеља кроз стручна предавања и дискусије на родитељским састанцима и информисање родитеља о резултатима рада школе | педагог и разредне старешине |
| 11. Развијање другарства и других позитивних својстава личности кроз рад стручних органа | сви васпитни чиниоци |

7.2. ПРОГРАМ СТИМУЛАТИВНИХ МЕРА ЗА УЧЕНИКЕ

| Облици и врсте стимулативних мера и подстцања | време остварења |
|--|-------------------------------|
| 1. Свечана и јавна саопштења резултата рада најбољих појединаца, група, одељења, колектива. Спровести на родитељским састанцима и смотрама | октобар, децембар, април, јун |
| 2. У току образовно-васпитног рада користити модерну технологију којом располаже школа а која заокупља пажњу ученика и подстиче их да се више ангажују у раду | током целе године |
| 3. Објављивање постигнутих резултата рада ученика на сајту школе, у "Бачким новинама" и средствима информисања у Општини | март, април, јун |
| 4. На родитељским састанцима у школи и на друге начине извршити и материјално потврђивање изречених признања, давање награда у виду књига, специјалних диплома, проглашење ученика генерације и укључивање ученика у разне видове представљања школе | децембар, мај, јун |
| 1. Организовати бесплатан излет за ученике који су постигли најбоље резултате на тамичењима и који су успешно репрезентовали школу | мај/јун |

7.3. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

| ниво | време извршавања | теме | Носилац посла |
|----------------------------------|------------------|---|---------------------------------|
| Стручно веће за разредну наставу | Октобар 2023. | Угледни час из природе и друштва у 4. разреду: Наставна јединица „Национални паркови“, утврђивање | Марина Зарић |
| | Октобар 2023. | Тематски дан: Јесен је, јесен рана | Александра Радојичић и Драгица |
| | Децембар 2023. | Тематски дан: „У сусрет новогодишњим празницима“ | Светлана Марковић, Биљана Шиник |

| | | | |
|----------------------------------|----------------------|--|-----------------------------------|
| | Јануар-февруар 2024. | Угледни час из музичке културе у 3. разреду: Наставна јединица „Ерско коло“, обрада | Јелисавка Јовичић |
| | Февруар 2024. | Угледни час из српског језика у 2. разреду: Наставна јединица „Редни бројеви“ обрада | Славица Филић |
| | Март 2024. | Тематски дан: 8. март | Љиљана Милетић и Јованка Матић |
| | Април 2024. | Тематски дан: Ускрс | Лепосава Лакић и Милица Рисојевић |
| | Април 2024. | ЧОС у 1. разреду: Препознавање и решавање проблема | Јасмина Јаковљевић |
| | Мај 2024. | Тематски дан: Спортски дани | Марија Гудурић и Вера Николић |
| Стручно веће природних наука | Март 2022. | Угледни час из информатике и рачунарства у 6 ₁ разреду: Наставна јединица „Корњача графика“ – обрада/вежбање | Драгица Лазић |
| | Април 2022. | Угледни час из биологије у 6 ₁ разреду: Наставна јединица: „Од гена до особине“ – обрада | Гордана Лазић Баћић |
| | Април 2022. | Угледни час из хемије у 8 ₂ разреду: Наставна јединица : „ Биолошки важна органска једињења“ - обрада | Оливера Станојевић |
| | Април 2022. | Угледни час из технике и технологије у 5 ₂ разреду : Наставна јединица : “Технологија прераде и обраде дрвета“ – обрада | Маријана Јовановић |
| | Јун 2022. | Угледни час из географије у 5 ₁ разреду: Наставна јединица:“ Биљни и животињски свет на Земљи – природне зоне“ - обрада | Сања Петровић |
| Стручно веће уметности и вештина | Новембар 2023. | Угледни час у 6.разреду: „Светло-тамни контраст“-обрада | Лидија Павловић |

| | | | |
|-------------------------------|----------------|---|-------------------|
| | Фебруар 2024. | Огледни час музичке културе у 8.разреду: „Лимени дувачки инструменти“ | Вишња Чубрић |
| | Април 2024. | Огледни час музичке културе у 6.разреду: „Двогласно музицирање (појам и извођење)-обрада | Ана Миљојковић |
| | Мај 2024. | Угледни час физичког и здравственог васпитања у 7.разреду : „Понављање вежби школе трчања“-увежбавање | Ђорђе Поповић |
| | Мај 2024. | Угледни час физичког и здравственог васпитања у 8.разреду : „ Атлетика-техника флоп“-обрада | Саша Милошевић |
| Стручно веће друштвених наука | Децембар 2023. | угледни час српског језика у осмом разреду (8-1) „Вера за вечеру“-Симо Матавуљ, „ Пилипенда“ – обрада | Марија Весић |
| | Март 2024. | угледни час историје у седмом разреду (7-1) „Владавина краља Милана Обреновића“ – обнављање, | Сања Милановић |
| | Април 2024. | угледни час немачког језика у осмом разреду (8-1) “Gesunde Ernährung”- утврђивање, | Снежана Јосиповић |
| | Април 2024. | угледни час немачког језика у шестом разреду (6-3) “ Das Kostümfest”- обрада | Ивана Цекић |
| | Мај 2024. | угледни час енглеског језика у петом разреду (5-1) “The comparative and superlative adjectives“ – утврђивање, | Неда Николић |

Напомена: Огледни часови музичке културе реализоваће се у оквиру реализације програма „Музика наде“ (програм „El sistema Srbija“).

8. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

8.1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА

У школи се сарадња са родитељима манифестује кроз:

- Програме рада одељенских савета родитеља;
- Програм рада савета родитеља школе;
- Индивидуални саветодавни рад са директором, стручним сарадницима, разредним старешинама и предметним наставницима;
- Кроз предавања и дискусије у циљу подизања педагошке културе родитеља;
- Учешће у изради ИОП-а;
- Организовање културних манифестација у школи;
- Организовање „Отворених врата“ школе сваког месеца у току школске године;
- Анкетирање родитеља - Утврђивање успешности сарадње и предлози за наредно полугодиште;
- Уређење радног и животног простора (озелењавање, чишћење);
- Програмирање неких видова рада у школи (факултативни предмети, други страни језик, спортске активности, екскурзије и излети, настава у природи).

Програм рада Савета родитеља школе је дат у овом Програму а програми рада одељенских савета су у прилогу овог програма и налазе се у школи.

Индивидуални сусрети са родитељима ће се реализовати према распореду сваког одељењског старешине.

8.2. САРАДЊА ШКОЛЕ СА МЕСНИМ ЗАЈЕДНИЦАМА

Сарадња школе са месним заједницама ће обухватити:

- Културне активности школе поводом прославе значајних датума;
 - Организовање помоћи сиромашним ученицима у набавци школског прибора;
 - Заједничком акцијом месних заједница, школе, општине и других чинилаца обезбеђиваће се средства за сређивање школског простора и објеката.
- Носиоци сарадње су: директор, председник Школског одбора, комисија за КЈД школе, стручни активни и остали сарадници.

8.3. САРАДЊА ШКОЛЕ СА ГРАДСКОМ ОПШТИНОМ ОБРЕНОВАЦ

Сарадња школе са ГО Обреновац ће обухватити:

- Сарадња са општинским органима у циљу задовољења и материјалних и културних потреба Школе;
 - Пружање помоћи у раду ради квалитетније реализације свих облика рада школе;
 - Побољшање структуре радника школе;
 - Контакти везани за размену мишљења на унапређивању васпитно-образовног рада;
 - Побољшање услова рада школе, посебно снабдевање школе са училима и одржавање школских објеката те изградњом нових;
 - Достављање свих података ради сагледавања резултата образовно-васпитног рада.
 - Сарадња са општинском организацијом Црвеног крста ради помоћи ученицима слабијег социо-економског статуса;
 - Реализација програма рада организације Пријатељи деце.
- Носиоци сарадње: директор школе, стручни сарадници, председник Школског одбора,

руководиоци организације Пријатељи деце и Подмлатка Црвеног крста.

8.4. САРАДЊА ШКОЛЕ СА УСТАНОВАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА

а) Сарадња са Министарством просвете , науке и технолошког развоја, Градским секретаријатом за образовање и Градском општином Обреновац

Сарадња школе са Министарством просвете и науке и Градским секретаријатом за образовање обухвата:

- Помоћ у реализацији реформе школе и стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
- Помоћ у реализацији наставног плана и програма везано за измене и допуне у појединим наставним областима;
- Побољшање структуре радника школе;
- Материјално и финансијско пословање школе у целини.

Носилац посла: директор, Стручни актив за развој школског програма

б) Сарадња са Домом здравља Обреновац

Сарадња школе са Домом здравља Обреновац обухвата:

- Праћење здравственог стања ученика и послови везани за упућивање ученика на интересорну комисију;
- Едукација ученика (предавања о очувању здравља од стране лекара и стоматолога)
- Ангажовање медицинског особља на здравственом информисању родитеља ученика;
- Правовремено издавање потврда о здравственој способности деце за упис у први разред основне школе и упис у средње школе.

Носиоци сарадње: директор, секретар, разредне стерешине и педагог школе.

в) Сарадња са установом "Перка Вићентијевић", Обреновац

Сарадња са установом "Перка Вићентијевић" обухвата:

- Обухват деце предшколског узраста на нивоу месних заједница Грабовац, Дрен, Љубинић , Вукићевица и Доњи крај у Грабовцу предшколским васпитањем;
- Обезбеђење материјално-техничких услова за рад ових одељења.

Носиоци посла: директор и радници у наведеним одвојеним одељењима.

г) Сарадња са Јавним предузећем за информисање Обреновац

Сарадња са ЈП за информисање обухвата:

- Остваривање плана посета позоришту;
- Организовање изложби радова ученика.
- Реализовање спортских активности ученика.
- Остваривање задатка школског маркетинга.

Носиоци сарадње: директор, комисија за КЈД, наставници физичког васпитања и руководиоци секција слободних активности.

д) Сарадња са СП "Шампион" Обреновац

Сарадња са СП "Шампион" Обреновац обухвата:

- Организовање превоза ученика до школа.

Носилац сарадње: директор.

ђ) Сарадња са Центром за социјални рад Обреновац

Сарадња са Центром за социјални рад Обреновац обухвата:

- Решавање социјалних проблема;
- Пружање помоћи деци ометеној у психофизичком развоју;
- Деловање на преваспитању васпитно -запуштене деце.

Носиоци сарадње: педагог, психолог и разредне старешине.

е) Сарадња са другим школама на територији општине Обреновац

Сарадња школе са другим школама обухвата:

- Организацију такмичења на нивоу Општине;
- Рад општинских стручних актива;
- Решавање технолошких вишкова (преузимање радника);
- Припреме ученика за упис у средње школе
- Рад са децом са посебним потребама (сарадња са ОШ "Љубомир Аћимовић").

Носиоци сарадње: директор, стручни активи, педагог, психолог.

ж) Сарадња са Јавним предузећем за изградњу Обреноваца и ФК Грабовац

Сарадња са Јавним предузећем за изградњу Обреновца одвијаће се око уређења спортских терена

Носиоци сарадње: директор, председник Школског одбора.

з) Сарадња са Фондом за заштиту животне средине Обреновца

У сарадњи са Фондом за заштиту животне средине Школа остварује задатке на превенцији штетног утицаја околине на здравље ученика кроз климатске опоравке ученика, уређење спортских терена, реализовање наставе у природи, помоћ у одржавању изворишта пијаће воде и др.

Еколошка секција реализује свој програм уз помоћ Фонда за заштиту животне средине Обреновца

Носиоци сарадње: директор, чланови Школског одбора.

и) Сарадња са месним заједницама

Месне заједнице Дрен, Орашац и Љубинић ученицима са простора ових месних заједница деле новогодишње и божићне пакетиће. МЗ Грабовац обезбеђује школски прибор за ученике првог разреда. Све месне заједнице обезбеђује књиге за одличан успех за ученике 8. разреда. Са МЗ Дрен око одржавања дренског водовода

ј) Сарадња са басеном Колубара

к) Сарадња са издавачким кућама

л) Сарадња са Обреновачком црквом

љ) Сарадња са ПС Обреновац-предавања о безбедности ученика

м) Сарадња са фондацијом СОС Дечија села Србије

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Наша школа ради у сеоској средини, јако је разуђена и с обзиром на број месних заједница које су обухваћене основним образовањем и васпитањем покрива највећу површину на територији општине Обреновац, с тим што један број деце долази и са територије општине Уб. Због таквог положаја школа је и раније давала значај маркетингу, а то чини и сада.

Маркетинг школе остварује се кроз:

1. Летопис школе у којем се налазе сви важнији догађаји у току једне школске године, посебно они који рекламирају школу у позитивном смислу. Летопис је пропраћен фотографијама догађаја и актера и води се континуирано од 1976. године (практично од дана када је дограђена нова школска зграда и школа добила име).

2. Сајт школе, где се редовно постављају све битне информације о раду школе и фотографије са реализованих школских активности.

3. Школа издаје "Ђачке новине" једанпут годишње (за Дан школе).

4. Захваљујући чињеници да у Обреновцу постоји локални радио и ТВ, све школе, па и наша, имају могућност за јавно оглашавање свих важнијих догађаја из живота школе.

5. Живот и рад школе презентује се и у „Обреновачким новинама“ које излазе једанпут месечно.

У школи постоји Комисија за културну и јавну делатност која координира рад на плану остваривања културног живота школе. Ова комисија доноси и посебан програм за реализацију културног и јавног живота школе..

Програм културне и јавне делатности школе

| Врста активности рада | Садржај | Организација и извршиоци | Учесници активности |
|------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------|
| Посете и манифестац. у школи | Дечја недеља | Пријатељи деце, матична школа | Сви ученици и наставници |
| | 6.октобар-Дан пешака | Учитељи у Д. крају | Учитељи и ученици |
| | 16. октобар – Светски дан хране | наставници биологије и одељења 5.разреда | Сви ученици и радници |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 1. децембар – Дан борбе против сиде | наставници биологије и физичког васпитања, лекари из Д.здравља | Ученици старијег узраста |
| | Прослава Нове године на нивоу одељења и разреда | Одељенске заједнице, ИО Д.крај | Сви ученици и радници |
| | Како и зашто славимо Божић | Вероучитељ и матична школа | Ученици и наставници |
| | 27. јануар-Прослава Дана Светог Саве и Дана школе | Комисија за КиЈД школе | Сви ученици и радници |
| | 8. март | Матична школа и сва подручна одељења | Ученици и наставници |
| | 13.март-Дан броја π | Наставник математике у матичној школи | Ученици и наставници |
| | Како и зашто славимо Васкрс | Вероучитељ и подручна одељења | Ученици и наставници |
| | 7. април – Светски дан здравља | наставници биологије и физичког | Ученици и радници школе |
| | 8.април- Светски Дан Рома | Учитељи и наставници матичној школи, педагошки асистент | Педагошк и асистент, наставниц и ученици |
| | април-Дани страних језика | Професори страних језика | Ученици и наставници , Неда Николић |
| | 3. недеља априла-Дан планете земље | Професори географије и биологије | Ученици и наставници |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------------------------|
| | 23. април –Дан књиге | професори српског језика, библиотекар | Ученици и наставници |
| | 29.април-Дан игре | Учитељ 4.раз. и наставници физичког у Грабовцу и Орашац | Ученици и наставници |
| | 24.5. Дан ћирилице | професор српског језика у Дрену, наставник историје и учитељи | Ученици и наставници |
| | 5. јун - Светски дан заштите животне средине | еколошка секција и одељења IV ₁ и V ₂ | Ученици и радници |
| | 13.јун- Дан спорта | Учитељи у Љубинићу | Ученици и учитељи |
| | Пријем првака | Учитељи у свим подручним одељењима | Ученици и наставници |
| Посете и приредбе ван школе | Посета биоскопу или позоришту, културном центру | Директор и разредне старшине | ученици и наставници |
| | Посете градској библиотеци | наст. сј. и учитељи | ученици и наставници |
| | Учешће на кросу РТС | Нас. физ.вас. и учитељи | ученици и наставници |
| | Посета Теслином музеју | наст. физике и раз. стар. | Ученици 7. и 8.разреда |
| | Посета Вуковог и Доситејевог музеја и Педагошког музеја | Наст. српског језика | ученици 8. и 4.разреда |
| | 8. новембар, посета Храму у Љубинићу | Вероучитељ | ученици и наставници |
| | 5.април, обилазак споменика мајора Небојше Тепавца | Учитељи подр. од. у Вукићевици | Ученици подр. од. у Вукићевици |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------------------|
| | 22.мај, посета Храму у Грабовцу | Вероучитељ | ученици и наставници |
| | Спасовдан, посета Храму у Дрену | Вероучитељ | ученици и наставници |
| | Спасовдан, посета Храму у Орашцу | Вероучитељ | ученици и наставници |
| | Мај, Бденије , црквица у Дољем крају Грабовца , | Учитељи у Дољем крају | ученици и учитељи |
| Издавање „Ђачких новина“ | 1. Учешће у изради „Ђачких новина“ | редакција | ученици и наставници |
| Учешће на конкурсима, организац. изложби, примање листова и часописа | 1. Учешће на наградним конкурсима у школи и ван школе | Литераран и ликовна секција | чланови секција |
| | 2. Организација изложби дечијих радова и уређење паноа Школе | Наставници ликовне културе и учитељи | чланови секција |
| | 3. Примање ученичких листова и часописа | Библиотекар, наст. сј. и учитељи | Задужени наставници |
| <p>Напомена: посете, приредбе и манифестације у школи ће се реализовати када и уколико епидемиолошки услови буду то дозвољавали.</p> | | | |

10. УЛОГА ШКОЛЕ У БОРБИ ПРОТИВ НАСИЉА И СИДЕ

Задаци програма треба да буду:

1. Да све што се у школи дешава има васпитну улогу
2. Познавање ученика и детекција ризичних група-појединаца
3. Јединство знања, активности и емоционалног доживљаја ученика
4. Адаптација ученика на школу
5. Неговање интерперсоналних односа у групи и међу појединцима
6. Потреба превентивних информација. Изградња правила
7. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, путем семинара

и предавања

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА

| Месец | Програмски садржај |
|-----------|---|
| Септембар | Израда плана програма и детекција ризичних група (појединаца) |
| Октобар | "Буквар дечијих права", из едукативног програма за развој, мир и толеранцију |
| Новембар | Здрава породица Улога и значај породице у формирању личности (психолог) |
| Децембар | Програм здравствене превенције Месец посвећен борби против сиде |
| Фебруар | Развијање интерперсоналних односа Развијање другарских односа, буђења љубавних осећања |
| Март | Здрави облици живљења Месец спорта и рекреације |
| Април | Разрешавања конфликта и конфликтних ситуација Ненасилна комуникација |
| Мај | Програм посвећен уметности |
| Јун | Програм еколошке заштите животне средине Месец посвећен екологији |

Месечни планови рада

| Месец | Облици образовно-васпитног рада | Носиоци активности | Узраст | Литература |
|-----------|--|--|--------------------------------------|--|
| Септембар | Израда плана и програма и детекција ризичних група | педагог, психолог, одељ. старешина | млађи, старији разреди | |
| Октобар | Теме за часове одељ.старешине 1."Жеље и потребе" 2. "Врсте права" 3. "Повезаност права" 4. "Приоритети" Предавања: 1. "Кућни ред у школи" 2. Права и одговорности | Педагог, учитељ педагог, психолог, одељенски старешина предметни наставници | млађи разреди старији разреди | "То је право"- Сузан Фонтејн Приручници: "Како да се ради" Љубица Бељански Ристић Пригодна литература |

| Месец | Облици образовно-васпитног рада | Носиоци активности | Узраст | Литература |
|----------|--|---|---------------------------------------|--|
| Новембар | Хармонична и дисхармонична породица Шалвиве паролe на тему родитељства | педагог, психолог, разредне старешине, ученици | млађи и старији разреди | "Умеће родитељства", Томас Гордон, "Како упропастити сопствено дете" |
| Децембар | Здрави облици живљења а) Лична хигијена б) Хигијена уста в) Хигијена становања г) Физиологија хране д) Вакцинација ђ) Спречавање цревних паразита е) Спречавање капљичастих зараза и Месец борбе против сиде | школски лекар (стоматолог), наставник биологије, разредне старешине | млађи разреди, старији разреди | |
| Фебруар | Неговање интерперсоналних односа Емоционална доживљавања а) Трибине б) Плакати в) Ликовни радови г) Коришћење радија, посета позоришта, биоскопа | педагог, психолог, разредне старешине, ученици | млађи и старији разреди | "Емоционалана интелигенција" "Како развити емоционалну интелигенцију" |
| Март | Међуодељењска такмичења (турнири) у: а) фудбалу б) кошарци | наставници физичког васпитања, разредне старешине | млађи и старији разреди | |
| Април | Психолошке радионице прилагођене и биране у конкретним одељењима и разредима | педагог, психолог, разредне старешине | | "Учионица добре воље", "Чувари осмеха" |
| Мај | 1. Цртање на бетону-избор најлепшег цртежа 2. Школски маскенбал 3. посета биоскопу, позоришту | наставници ликовне и музичке културе | млађи и старији разреди | |
| Јун | Уређење зелених површина у дворишту Уређење одељењских паноа Бирајмо најлепше уређену учионицу. | наставник биологије | млађи и старији разреди | |

11. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Основни задаци праћења остваривања програма рада се усмеравају на:

- Сагледавање постигнутих нивоа у раду и процене квалитета рада;
- Квалитативно и квантитативно утврђивање реализације предвиђеног фонда часова за поједине образовно-васпитне области.

Праћење остваривања задатака и вредновање резултата рада вршити преко изграђених инструмената које треба стално дорађивати како би се добила реална анализа квантитета и квалитета рада.

Резултати до којих се долази су основе за даље дограђивање програма рада школе.

| Ред. бр. | Предмет праћења извршења радних задатака програма рада школе | прати | на који начин |
|----------|--|------------------------------|---|
| 1. | Извршавање послова и задатака директора | Наставничко веће и Шк. одбор | Анализа извештаја |
| 2. | Извршавање послова и задатака стручних сарадника | директор и Наставничко веће | Непосредан увид и анализа извештаја |
| 3. | Обављање послова административног особља | директор и Школски одбор | Непосредан увид и анализа извештаја |
| 4. | Извршење послова наставника у вези са остваривањем плана рада у раду са ученицима и родитељима | директор | Непосредан увид, преглед педагошке документације и анализа извештаја |
| 5. | Реализација Акционог плана за текућу годину | Тим за развојно планирање | Анализом извештаја |
| 6. | Обављање послова и радних задатака помоћно-техничког особља | директор и пом. директ. | Непосредни увид у рад |
| 7. | Рад Школског одбора и комисија Школског одбора | директор и синдикат | Проценом ефикасности и правремености доношења одлука. Оцена динамике и квалитета рада комисија одбора |
| 8. | Рад стручних органа | директор и синдикат | Анализа рада, праћење реализације програма рада и процена квалитета самих програма одељенских старешина |
| 9. | Самоевалуација изабране области рада школе | тим за самоевалуац | Анализа извештаја, записника, анкета... |

12. ПРИЛОЗИ

Саставни део Плана рада Школе су и следећи планови и програми:

1. Наставни планови свих облика рада у школи.
2. Програм професионалне оријентације ученика.
3. Програм психо-социјалне подршке
4. Програм стручног усавршавања ван установе
5. План припреме за завршни испит
6. Распоређи часова
7. Уџбеници за шк. 2023/24.годину

Наведени планови и програми се налазе у школи као посебни документи.

Садржај:

| | |
|---|----|
| 1.3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА | 9 |
| 1.4 УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈИМА ШКОЛА РАДИ..... | 13 |
| 1.5. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ УСВОЈЕНИ НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ ИЗ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ | 14 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ..... | 15 |
| 2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА | 15 |
| 2.2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ | 18 |
| 2.3. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР | 19 |
| 2.4. РАСПОРЕД ЧАСОВА | 22 |
| 2.5. ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА КОЈА ПРОИСТИЧУ ИЗ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА..... | 22 |
| 2.5.1. Годишњи фонд часова редовне наставе по наставним предметима и разредима..... | 22 |
| 2.5.2. Годишњи фонд часова допунског и додатног рада по наставним предметима, разредима и одељењима | 26 |
| 2.5.3. Годишњи фонд часова васпитног рада по разредима | 26 |
| 2.5.4. Остали видови педагошког рада са ученицима | 27 |
| 2.5.5. Усавршавање наставника и примена иновација | 27 |
| 2.5.6. Послови руковођења | 28 |
| 2.5.7. Ангажовање наставника у ученичким организацијама | 28 |
| 2.5.8. Активности културне и јавне делатности школе..... | 28 |
| 2.5.9. Послови планирања, програмирања и вођења педагошке документације | 28 |
| 2.5.10. Послови пописа инвентара и остали послови | 29 |
| 2.6. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА ИЗ 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ..... | 29 |
| 2.6.1 Подела предмета и разреда на наставнике | 29 |
| 2.6.2 Одељенско старешинство | 31 |
| 2.6.3. Руководиоци разредних већа | 32 |
| 2.6.4. Руководиоци стручних већа | 33 |
| 2.6.5. Руководиоци секција и ученичких организација | 33 |

| | |
|---|----|
| 2.6.6. Комисије и тимови Наставничког већа | 34 |
| 2.6.7. Задужења наставника у оквиру 40-часовне радне недеље | 38 |
| 2.6.8. Задужења стручних сарадника у оквиру 40-часовне радне недеље | 38 |
| 3. ПРОГРАМ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ..... | 46 |
| 3.1. ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА..... | 46 |
| 3.2. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ | 50 |
| 3.3. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ | 51 |
| 3.4. ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА 2023/23.ГОДИНУ | 52 |
| 3.5 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ..... | 52 |
| 3.6 ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ..... | 53 |
| 3.6. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА | 54 |
| 3.7. ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ | 56 |
| 3.7. СТРУЧНА ВЕЋА | 56 |
| 3.7.1. Програм Стручног већа за разредну наставу..... | 58 |
| 3.7.2. Програм рада Стручног већа друштвених наука..... | 62 |
| 3.7.3. Програм рада Стручног већа природних наука..... | 64 |
| 3.7.4. Програм рада Стручног већа уметности и вештина..... | 66 |
| 3.8. ПРОГРАМ РАДА РАЗРЕДНО-ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА | 67 |
| 3.7. 1. Разредно веће за први разред..... | 69 |
| 3. 8. 2. Разредно веће за други разред | 72 |
| 4. 8. 3. Разредно веће за трећи разред..... | 74 |
| 3.8.4. Разредно веће за четврти разред..... | 77 |
| 3.8.5. Одељењска већа петог разреда | 80 |
| 3.8.6. Одељењска већа шестог разреда..... | 81 |
| 3.8.7. Одељењска већа седмог разреда | 83 |
| 3.8.8. Одељењска већа осмог разреда..... | 84 |
| 3.9. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА | 85 |
| 3.10. ПРОГРАМ САВЕТА РОДИТЕЉА..... | 86 |
| 3.11. ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА..... | 88 |
| 3.11.1. Програм рада педагога..... | 88 |
| 1.11.2. Програм рада психолога | 95 |
| 3.11.3. Програм рада библиотекара..... | 99 |

| | |
|---|------------|
| 3.11.4. Програм рада педагошког асистента | 101 |
| 3.12. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА | 103 |
| 3.13. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ | 104 |
| 3.14. ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА | 109 |
| 3.15. ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ | 109 |
| 4. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА..... | 109 |
| 4. 1. ПЛАНОВИ РАДА СЕКЦИЈА | 109 |
| 4.2. АКЦИОНИ ПЛАН..... | 126 |
| 5. ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ | 132 |
| 5.1. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА..... | 133 |
| 5.2. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ | 140 |
| 5.3. ИНТЕРЕСНЕ ГРУПЕ И СЕКЦИЈЕ..... | 141 |
| 5.4. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ | 142 |
| 5.4.1. Пријатељи деце..... | 142 |
| 5.4.2. Црвени крст | 143 |
| 5.5. ПРОИЗВОДНИ И ДРУГИ ДРУШТВЕНО-КОРИСТАН РАД..... | 144 |
| 5.6. ПЛАН ЕКСКУРЗИЈА | 145 |
| 5.7. ХОР | 146 |
| 6. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА | 147 |
| 6.1. ПЛАН ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА | 147 |
| 6.2. ПРОГРАМ ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ ПОДРШКЕ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОКВИРУ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА ШКОЛЕ | 148 |
| 6.3. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ | 164 |
| <i>ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ</i> | <i>164</i> |
| 6.4. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА..... | 167 |
| 6.5. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ТРГОВИНЕ ЉУДИМА..... | 169 |
| 6.6. ПРОГРАМ РАДА НА ПРЕВЕНЦИЈИ МАЛОЛЕТНИЧКЕ | 169 |
| <i>ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ.....</i> | <i>169</i> |
| 6.7. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА..... | 170 |
| 6.8. ПРОГРАМ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ | 171 |
| 6.8. ЕДУКАТИВНИ ПРОГРАМ ЗА РАЗВОЈ, МИР И ТОЛЕРАНЦИЈУ | 171 |

| | |
|--|------------|
| 6.9 ПЛАН РАДА КЛУБА ЗА УЧЕЊЕ..... | 172 |
| 6.10. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА..... | 175 |
| 6.11. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ | 178 |
| 6.12 ПЛАН ПРИПРЕМЕ НАСТАВНИКА ЗА ИСПИТ ЗА ЛИЦЕНЦУ..... | 181 |
| 7. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА | 182 |
| 7.1. ЗАДАЦИ ШКОЛЕ УСМЕРЕНИ НА УНАПРЕЂЕЊУ ОБРАЗОВНО- | 182 |
| ВАСПИТНОГ РАДА | 182 |
| 7.2. ПРОГРАМ СТИМУЛАТИВНИХ МЕРА ЗА УЧЕНИКЕ | 183 |
| 7.3. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА | 183 |
| 8. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ..... | 185 |
| 8.1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА | 186 |
| 8.2. САРАДЊА ШКОЛЕ СА МЕСНИМ ЗАЈЕДНИЦАМА..... | 186 |
| 8.3. САРАДЊА ШКОЛЕ СА ГРАДСКОМ ОПШТИНОМ ОБРЕНОВАЦ..... | 186 |
| 8.4. САРАДЊА ШКОЛЕ СА УСТАНОВАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА..... | 188 |
| 9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА..... | 190 |
| <i>Програм културне и јавне делатности школе.....</i> | <i>190</i> |
| 10. УЛОГА ШКОЛЕ У БОРБИ ПРОТИВ НАСИЉА И СИДЕ..... | 194 |
| <i>ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА.....</i> | <i>194</i> |
| 11. ПРАЂЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ..... | 197 |
| 12. ПРИЛОЗИ | 198 |