

Основна школа „Грабовац“

Извештај о остварености Плана рада школе

за школску 2022/2023. годину



14.09.2023. год.

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

- Школска 2022/2023. година, почела је на време 1.септембра 2022.године . Организација образовно-васпитног рада се одвијала на следећи начин:
 - Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан рад
- Није било кабинетске наставе осим кад је то било неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме.
- За ученике наше школе и ове школске године обезбедили смо део бесплатних уџбеника по програму Министарства просвете , за социјално угрожене категорије, ученике које раде по ИОП-у као и за свако треће дете које је у систему образовања.
- Школа је и даље у пројекту „ Премошћавање дигиталног јаза за најугроженију децу у Србији“. У оквиру пројекта оформљен је Клуб за учење као и Библиотека дигиталних технологија
- Реализован је и пројекат „Обогаћени једносменски рад“ који је заступљен са 80% у школи
- Школа је укључена у пројекат „ Унапређивање дигитализације у образовању у Србији“ под покровитељством Министарства просвете , ЗВКОВ-а и УНИЦЕФ-а. Пројекат је реализован као менторска подршка у областима система менторства, вршњачког учења и праћења са циљем унапређивања дигиталног учења у школи.
- Техничке припреме за почетак нове 2022/2023. године обављене су током летњег распуста. У матичној школи су окречене учионице у којима су били ученици 8. разреда, набављен сав потребан материјал за наставнике за почетак школске године, урађена је комплетна адаптација једне учионице за ученике нижих разреда у матичној школи. Припремљене су учионице и по издвојеним одељењима за почетак школске године.
- Формирана су одељења, урађен је План рада за школску 2022/2023.као и Извештај о раду школе, Извештај о раду директора, Школски програми, формиран су тимови и стручна већа.
- У матичној школи у Грабовцу наставу су похађала 4 одељења од 1-4 разреда, а у старијим разредима по 2 одељења.
- У издвојеном одељењу у Дрену наставу је похађало по једно одељење од 1-8 разреда.
- У издвојеним одељењима у Доњем крају, Орашцу, Вукићевици и Љубинићу била су по 2 комбинована одељења.
- Матична школа и издвојена одељења су у потпуности припремљена за почетак нове школске године.
- Од већих радова изведених на објекту матичне школе и издвојеним одељењима и набавки треба издвојити:

окречене су све учионице и ходници где је било потребно, обезбеђен је материјал за почетак нове школске године, материјал за наставу за наставнике, креде, сунђери, фломастери за беле табле, уређена су школска дворишта, замењена је капија у матичној школи, санација кварова где је било неопходно, извршено је чишћење димоводних инсталација, извршена је дезинфекција од стране завода за јавно здравље, набављена су средства за дезинфекцију простора, намештаја и руку, као и епидемиолошке маске и рукавице.

- Ремонт пећи за грејање- потапајуће пумпе
- Репарација и техничко одржавање клима у физкултурној сали
- Поправка плочица у издвојеним одељењима
- У свим ученичким и наставничким тоалетима обезбеђени су убриси и течни сапун
- Појачан је проток интернета у матичној школи и издвојеним одељењима
- Набављени су енергенти: угаљ, лож уље и пелет.
- Обезбеђен је свакодневни превоз ученика од куће до школе и повратак, 5,3 милиона динара, финансирала ГО Обреновац
- Санирани су кварови на мокрим чворовима где је било потребно
- Обезбеђене су књиге за ђака генерације, вуковце, одличне ученике као и ученике који су постигли запажене резултате на такмичењима
- Уз помоћ спонзора подељени су новогодишњи пакетићи деци радника школе
- Локална самоуправа је обезбедила светосавске и новогодишње пакетиће ученицима
- Светосавска прослава је обележена у матичној школи и у издвојеним одељењима
- И ове школске године смо били у пројекту „ Школе за 21. век“, у сарадњи са Британским саветом и Министарством просвете
- Организовано је новогодишње такмичење за најлепше украшену учионицу и ученицима победницима су обезбеђени слатки пакети

1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У току школске 2022/2023. године, школа није могла да обезбеди стручну заступљеност за:

- наставника математике 266,66% - предавали су један апсолвент математичког факултета и дипломирани математичар без мастера, дипломирани статистичар;
- енглески језик 156% - дипломирани филолог за словачки језик и књижевност; дипломирани филолог за шпански језик

- физика 90% - дипломирани инжењер електротехнике и дипломирани физичар без мастера
Старосна структура колектива је повољна (просек око 20 година радног стажа).

1.3. УТИЦАЈ ФАКТОРА СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ

Наша школа ради у сеоској средини. Социјални и економски статус је неуједначен. Има родитеља који су добро економски обезбеђени, али има и оних са веома slabим социјалним статусом. Има доста Рома, нарочито у Дрену (око 30%). Родитељи ове деце су или сиромашни или у иностранству, па су честе појаве пресељења ученика и нередовног похађања наставе. Највећи број родитеља има само основну или занатску школу. Са вишом и високом школском спремом има мање од 20 родитеља.

Еколошки услови су лоши, јер се у непосредној близини налази депонија пепела термоелектране „Никола Тесла“, па је због аерозагађења честа појава обољења респираторних органа код ученика.

Већина наставника (око 80%) путује на радно место аутобусима из Обреновца, а један број из Београда. Ученици путују до школе локалним аутобусима, али и са три ђачка аутобуса која превозе децу из околних села у матичну школу.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Укупан број ученика на почетку школске године је био 370, а на крају школске године 369. Ученици су били распоређени у 28 одељења, од којих су 20 одељења била чиста и 8 комбинованих од по два разреда. У чистим одељењима је било било 304 ученика, а у комбинованим 65 ученика. У матичној школи је било 12 чистих одељења (4 нижих и 8 виших разреда), у Дрену 8 чистих одељења (по једно за сваки разред), у Љубинићу 2 комбинована, у Доњем крају у Грабовцу 2 комбинована, у Вукићевици 2 комбинована и у Орашцу 2 комбинована одељења.

2.2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

У матичној школи и свим издвојеним одељењима настава се изводила у

једној смени. По завршетку наставе у реализовале су се активности предвиђене пилот пројектом обogaћеног једносменског рада у школама.

Настава у матичној школи у редовним условима почиње у 8 часова, а завршава се у 13¹⁵ или у 14⁰⁵ часова (случај када одељења имају седми час). Велики одмор у трајању од 25 минута почиње после другог часа. Остали одмори трају по 5 минута.

У издвојеном одељењу у Дрену настава почиње у 8¹⁰ часова, а завршава се у 13¹⁵ или у 14 часова (случај када одељења седмог и осмог разреда имају седми час). Велики одмор у трајању од 15 минута почиње после другог часа, а остали одмори су по 5 минута.

У осталим издвојеним одељењима настава почиње у 8 часова. Велики одмор је после другог часа и траје 20 минута, а остали одмори су по 5 минута.

У току седмог часа може се одвијати настава изборних предмета чије оцене не улазе у просек општег успеха.

Допунска , додатна настава и слободне активности одвијају се после завршетка редовне наставе т.ј. од 13²⁰ до 14⁰⁵ у Грабовцу и Дрену или за време шестог часа ако је слободан. У осталим издвојеним одељењима ове се активности одвијају према распореду часова, а обавезно после редовне наставе.

Часови изборних предмета су увршћени у распоред часова .

- **Распоред звоњења**

Час	Матична школа	Издвојено одељење Дрен	Остала издвојена одељења
1.	<u>800 – 845</u>	<u>810 – 855</u>	<u>800 – 845</u>
2.	<u>850 – 935</u>	<u>900 – 945</u>	<u>850 – 935</u>
3.	<u>1000 – 1045</u>	<u>1000 – 1045</u>	<u>955 -1040</u>
4.	<u>1050 – 1135</u>	<u>1050 – 1135</u>	<u>1045 -1130</u>
5.	<u>1140 – 1225</u>	<u>1140 – 1225</u>	<u>1135 -1220</u>
6.	<u>1230-1315</u>	<u>1230 – 1315</u>	<u>1225 – 1310</u>
7.	<u>1320 -1405</u>	<u>1320 -1405</u>	

- **Класификациони периоди и одмори**

Први класификациони период се је био завршен 01.11.2022.године. Прво полугодишта је завршено у петак, 30. децембра 2022. године. Друго полугодиште почело је у понедељак, 23. јануара 2023. године. Трећи класификациони период се завршио 03.04.2023. године. Наставни период за ученике осмог разреда је завршен 6. јуна 2023. године. По одлуци МПНТР РС, редовна настава је завршена 6. јуна, када је ученицима дат предлог закључне оцене. До 20. јуна, када је завршено друго полугодиште, ученици су имали прилику да поправе оцене. У том периоду су одржавани часови допунске, додатне наставе и ваннаставних активности.

Зимски распуст је трајао од 2.-20 јануара 2023. године.

Пролећни распуст почео је у понедељак, 10. априла 2023. године, а завршио се у уторак, 18. априла 2023. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст је почео у среду, 21. јуна 2023. године, а завршио се у четвртак, 31. августа 2023. године. За ученике осмог разреда летњи

распуст почео је по завршетку завршног испита, а завршио се у четвртак, 31. августа 2023. године.

Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у уторак, 28. јуна 2023. године.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 24. марта 2023. године и у суботу, 25. марта 2023. године, а завршни испит у среду, 21. јуна 2023. године, у четвртак, 22. јуна 2023. године и петак, 23. јуна 2023. године.

Превоз ученика

Сви ученици су имали обезбеђен бесплатан аутобуски превоз осим за оне чији домови нису поред саобраћајница. Превоз се обавља посебним аутобусима или редовним аутобуским превозом. Превоз је обезбедила Градска општина Обреновац. Обезбеђени су посебни ђачки аутобуси. У доласку један креће на релацији Милорци -Јошева - Љубинић - Грабовац, други на релацији Грабовац - Вукићевица – Грабовац, а мини-бус на релацији Видански крај Грабовца-Орашац-Грабовац. У повратку мини бус ученике превози на релацији Грабовац-Доњи крај –Видански крај Грабовца.

Време доласка аутобуса у матичну школу је најкасније до 8 часова, а време повратка од 13²⁵ до 14¹⁰.

За ученике из Дрена, као и за млађе разреде који наставу похађају у Љубинићу и Вукићевици, превоз је обезбеђен редовним линијама.

2.3. ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

У току школске године реализоване су следеће активности:

- На почетку године донет је План рада школе, као Школски програм. У оквиру тога донети су и планови за изборне предмете у млађим разредима и петом, шестом и седмом разреду према новом наставном плану;
- Школа је планирала своје активности у складу са петогодишњим Развојним планом школе који је донет школске 2022/2023. године;
- У школи је организован пријем првака у матичној школи као и свим издвојеним одељењима.
- И ове школске године подељени су бесплатни уџбеници ученицима свих разреда.
- Обележена је Дечија недеља од 3.10-9.10.2022. под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“.
- У току новембра нашу школу су посетили представници Центра за образовне политике. Циљ посете је био да се анализирају предности и изазови у досадашњем раду КЗУ.
- У матичној школи је одржана приредба поводом 100 година од рођења нашег познатог писца Душка Радовића, као и новогодишња представа у матичној школи и у ИО у Дрену.
- Одржана су четири онлајн сусрета у оквиру пројекта «Премошћавање дигиталног јазу у Србији» са различитим темама од укључивања ученика у КЗУ, промовисања до разноврсности активности у Клубу. Сусретима су присуствовали координатор пројекта, психолог школе и наставници који учествују у раду КЗУ.
- Одржани су и онлајн састанци у вези са имплементацијом и реализацијом ТИМСС 2023 студије са представницима Министарства просвете и секретаријата за вредновање квалитета образовања и васпитања. Одељење 4/6 изабрано је за тестирање, које је реализовано у другом полугодишту.

- Одржана су два онлајн састанка са додељеним менторима у вези пружања менторске подршке школама уј развоју дигиталног учења.
- Одржана су предавања о безбедности за ученике 1.,4. и 6. разреда у новембру и децембру.
- Реализован је пројекат Ромски кутак“ у реализацији удружења „Петља“ и уз одобрење и подршку Министарства културе и информисања и ГО Обреновац. Овај пројекат има за циљ опремање школске библиотеке ромском литературом и литературом о Ромима.
- Одржано је такмичење за најбоље уређену учионицу. Учионице 3/2 и 7/1 су проглашене за најбоље уређене. Ученици су награђени слаткишима.
- Фондација „Univerexport“ у сарадњи са Министарством просвете организовала је пројекат Ђаци прваци и поделила пакетиће свим ученицима првог разреда.
- У организацији Црвеног крста, а у акцији «Пакетић солидарности», материјално угроженој деци су подељени пакетићи. Месна заједница Дрен поделила је ученицима од 1.-4. разреда пакетиће, а школа деци запослених радника;
- Град Београд је поделио ваучере за све ученике и запослене у школи;
- Одржан је новогодишњи базар ученика 4/1 у матичној школи;
- 30. 12. је одржана приредба и квиз у матичној школи, а у ИО Љубинић маскенбал;
- На градском тргу у Обреновцу одржана је манифестација кићења новогодишњих јелки на којој су учествовали ученици одељења 7/2 са наставницом ликовне културе и педагогом школе;
- Реализован је програм Професионалне оријентације;
- Обележен је Дан толеранције;
- Обележена је Недеља борбе против насиља;
- Обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља 22. фебруара 2023. године као и сваке године последње среде у фебруару под називом „Дан розих мајица”.
- Као и претходних година,и ове школске године организовано је математичко такмичење „Мислиша”, као и Школска, Општинска такмичења, такмичења рецитатора и учешће ученика на различитим конкурсима;
- Дан школе и Свети Сава обележени су у петак, 27. јануара 2023. године;
- Релизован је и пројекат „ Помоћ за малу матуру“ у организацији ГО Обреновац;
- Реализована је акција „ Засади дрво“;
- Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, била је у уторак, 28. јуна 2023. године.
- Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит у петак, 24. марта 2023. године и у суботу, 25. марта 2023. године, а завршни испит у среду, 21. јуна 2023. године, у четвртак, 22. јуна 2023. године и петак, 23. јуна 2023. године;
- У току школске године планирани су и реализовани излети за ученике од првог до четвртог разреда. Реализовани су у суботу 20. маја на следећим дестинацијама: први и други разред- Зоолошки врт- Авала а трећи и четврти разред- Бања Ковиљача- манастир Трноша- Тршић.Преко организације Еко кампа за ученике наше школе је реализована седмодневна, бесплатна рекреативна настава у Станишинцима на Гочу.
- За ученике петог и шестог разреда реализована је екскурзија 13. маја 2023.год. Ученици су посетили Петроварадинску тврђаву, затим Сремске Карловце и на крају манастир Крушедол.
- Обављени су сви потребни систематски прегледи ученика у сарадњи са Домом здравља;

- У току школске 2022/2023. године редовно су одржаване седнице Савета родитеља, Наставничког већа, Одељењских већа, Тимови, Педагошки колегијум.

3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

3.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Наставничко веће је реализовало план рада и одржало девет седница у току школске године. На време је разматран Извештај о раду Школе и План рада школе, усвојени су планови рада, распоред часова, посебни програми као и извештаји о њиховој реализацији. Вршена је анализа успеха и дисциплине, и у вези са тим додељиване похвале и награде. Организован је завршни испит за ученике осмих разреда. Поред тога, разматрана су учешћа наставног особља и стручних сарадника на разним семинарима организованим од стране Министарства просвете и науке и Стручних удружења. Наставничко веће је разматрало успех ученика на такмичењима и другим ваннаставним активностима, а организовано је општинско такмичење из географије.

3.2. СТРУЧНА ВЕЋА

У школи су наставници организовани у оквиру седам стручних већа и то:

- Разредно веће за први разред;
- Разредно веће за други разред;
- Разредно веће за трећи разред;
- Разредно веће за четврти разред;
- Стручно веће за разредну наставу;
- Стручно веће друштвених наука;
- Стручно веће природних наука;
- Стручно веће уметности и вештина.

У складу са изменама Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“,бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013) и Закона о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“, 55/2013), сва већа су испланирала свој програм рада, на основу јединственог документа, Школског програма за период од 2022. до 2026. године.

Заједничке смернице свих већа су биле: планирање и програмирање рада, анализа успеха ученика, унапређивање рада како редовне наставе тако и ваннаставних активности, избор уџбеника и другог школског материјала, рад на стручном усавршавању, усаглашавање критеријума оцењивања, сарадња са стручним активима на нивоу Општине.

Стручно веће за разредну наставу у току школске 2022/23. године је одржало четрнаест седница. Радом овог већа било је обухваћено: планирање, и програмирање рада, праћење и анализа успеха на класификационим периодима, анализа и реализација фонда наставе (редовне, допунске, додатне наставе као и часови ваннаставних активности, изборних предмета, слободних активности часова одељенског старешине), оцена остварености образовних стандарда, праћење инклузивног образовања ученика, као и ученика који раде по индивидуалном образовном програму, стручно усавршавање наставника, реализација и анализа угледних часова. Подношени су извештаји о активностима ученика који су похађали обogaћен једносменски рад. Планирани су и анализирани сви реализовани облици стручног усавршавања. У току школске године планирани су и реализовани излети за ученике од првог до четвртог разреда. Реализовани су у суботу 20. маја на следећим дестинацијама: први и други разред- Зоолошки врт- Авала а трећи и четврти разред- Бања Ковиљача- манастир Трноша- Тршић. Такође је у организацији Еко кампа реализована седмодневна, бесплатна рекреативна настава за ученике наше школе у Станишинцима на Гочу. На седницама су праћени резултати наших ученика како на такмичењима тако и на расписаним конкурсима. У овој години је изразит број спортских такмичења био на којима су ученици наше школе остварили запажен резултат. На седницама се извештавало о посет семинарима и стручном усавршавању наставника. У овој школској години није било редовног тестирања ученика на крају четвртог разреда. Само су тестирани ученици 4/6 разреда путем TIMSS тестирања. Пробно је реализовано у марту а редовно у мају.. Услед тестирања које је било у дигиталном облику укључен је био и наставник информатике али су сагласност на тестирање дали родитељи деце. Тестирано је 12 ученика. Као што сам навела, тестирању је претходила сагласност родитеља за овај вид тестирања. Са наставником информатике су обновили и допунили информатичку писменост везану за израду теста. Самом тестирању у мају је присуствовао поред учитеља и члан комисије из Министарства. Тестирани су из градива везаног за природне науке. Поред деце и родитељи су анкетирани након завршеног теста. Када је у питању стручно усавршавање имали смо: три угледна часа, пет тематских дана и стручну дискусију везану за Примере добре праксе. Угледни часови су релизовани у одељењима 4/1 и 1/1 из математике а из слободних активности у одељењу 3/1. Тематски дани су реализовани следећим редоследом: Јесен - годишње доба; у подручном одељењу Орашац; тематски дан- У сусрет новогодишњим празницима у подручном одељењу Дрен; тематски дан- Осми март у подручном одељењу Доњем краја Грабовца; тематски дан Васкрсу подручном одељењу Вукићевица и тематски дан- Спортски дан у подручном одељењу Љубинић. Стручна дискусија је одржана на Већу 5.12.2022. године. Учитељ 2/1

је навео Примере добре праксе из своје учионице: савладавање јединица за површину, разликовање геометријских тела од фигура, , усвајање поступка писменог дељења. Разговор се наставио тако што су и други учитељи наводили своје примере. Одржана су три вебинара (Дигитални свет 1,2,3; Етика и На заједничком путу учења и један семинар у просторијама матичне школе под називом Радионица са родитељима кључ успешне сарадње и комуникације. У наредној школској години ученици ће користити уџбенике издавачке куће " Нови Логос". Руководилац Стручног већа за разредну наставу, у наредној школској години, биће учитељица Марина Зарић.

Разредно веће првог разреда у току школске 2022/2023. године одржало је десет седница. Разредно веће првог разреда реализовало је све планиране активности за школску 2022./23. годину кроз састанке који су се одржавали по Годишњем плану. Радом овог Већа реализоване су следеће активности: планирање годишњих и месечних планова, праћење и анализа успеха и владања ученика на крају сваког класификационог периода, анализа и реализација фонда наставе (редовне, допунске, часови ваннаставних активности, изборних предмета, часови одељенског старешине), оцене остварености образовних стандарда, праћење ученика који раде по индивидуалном образовном програму, стручно усавршавање наставника и анализа тематских дана и угледних часова. Подношени су извештаји о активностима ученика који су похађали обogaћени једносменски рад. Анализиране су активности око обележавања Дечје недеље, Светог Саве и Дана школе. Праћени су резултати које ученици постижу на такмичењима , ликовним и литерарним конкурсима, На седмицама се извештавало о посетама семинарима и стручном усавршавању наставника. Одржан је онлајн семинар „Етика и интегритет“ и семинар у просторијама матичне школе „Радионица са родитељима, кључ успешне комуникације и сарадње“. Тематски дани су реализовани у одељењима: Јесен - годишње доба у подручном одељењу Орашац; Новогодишње чаролије у подручном одељењу Дрен; Осми март у подручном одељењу Доњи крај Грабовац; Васкрс у подручном одељењу Вукићевица Спортски дан у подручном одељењу Љубинић. Угледни час из математике одржан је 18.4.2023. године у одељењу 1/1. Наставна јединица „ Сабирање 20 плус 4“. Час је одржала учитељица Славица Филић. Реализована је планирана једнодневна екскурзија на дестинацији Грабовац - Београд (Зоо - врт) - Авала. Преко организације Еко кампа за ученике наше школе је реализована седмодневна, бесплатна рекреативна настава у Станишинцима на Гочу. У наредној школској години ученици и наставници првог разреда користеће уџбенике издавачке куће „Нови Логос“. Изабран је руководилац Разредног већа првог разреда за наредну школску годину, Вера Николић.

Разредно веће другог разреда у овој школској години имало шест састанака. Годишњи програм рада Разредног већа који је донет и усвојен на првој седници одржаној и у потпуности је реализован. Све планиране наставне и ваннаставне активности у школској 2022/2023. години су реализоване. Поједини ученици су остварили добре резултате на организованим такмичењима и конкурсима. Руководилац Разредног већа била је Јелисавка Јовичић.

Руководилац Разредног већа трећег разреда била је Александра Радојичић . Програмске садржаје у овој школској години реализовани су кроз шест седница. Сви чланови већа редовно су присуствовали седницама и активно учествовали у договарању и решавању проблема. Сви програмски садржаји су реализовани по утврђеном плану и програму. Одржане су планиране приредбе поводом обележавања празника. План и програм секција је остварен.

Разредно веће четвртог разреда у току школске 2022./ 2023. године одржало је једанаест седница.

Чланови Већа у овој школској години су биле учитељице: Јасмина Јаковљевић, Нађа Нешић, Љиљана Милетић, Вера Николић, Драгица Живановић, наставник енглеског језика и наставник верске наставе. Руководилац Већа је била учитељица Љепосава Лакић. Разредно веће четвртог разреда реализовало је све планиране активности за школску 2022./23. годину кроз састанке који су се одржавали по Годишњем плану, као и кро ванредне седнице које су се одржавале по потреби.

Радам овог Већа реализоване су следеће активности: планирање годишњих и месечних планова, праћење и анализа успеха и владања ученика на крају сваког класификационог периода, анализа и реализација фонда наставе (редовне, допунске, додатне, часови ваннаставних активности, изборних предмета, часови одељенског старешине), оцене остварености образовних стандарда, праћење ученика који раде по индивидуалном образовном програму, стручно усавршавање наставника и анализа тематских дана и угледних часова. Подношени су извештаји о активностима ученика који су похађали обогаћени једносменски рад. Анализиране су активности око обележавања Дечје недеље, Светог Саве и Дана школе. Разматране су мере сарадње учитеља и предметних наставника како би се олакшао прелазак ученика у пети разред. Праћени су резултати које ученици постижу на такмичењима , ликовним и литерарним конкурсима. На седницама се извештавало о посетама семинарима и стручном усавршавању наставника. Одржан је онлајн семинар „Етика и интегритет" и семинар у просторијама матичне школе „Радионица са родитељима, кључ успешне комуникације и сарадње". Тематски дани су реализовани у одељењима: Јесен - годишње доба у подручном одељењу Орашац; Новогодишње чаролије у подручном одељењу Дрен; Осми март у подручном одељењу Доњи крај Грабовац; Васкрс у подручном одељењу Вукићевица Спортски дан у подручном одељењу Љубинић.

Угледни час из математике одржан је 21.4.2023. године у одељењу 4/1. Наставна јединица: „Квадар и коцка“. Час је одржала учитељица Јасмина Јаковљевић. Ученици 4/6 одељења путем TIMSS тестирања, тестирани су из математике и природних наука. Пробно тестирање реализовано је у марту, а редовно у мају. Тестирано је 12 ученика. Ученици 4. разреда подручног одељења у Дрену узели су учешће на такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту“. Реализована је планирана једнодневна екскурзија на дестинацији Грабовац - манастир Троноша - Тршић - Бања Ковиљача. Преко организације Еко кампа за ученике наше школе је реализована седмодневна, бесплатна рекреативна настава у Станишинцима на Гочу. У наредној школској години ученици и наставници четвртог разреда користеће уџбенике издавачке куће „Нови Логос“.

Руководилац Разредног већа четвртог разреда у школској 2023./2024. години биће учитељица Тања Зарић.

Разредно веће петог разреда у току школске 2022/ 2023. године одржало је 8 седница. На тим састанцима планирали смо наставне и ваннаставне активности, излете, анализирали успех и дисциплину ученика, резултате на такмичењима, реализоване посете, сарадњу са родитељима.

Разредно веће шестог разреда у току школске 2022/ 2023. године одржало је 7 седница. На тим састанцима планирали смо наставне и ваннаставне активности, излете, анализирали успех и дисциплину ученика, резултате на такмичењима, реализоване посете, сарадњу са родитељима као и друга текућа питања.

Разредно веће 7. разреда у току школске 2022/23. године одржало је 6 седница. На седницама је анализиран успех ученика и дисциплина, резултати такмичења, сарадња са родитељима и др. текућа питања.

Стручно веће природних наука обухвата рад наставника математике, физике, хемије, биологије, географије, технике и технологије, информатике и рачунарства. Ове школске године је уведени су и нови изборни предмети чувари природе, домаћинство, шах и предузетништво који су припали природном активу. Стручно веће природног актива је ове школске године одржало укупно 10 састанака. На почетку школске 2022/2023. године урађен је план програма рада Већа који је у току школске године већином реализован. Планирани су писмени задаци и писмене вежбе, при чему се водило рачуна о усклађености при оцењивању. Стручно Веће је пратило напредовање ученика за време допунске и додатне наставе. Већина планираних посете и излета није организована јер се десила ситуација у једној основној школи у Београду, па је због свега тога и школска година раније завршена. Угледни часови су сви одржани. Ученици су припремани за такмичења и постигнути су задовољавајући резултати из технике и технологије, географије, математике и секције саобраћаја. Планиране активности са ученицима осмог разреда су реализоване. Посебно се посветила пажња припремама за завршни испит. Општина града је у договору са Канцеларијом за младе општине Обреновац и ове године додатно платила

часове за припремну наставу из математике. Анализиран је успех и владање ученика током школске године и праћено остваривање образовних стандарда као и успех ученика осмог разреда на завршном испиту.

Да би ученици следеће школске године постигли бољи успех предложене су следеће мере: унапредити наставу разноврсним садржајима, користити савременија наставна средства, ученицима више давати рад у групама или у пару да припреме реферате, пројекте, као и међусобна посета часовима колега, ради размене искустава. Следеће школске године посветиће се више пажње стручним излетима ученика.

Руководилац стручног Већа природних наука била је Сузана Поповић. Одлучено је да ће руководилац стручног Већа природних наука за школску 2023/2024.годину бити Маријана Јовановић .

Стручно веће друштвених наука у школској 2022/23. години одржано је девет састака Стручног већа. Рад Већа се током школске године одвијао по усвојеном програму на почетку школске 2022/23. године, према планираним месечним активностима.

Чланови Већа су активно учествовали у активностима које се тичу организације образовно-васпитног процеса, које је подразумевало разна задужења кроз чланство у разним тимовима на нивоу школе.

На почетку школске године направљен је план стручног усавршавања и планирани су угледни часови. Угледне часове су одржали наставници, чланови Већа, који имају лиценцу за рад. Направљен је план контролних и писмених задатака.

Веће је анализирано остварен успех на завршном тесту из српског језика као и комбинованом тесту за наставни предмет историја . Током читаве године чланови Већа су спроводили мере за побољшање успеха ученика кроз редовну, додатну и допунску наставу, као и појачану сарадњу са родитељима.

Образовни стандарди су имплементирани у свакодневну наставу и није било већих одступања од наставног плана и програма.

Врло успешно је реализована Светосавска приредба, а ученици, чланови рецитаторске и драмске секције учествовали су и на Светосавској академији у Београду. У току фебруара месеца одржано је школско такмичење рецитатора.

Ученици наше школе остварили су резултате на општинским такмичењима из српског језика, енглеског језика и историје.

Извршен је избор уџбеника за наредну школску годину. За руководиоца Већа у наредној школској години изабрана је Неда Николић.

Стручно веће уметности и вештина је у овој школској години одржало 5 седница (30.08.2022.год., 04.11.2022.год.,30.12.2022. год., 03.04.2023.год. и 20.06.2023.год.). Руководилац Стручног већа у овој школској години била је наставница ликовне културе Лидија

Павловић. На почетку наставног периода извршено је евидентирање ученика за укључивање у секције.

У овој школској години у оквиру обогаћеног једносменског рада и у старијим разредима биле су понуђене спортске активности, будући да је велики број ученика показао интересовање за њихово увођење. Ове активности реализовао је наставник физичког васпитања Ђорђе Поповић у матичној школи у Грабовцу за једну групу ученика. Веће је редовно на крају сваког класификационог периода анализирало успех ученика из ове групе предмета. Мали број ученика имао је недовољне оцене у току школске године, а неки су били неоцењени због нередовног похађања наставе. Договорено је да наставници у сарадњи са одељењским старешинама појачају рад са неоцењеним ученицима и онима који имају недовољне оцене из ових предмета. Анализом успеха на крају наставног периода утврђено је да су ученици који су редовно похађали наставу савладали предвиђене садржаје, а 6 ученика је због нередовног похађања наставе неоцењено и упућени су на полагање разредних испита. Наставни план је реализован у потпуности у периоду до превременог завршетка наставног периода.

Образовни стандарди су у овој групи предмета реализовани у највећој мери. Поводом прославе Нове године и завршетка полугодишта у нашој школи реализован је низ културно-забавних активности у чијој реализацији су учествовали и чланови овог већа (приредбе, квиз, маскенбал...), а на традиционалној манифестацији кићења јелке на тргу у Обреновцу учествовала је наставница ликовне културе Лидија Павловић са ученицима одељења 7/2.

Чланови већа учествовали су и у припреми прославе Школске славе Св. Саве, када прослављамо и Дан школе. У матичној школи и свим подручним одељењима одржан је пригодан програм, а у холу је приређена изложба радова на паноема. Тим поводом расписан је и ликовни конкурс са слободном темом. На овом конкурсу прво место у категорији млађих разреда освојила је Ангелина Чанић 3/1, а у категорији старијих разреда ученица Лидија Којић 6/1. Најбољи радови су награђени књигом. Паное у матичној школи и подручном одељењу у Дрену, као и читав школски простор редовно је тематским изложбама уређивала наставница ликовне културе Лидија Павловић са ученицима. Почетком априла Стручно веће је дало своје образложене предлоге за уџбенике који ће се користити у наредној школској години у 5.разреду. За ликовну културу предложен је уџбеник „ликовна култура-уџбеник за пети разред основне школе“, уџбеник у електронском облику, аутора Драгана Ђорђевића, издавачке куће Едука.

За музичку културу предложен је уџбеник „Музичка култура 5, уџбеник за 5.разред основне школе“, аутори Јасмина Чолић, и Маријана Савов Стојановић, издавач Вулкан издаваштво. Ученици наше школе су у овој школској години били веома успешни на одржаним такмичењима и расписаним конкурсима.

1. Магдалена Спасојевић 8/1 -Музичко такмичење,„Златна сирена“ категорија староградска песма, градско, 1.место
 2. Валентина Јовановић 6/2 -Атлетика- 60 метара 5-6.разред ,општинско, 1.место
 2. Александар Симоновић 6/1 -Атлетика- 60 метара 5-6.разред општинско 2.место
 - 3.Невена Влајковић 7/2 - Атлетика- 60 метара 7-8.разред општинско 2.место
 - 4.Тијана Јовановић 6/2 - Атлетика- 100 метара 5-6.разред општинско 2.место
 - 5.Марина Филимоновић 7/1- Атлетика- 100 метара 7-8.разред општинско 1.место
 - 6.Лука Миловановић 6/2 -Атлетика- 300 метара 5-6.разред општинско 3.место
 - 7.Лидија Којић 6/1 -Атлетика- 300 метара 5-6.разред општинско 3.место
 - 8.Мирко Андрић 7/2- Атлетика- скок у даљ7-8.разред општинско 3.место
 - 9.Андријана Обрадовић 6/1 -Атлетика- бацање кугле 5-6.разред општинско 2.место
 - 10.Ивана Јовановић 8/3 -Атлетика- бацање кугле7-8.разред општинско 3.место
 - 11.Немања Станојевић 7/3 -Атлетика- скок у вис 7-8.разред општинско 2.место
 12. Бојана Миросављевић 8/3- Атлетика- скок у вис 7-8.разред општинско 1.место
- Екипни пласмани на општинском такмичењу у атлетици:

Дечаџи,5-6.разред-3.место

Девојџице,5-6.разред-2.место

Девојџице,7-8.разред-2.место

Конкурси:

- Милица Митровић 7/3 освојила је 3. награду на ликовном конкурсy „Дете детету треба да дели радост неба“
- Лидија Којић, ученица 6/1, освојила је 3.награду на ликовном конкурсy који је расписала Општина Обреновац на тему "Под светлима новогодишње ноћи".
- Мирко Андрић 7/2 -1.место на нивоу општине на ликовном конкурсy „Крв живот значи“
- Ивана Јовановић 8/3- 3.место на нивоу општине на ликовном конкурсy „Крв живот значи“

Угледни час ликовне културе одржан је 27.септембра 2022. године у одељењу 6/1. Час је одржала наставница Лидија Павловић. Наставна јединица била је: „Односи међу бојама (комплементарне боје), обрада. Присутни на овом угледном часу били су: Вишња Чубрић, Сања Милановић, Нада Бојић и Биљана Мијаиловић.

Планирани угледни час физичког васпитања није одржан. За руководиоца у наредој школској години изабран је наставник физичког и здравственог васпитања Ђорђе Поповић.

3.3. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Почетком школске 2022/2023. године усвојен је Развојни план школе за период од 2022-2027. године, на основу кога је стручни актив планирао реализацију свих активности у школској 2022/2023. години. У току школске године, актив је одржао четири састанка.

3.4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум је координирао рад стручних већа и стручних актива и доносио одлуке везане за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, бавио се увођењем иновација у образовно-васпитном раду са ученицима, помагао директору школе у реализацији евалуације свеукупног рада школе. У школској 2022/2023. години одржано је шест састанака

3.5. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА

Тим за заштиту ученика од насиља чинили су следећи чланови:

Радослав Марковић–директор, Јелисавка Јовичић – учитељ, Лидија Павловић- наставник, Ана Булатовић- психолог, Биљана Мијаиловић–педагог, Љубица Синђелић, представник родитеља.

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је у школској 2022/23.години одржао 11 састанака. На састанцима су планиране превентивне активности и разматрани актуелни случајеви насилног понашања ученика. Разматрано је укупно 11 случајева и сви су процењени као 2. ниво насилног понашања. У првом полугодишту имали смо 3 случаја, а у другом полугодишту 8, од чега је већина била након трагичног догађаја у ОШ “Владислав Рибникар“, који се десио 3.маја 2023.године.

Анализирајући случајеве које смо имали у току ове школске године, Тим је закључио да је највећи проценат случајева (36%) било физичко насиље, затим следи

емоционално/психолошко насиље (27%) и социјално насиље (18%). Остали видови су били појединачни случајеви.

Учесници су били углавном хомогеног узраста, скоро у свим случајевима учесници су били истог пола. Најчешће су се те ситуације одигравале за време одмора у дворишту, ходнику или учионици, а дешавале су се и у школском аутобусу. За ове случајеве сазнавали смо или од самих ученика који су трпели насиље или њихових другова.

Када је у питању стручно усавршавање из области превенције насилног понашања, наши наставници су похађали онлајн обуке путем националне платформе „Чувам те“.

Крајем маја сви наставници, родитељи и ученици су информисани о новинама на националној платформи „Чувам те“.

Родитељи су на родитељском састанку од стране психолога школе добили смернице за поступање у кризним ситуацијама.

На основу урађене анализе и смерница које смо добили од стране Министарства просвете урађен је план превентивних активности за наредну школску годину.

3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

На почетку школске 2022/2023. год. формиран је Вршњачки тим. Изабрани су представници Вршњачког тима, кога чине по два ученика из сваког одељења од 5. до 8. разреда, који ће својим особинама, понашањем и односом према школи и својим друговима представљати своје одељење у најбољем светлу. Координатор Вршњачког тима је психолог школе.

Тим је на почетку школске године израдио План којим су обухваћене активности на заштити ученика од насиља, превенцији дискриминације и спречавање дигиталног насиља. Планом су предвиђене активности на превенцији свих облика вршњачког насиља у школи: физичког насиља, емоционалног-психолошког насиља, социјалног и дигиталног насиља.

У току септембра месеца у сваком одељењу, у сарадњи са разредним старешином донешена су правила понашања ученика у одељењу. Одређен је кутак посвећен теми ненасиља у холу школе. У оквиру часа одељенског старешине, ученици свих одељења упознати су са правилима понашања у школи и на часу.

У новембру месецу представници Вршњачког тима су уз подршку психолога и педагога реализовали низ активности поводом обележавања Дана толеранције (16. новембар) - креирање

панао о људским правима, толеранцији и уважавању различитостим међу половима, промовисање ненасилног понашања кроз различите реферате и радионице.

У фебруару је обележен Дан против вршњачког насиља, под називом „Дан розих мајица“. Чланови Вршњачког тима су израђивали плакате и радове на задату тему.

3.6. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за инклузивно образовање у школској 2022/2023. години имао је четири састанка. Тим су сачињавали следећи чланови: директор школе, педагог, психолог, Сузана Поповић, Јованка Матић, Кристина Марковић, Евидентирани су ученици који са тешкоћама прате наставне садржаје и у овим одељењима је у већој мери примењена индивидуализована настава. Дванаест ученика је пратило наставу по прилагођеном програму (ИОП-1), а два ученика је пратило наставу по измењеном програму (ИОП-у 2). Интензивирао је рад са овом децом и њиховим родитељима од стране стручних сарадника и педагошког асистента.

3.7. РАЗРЕДНА И ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА И ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

Програми рада Одељењских већа реализовани су на седницама која су најчешће радила координирано у оквиру разредних већа. Тежиште у раду ових органа било је на изради планова и програма непосредног рада, оптерећености ученика, анализама резултата рада у настави и ваннаставним активностима, питањима ученичког стандарда, дисциплине, похваљивању и награђивању, сарадњи са стручним сарадницима, распореду писмених вежби и проверавања. Посебан акценат стављен је на рад са ученицима осмог разреда, све у циљу што боље припреме за завршни испит.

Одељењске старешине су реализовале свој програм на часовима одељенске заједнице, родитељским састанцима као и кроз све друге активности у школи. Часови одељењске заједнице и одељењског старешине у вишим разредима реализовани су сваке недеље у оквиру распореда часова.

3.8. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Од стручних сарадника у школи су ангажовани: педагог (100%), психолог (50%), библиотекар (100%) .

Педагог школе је у овој школској години свој рад усмерио на саветодавни рад са ученицима, саветодавни рад са родитељима ученика, сарадњу са наставницима и другим стручним сарадницима.

Ради унапређења образовно васпитног рада посебна пажња је усмерена планирање програмирање васпитно-образовног рада, праћење реализације васпитно-образовног рада и педагошко-иструктивни рад.

У оквиру праћења и вредновања образовно-васпитног рада педагог је присуствовао угледним часовима, као и часовима редовне наставе и часовима одељењског старешине, допунске и припремне наставе.

Праћен је успех и понашање ученика, откривани су узроци заостајања ученика у школском раду и праћено је њихово напредовање. Такође је праћено прилагођавање ученика првог и петог разреда захтевима школе.

У току ове школске године је због ученика који нередовно похађају наставу или имају проблеме у оквиру породице интензивирана сарадња са Центром за социјални рад .

Након трагичног догађаја у ОШ “Владислав Рибникар“ интензивно је рађено на пружању психолошке подршке ученицима и наставницима. Са родитељима у оквиру Савета родитеља је разговарано о безбедности у школи поводом тог случаја.

У оквиру професионалне оријентације вођени су индивидуални и групни разговори са ученицима осмог разреда као и индивидуални разговори са њиховим родитељима. Спроведен је Тест професионалних интересовања, како би се ученицима осмог разреда помогло приликом одабира средње школе и будућег позива. У матичној школи у Грабовцу организована је презентација Техничке школе из Уба, када су иц представници ове школе упознати са условима рада у овој школи и профилима које могу да упишу. За време полагања завршног испита педагог је био члан школске уписне комисије.

Реализоване су радионице за ученике “ Асертивна комуникација“ у 5. и 6.разреду.

Од априла месеца педагог је испитивао зрелост деце за упис у први разред. Педагог је учествовала у припреми и реализацији састанака Савета родитеља заједно са директором школе. Учествовао је у раду Педагошког колегијума, Тима за инклузивно образовање и Тима за спречавање злостављања и занемаривања деце и ученика, као и Ученичког парламента.

Учествовао је у раду општинског актива стручних сарадника.

У оквиру свог стручног усавршавања учествовала је у више онлајн семинара:

- обука у оквиру пројекта " Премошћавање дигиталног јаза за најугроженију децу у Србији“ ,
- обуке „Етика и интегритет“

- „На заједничком путу учења“
- вебинар „Реаговање у кризним ситуацијама“ у јуну 2023.год. у организацији Педагошког друштва Србије, Друштва психолога и Уницефа.

Педагог је радио на попуњавању јединствене базе Министарства просвете, науке и технолошког развоја где су се уносили сви подаци о школи (ЈИСП), као и базе „Доситеј“.

Била је укључена у израду предлога програма активности у оквиру пилот пројекта обогаченог једносменског рад школа.

Такође учествује у изради Плана рада школе за школску 2023/2024. годину и анекса Школског програма за период 2022-2026, Акционог плана за шк.2023/24.годину и Извештаја о самовредновању.

Психолог школе

I Планирање, програмирање и праћење васпитно образовног рада

Посао психолога у 2022/2023. год. је у великој мери био усмерен на планирање, програмирање и унапређивање васпитно-образовног рада у сарадњи са наставницима и другим стручним сарадницима, саветодавни рад са ученицима, и остваривање сарадње са родитељима. Израда оперативних и глобалних планова рада, помоћ наставницима при изради глобалних и оперативних планова, припреми часова. Поред тога, психолог је учествовала у раду стручних органа школе, присуствовао семинарима, бавила се аналитичко-истраживачким радом, у циљу унапређивања наставе, отклањања узрока тешкоћа у учењу и понашању ученика и пружање адекватне помоћи, сарадњи са другим школама и институцијама, водила документацију о раду.

II Рад са наставницима и унапређење васпитно- образовног рада

Психолог је сарађивао са наставницима ученика који имају проблеме у учењу и понашању. С тим у вези, обављено је доста разговора са ученицима, њиховим наставницима и родитељима. Одржана су предавања за ученике на часовима Одељенског старешине на тему “ Како успешно учити”. На часу Одељенског старешине психолог је заједно са разредним старешинама разговарала са ученицима о правилима понашања ученика у школи, где је посебно указано ученицима које су последице кршења правила понашања и повреда обавеза ученика у школи.

Консултације и саветодавни разговори са предметним наставницима и разредним старешинама и родитељима обављани су редовно.

III Рад са ученицима

Посао психолога у току ове школске године у највећој мери био је усмерен на рад са ученицима који испољавају специфичне проблеме у понашању и учењу. У сарадњи са наставницима и родитељима покушали смо да на најбољи начин проналасимо решења ученичких проблема, користећи различите методе, технике и инструменте васпитно -образовног рада.

Направљен је план педагошко-инструктивног рада са ученицима, родитељима и разредним старешинама.

Са ученицима осмог разреда назговарано је на тему Професионалне оријентације и избора занимања. У оквиру пројекта „Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу“ психолог и педагог су одржале радионице за ученике осмог разреда на теме везане за полагање завршног испита и уписа у средњу школу.

Психолог школе је одржавала састанке са представницима Вршњачког тима, који су се бавили различитим темама везаним за предупређивање вршњачког насиља. Обележен је Међународни дан толеранције, Дечија недеља, Дан розих мајица.

Као и сваке школске године, психолог је вршио процену спремности за школу будућих првака, тестом ТИП-1.

IV Сарадња са родитељима

У току ове школске године психолог је обављала послове који се односе на сарадњу са родитељима, као што су идентификовање ученика са сметњама у интелектуалном, социјалном и емоционалном развоју, као и саветодавни рад са родитељима деце са тешкоћама у учењу и проблемима у понашању, сарадња са родитељима будућих првака.

Психолог је обављала индивидуалне разговоре са родитељима, саветодавни рад са родитељима ученика обухваћених васпитним радом, сарадња са родитељима ученика против којих је покренут дисциплински поступак или су били учесници насиља у школи.

V Рад у стручним органима школе

Психолог је присуствовао седницама Наставничког већа, Стручним већима и Разредно-одељенским већима, раду Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту деце од злостављања, Тима за самовредновање рада школе, Тима за школско развојно планирање, Тиму за професионалну оријентацију, рад у Вршњачком тиму.

VII Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

У току ове школске године остварена је сарадња са Центром за социјални рад у Обреновцу. Сарадња се односила на процену опшег функционисања ученика у школском окружењу, рад са ученицима девијантног понашања и ученика које нередовно похађају наставу, интервенисање у ситуацијама неадекватне бриге о деци. Остварена је сарадња са предшколским установама, Домом здравља Обреновац, као и Општинском управом. Психолог Дома здравља у Обреновцу је одржала предавање ученицима седмог разреда на тему менталног здравља, у октобру 2022. године.

Што се тиче стручног усавршавања у току ове школске године психолог школе је учествовала на семинарима: **На заједничком путу, Етика и интегритет**, учествовање у пројекту **„Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу“**, **Како користити податке о школским постигнућима ученика**, радионица. Психолог је присуствовала и огледним часовима: 1. Угледни час биологије у 7-1: Наставна јединица: „Пулс и крвни притисак“ Тип часа: обрада, Наставник: Гордана Лазић Баћић; 2. Угледни час ТИО у 5-2: Наставна јединица: „Обрада и прерада дрвета“ Тип часа: обрада, Наставник: Маријана Јовановић; 3. Угледни час математике у 4-1: Наставна јединица: „Квадар и коцка“, тип часа: утврђивање, Наставник: Јасмина Јаковљевић.

Психолог је презентovala платформу „Чувам те“ на Наставничком већу. На родитељском састанку 3. и 4. разреда психолог и педагог су презентовале платформу „Чувам те“ и реаговање у кризним ситуацијама.

VIII Вођење документације о свом раду

Психолог је редовно водила евиденцију о свом раду, вођење Дневника рада, вођење документације о ученицима, досијеима ученика, као и обављеним саветодавним разговорима са родитељима и ученицима, као и вођење документације о обављеним аналитичко-истраживачким радовима и интерпретацији резултата истраживања.

Педагошки асистент је у школској 2022/2023. години радила у матичној школи у Грабовцу и издвојеним одељењима у Дрену и Љубинћу са укупно 31 учеником . У матичној школи у Грабовцу са 12 ученика, у Дрену са 18 ученика, и у Љубинићу са 1 учеником.

Педагошки асистент је сарађивао и договарао се са директором, педагогом, психологом, учитељима , наставницима и родитељима око ученика који нередовно похађају наставу и око ученика којима је потребна додатна помоћ а били су на онлајну.

Програм рада *библиотекара* је у потпуности реализован.

По месецима издат је следећи број књига:

септембар – 67

октобар – 106

новембар – 154

децембар – 57

јануар – 23

фебруар – 195

март – 145

април – 125

мај – 158

јун – 101

Укупан број издатих књига је 1130. Током школске године набављене су и нове књиге, а остварена је и успешна сарадња са свим предметним наставницима.

3.9. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Извештај о раду директора школе рађен је као посебан документ и део је овог извештаја.

3.10. РАЧУНОВОДСТВО

У служби рачуноводства раде два извршиоца, благајник и шеф рачуноводства. У току ове године, поред редовних обавеза које обухватају књижење, извештавање, потраживање наменских средстава, подношење различитих пореских пријава, прикупљање новца по разним основама, обрачун зарада и боловања, тромесечног обрачунавања ПДВ-а, била је и примена новог Закона о јавним набавкама.

Свакодневно се прати примена нових прописа и закона, а извршиоци су присуствовали и едукацијама везан за рад у рачуноводству.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Анализа реализације наставних планова и програма вршене су на класификационим периодима и на крају првог и другог полугодишта. Током школске 2022/2023. године у свим одељењима првог, другог, трећег и четвртог разреда изучавао се Православни катихизис.

У одељењима четвртог разреда изводила се Пројектна настава. Ученици првог, другог и трећег разреда су као обавезни предмет имали Дигитални свет. Ученици од првог до четвртог разреда ове школске године изучавали су Енглески језик, а као изборни предмет Православни катихизис.

Када су у питању старији разреди, ученици од петог до осмог разреда изучавали су Православни катихизис. Ученици су изучавали енглески и немачки језик. Од изборних предмета изучавали су Цртање, сликање и вајање (5. и 6. разред), Уметност (7. и 8. разред), Чуваре природе (5. и 6. разред), Предузетништво (8. разред), ОФА (5, 6. разред).

У школи су деловале следеће секције: Рецитаторска, Литерарна, Новинарска, Драмска, Библиотечка, Ликовна, Фудбалска, Кошаркашка и Одбојкашка, Географска, Саобраћајна и Еколошка секција. Ученичке организације су: Ученички парламент, Пријатељи деце, Подмладак ЦК.

Вршене су анализе свих области образовно-васпитног рада, вредновање резултата рада. На основу ових анализа закључено је да су наставни програми успешно реализовани.

На крају наставног периода, након анализе постигнутог успеха ученика, Наставничко веће је наградило све одличне ученике, као и ученике који су остварили успех на такмичењима. Сви похваљени ученици добили су књиге.

За ученика генерације изабрана је ученица Тијана Игњатовић.

Табеларни преглед општег успеха ученика дат је у табели (Т-1).

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Програми рада ваннаставних активности ученика остварени су кроз рад секција слободних активности, кроз учешће на смотрама, такмичењима, изложбама, конкурсима.

Радам слободних активности у школи координира Комисија за културну и јавну делатност школе.

У школи су на почетку године планиране следеће секције и спортске активности: драмска, рецитаторска, литерарна, новинарска, еколошка, географска, ликовна, библиотечка,

кошаркашка и фудбалска, и одбојка и саобраћајна секција. Ученичке организације у школи су: Пријатељи деце, Подмладак црвеног крста и Ученички парламент.

Одржана су школска такмичења, такмичење рецитатора, а наши ученици су учествовали на литерарним и ликовним конкурсима.

Следе извештаји рада секција и такмичења у оквиру предмета:

Драмска секција је формирана на почетку школске године. Реализоване су следеће активности:

Септембар

Обављен је информативни састанак драмске секције, формирање секције и направљен је план рада за текућу школску годину.

Октобар

Рађене су пробе на којима је вежбан покрет и гест, сценске радње, вежбе ритма.

Новембар

Изабран је текст за новогодишњу приредбу и додељене су улоге ученицима.

Обављене су и читалачке пробе.

Децембар

Обављане су пробе новогодишње представе, као и генерална проба.

Ученици су добили и текстове за припрему Светосавске приредбе. Остварена је и сарадња са рецитаторском секцијом.

Изведена је и новогодишња представа „Побуна у библиотеци“

Јануар

Обављена је генерална проба Светосавске приредбе.

Реализована је Светосавска приредба. Чланови драмске секције су учествовали на Светосавској академији која је одржана у Дому културе „Обреновац“ и где су извели представу „Српске краљице“.

Фебруар

Са ученицима је разговарано о драмском тексту, вежбање покрета и гестова.

Изабран је текст за завршну приредбу која се традиционално реализује на крају школске године у сарадњи са хором и оркестром и започеле су пробе.

Март

Припрема завршне представе „Кажи тети добар дан“ рађене по мотивима збирке приповедака Јасминке Петровић.

Април

Обављена је припрема сценографије и костима за завршну приредбу. Ученици су интензивно вежбали на сцени.

Мај

Обављена је генерална проба представе „Кажи тети добар дан“ . Извођење представе пред публиком је отказано због изненадног прекида редовне наставе.

Ове школске године *Литерарна секција* је функционисала и као литерарни и као читалачки клуб. Поштовали смо правило да лепог, надахнутог и оригиналног писања нема без редовног читања и без неговања читалачке културе. У току школске 2022/23. године одвијао се рад секције од првог до осмог разреда.

Посета Сајму књига није реализована. Све планиране активности по утврђеном плану (по месецима су реализоване).

Чланови секције учествовали су на такмичењу Креативно писање, као и на литерарном конкурс у оквиру школе и Градске библиотеке, у Обреновцу.

Ученици су постигли резултате и награђени су.

Светосавски конкурс на нивоу школе:

1. место: Неда Љубојевић 4/1

2. место: Емилија Лазић 4/1

3. место: Петра Којић 4/1

1. место: Хелена Рашић 5/1

2. место: Лидија Којић 6/1

3. место: Марија Лиудановић 5/1

Ученици су учествовали на Општинском такмичењу у креативном писању. Учествовали су ученици четвртог разреда и ученици од петог до осмог разреда. Најбоља по два рада, нижих и виших разреда узели су учешће за награду.

Софија Кузмановић, освојила је 2. место и учешће на Градском такмичењу.

На Светосавском конкурс, Обреновац, Бојана Игњатовић 4/1 је похваљена и награђена.

Роми- народ ватре и ветра, Градска библиотека у Обреновцу

Посебну похвалу је добио ученик, Константин Лазић 4/1

Ученик је награђен.

Наставничко веће је ученике похвалило и наградило књигом.

Програм *библиотеке секције* је у потпуности реализован. Библиотека секција је радила на каталогизацији књига, али и на самосталном раду са члановима библиотеке.

У септембру је извршено неопходно ажурирање списка свих чланова школске библиотеке за ову школску годину. Како су чланови сви ученици школе у Грабовцу, тако су у компјутерску базу података унети ученици који су дошли у пети разред из подручних одељења.

Успостављене су библиотеке у свим подручним одељењима тако што се набавио одређени број комплета за све разреде. На тај начин читава ОШ „Грабовац“, са свим подручним одељењима покривена је мрежом библиотека.

Рецитаторска секција је ове школске година радила по утврђеном плану рада.

Јелена Поповић (3/2) освојила је 1.место на општинском такмичењу у рецитовању.

5. Такмичења

Ученици наше школе учествовали су на већем броју општинских такмичења и постигли су следеће резултате:

Име и презиме	одељење	предмет	ниво такмичења	резултат
Марија Лаудановић	5/1	српски језик и књижевност	општинско	2.место
		српски језик и књижевност	градско	3.место
		математика	општинско	3.место
Јелена Поповић	3/2	српски језик-рецитовање	општинско	1.место
Немања Мијаиловић	3/1	математика	општинско	3.место
Лена Ђурић	3/2	математика	општинско	3.место
Дуња Нинковић	5/2	техника и технологија	општинско	3.место
Софија Кузмановић	6/2	српски језик-креативно писање	општинско	2.место
Богдан Синђелић	8/1	историја	општинско	2.место

Теодора Обрадовић	8/1	географија	општинско	3.место
Магдалена Спасојевић	8/1	Музичка култура: „Златна сирена“ категија староградска песма	градско	1.место
Алекса Видојевић	4/1	„Брзином до звезда“	општинско	2.место
Валентина Јовановић	6/2	Атлетика- 60 метара 5-6.разред	општинско	1.место
Александар Симоновић	6/1	Атлетика- 60 метара 5-6.разред	општинско	2.место
Невена Влајковић	7/2	Атлетика- 60 метара 7-8.разред	општинско	2.место
Тијана Јовановић	6/2	Атлетика- 100 метара 5-6.разред	општинско	2.место
Марина Филимоновић	7/1	Атлетика- 100 метара 7-8.разред	општинско	1.место
Лука Миловановић	6/2	Атлетика- 300 метара 5-6.разред	општинско	3.место
Лидија Којић	6/1	Атлетика- 300 метара 5-6.разред	општинско	3.место
Мирко Андрић	7/2	Атлетика- скок у даљ	општинско	3.место

		7-8.разред		
Андријана Обрадовић	6/1	Атлетика- бацање кугле 5-6.разред	општинско	2.место
Ивана Јовановић	8/3	Атлетика- бацање кугле 7-8.разред	општинско	3.место
Немања Станојевић	7/3	Атлетика- скок у вис 7-8.разред	општинско	2.место
Бојана Миросављевић	8/3	Атлетика- скок у вис 7-8.разред	општинско	1.место
Јелица Синђелић	2/1	„Пажљивкова смотре“	општинско	2.место
Филип Којић	2/1			
Анђела Пауновић	2/2			
Александар Николић	2/4			

Екипни пласмани на општинском такмичењу у атлетици:

Дечаци 5-6.разред-3.место

Девојчице 5-6.разред-2.место

Девојчице 7-8.разред-2.место

Конкурси:

- Милица Митровић 7/3 освојила је 3. награду на ликовном конкурс у „Дете детету треба да дели радост неба“
- Лидија Којић, ученица 6/1, освојила је 3. награду на ликовном конкурс у који је расписала Општина Обреновац на тему "Под светлима новогодишње ноћи".
- Мирко Андрић 7/2 -1.место на нивоу општине на ликовном конкурс у „Крв живот значи“
- Ивана Јовановић 8/3- 3.место на нивоу општине на ликовном конкурс у „Крв живот значи“

- Бојана Игњатовић 4/1 -2.место на литерарном конкурсy ГО Обреновац „Роми, народ ватре и ветра“
- Бојана Игњатовић 4/1 – 3.место на литерарном конкурсy на нивоу општине „Да сам ја Деда Мраз“
- Константин Лазић 4/1-похвала на литерарном конкурсy ГО Обреновац „Роми, народ ватре и ветра“
- Емилија Лазић 4/1- похвала на литерарном конкурсy ГО Обреновац „Роми, народ ватре и ветра“

Светосавски литерарни конкурс на нивоу школе:

Млађи разреди:

1. Неда Љубојевић 4/1
2. Емилија Лазић 4/1
3. Петра Којић 4/1

Старији разреди:

1. Хелена Рашић 5/1
2. Лидија Којић 6/1
3. Марија Лаудановић 5/1

Светосавски ликовни конкурс:

Млађи разреди:

1.место: Ангелина Чанић 3/1

Старији разреди:

1.Лидија Којић 6/1

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР 2022.

У септембру је оформљена секција и ученици су упознати са планом и програмом рад

ОКТОБАР 2022. – ЈУН 2023.

У октобру је обележен Дан животиња (4. 10.), тако што су ученици 8. разреда направили пано који смо окачили у холу школе. Иначе, овој теми је придаван велики значај кроз различите наставне јединице током целе школске године.

Првог децембра је обележен Дан борбе против сиде, тако што је са ученицима 7. и 8. разреда разговарано о овоме, такође, ученици су касније правили презентације и паное о полно преносивим болестима.

Дан планете Земље је обележен 22. априла. Ученици су направили пано, а у току школске године смо на различитим часовима у свим разредима дискутовали о овој теми.

Ученици 5. разреда су правили украсе од природног или рециклираног материјала којима су украсили учионице. Правили смо јесењу и Новогодишњу декорацију која им је улепшала учионице. Касније, у другом полугодишту, петаци су правили паное о различитим екосистемима, које смо окачили у учионице.

У априлу је спроведена мања акција чишћења школског дворишта. На редовним часовима стално се подсећају деца где се баца смеће и како да и они утичу на друге особе из свог окружења да не раде то.

Рециклажа је још једна актуелна тема којој је посвећено доста времена. Ученици 6. разреда су правили радове од чепова за флаше које смо такође окачили у учионицама. Чепови су прикупљани неколико месеци и велики број ученика је био врло активан у овој акцији.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ГЕОГРАФСКЕ СЕКЦИЈЕ

У рад секције су били укључени сви ученици старијих разреда. Реализоване су следеће активности:

- посета мобилног планетаријума
- израда цртежа планета Сунчевог система за пано учионице
- израда цртежа за пано учионице - грађа Земље, кружење воде у природи, расподела слатке воде на Земљи
- израда паное о занимљивостима ваневропских континената
- израда паное и презентација о градовима Србије, туристичким местима по избору ученика
- израда презентација и есеја из области завичајне географије.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР 2022.

У септембру је оформљена секција и ученици су упознати са планом и програмом рад Саобраћајне секције

ОКТОБАР 2022. – ЈУН 2023.

У току трајања секције ученици су научили све о саобраћају: правила понашања у јавном саобраћају, знакове, сигнализацију, правила вожње бицикла у јавном саобраћају, вожња бицикла по полигону.....Спремање ученика за такмичење, израда тестова, прелазак полигона са препрекама и градска вожња.

Школско такмичење одржано је у марту, учествовали су ученици 5,6 и 7 разреда. Ученици са најбољим резултатима су се квалификовали за Општинско такмичење у две групе Б и Ц, које је одржано у Априлу.

На Општинском такмичењу је учествовало 4 ученика у групи Б и један ученик у групи Ц.

Резултати такмичења

Школско такмичење:

Јована Нешић	6/1	
Лидија Којић	6/1	
Петар Влајковић	6/1	
Филип Филимоновић	5/2	
Огњен Андрић	7/1	

Општинско такмичење:

Јована Нешић	2 место	Награда: Ролери
--------------	---------	-----------------

У оквиру *ликовне секције* ученици су узели учешће у организовању изложби, учествовали су на ликовним конкурсима организованим поводом манифестација у школи и ван ње и старали се о естетском уређењу хола школе.

Утоку ове школске године многи ученици који су учествовали на ликовним конкурсима постигли су запажене резултате.

УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

У току школске 2022/23. године у школи су постојале следеће ученичке организације:
Ученички парламент, Пријатељи деце и Подмладак Црвеног крста.

Извештај о раду Ученичког парламента

У школској 2022/23. одржано је четири састанка Ученичког парламента. Председник Ученичког парламента ове школске године био је Вукашин Нинковић, представник одељења 7/2, а заменик председника био је Андрија Јовичић, представник одељења 8/3. Они су били и представници Ученичког парламента за проширени сазив Школског одбора.

На састанцима су разматрана школска документа (Извештај о раду школе, План рада школе, Школски програм и Развојни план). Ученици су давали предлоге о организацији свих манифестација у школи и ван ње.

Предлагали су нове слободне активности. Будући да је веома велики број ученика наше школе заинтересован за спортске активности, у оквиру Пројекта обогаћеног једносменског рада организоване су и спортске активности. Такође је због великог интересовања ученика у оквиру овог пројекта за ученике старијих разреда организован и шах, као и радионице за припрему и севирање јела и радионице за израду уметничких фотографија.

Чланови Ученичког парламента су предложили да се организује избор најлепше учионице више пута током школске године.

Предложено је и да се ове школске године организује Новогодишњи квиз. Тај предлог је такође прихваћен од стране школе и организован је квиз за ученике старијих разреда пред новогодишње празнике, 30. децембра 2022.

На састанцима је редовно разматрана безбедност ученика у нашој школи. Закључак ученика био је да је безбедност у школи на задовољавајућем нивоу. Изнет је само проблем да у близини нема продавница, па ученици који не донесу храну од куће морају да прелазе прометни пут. Из тог разлога ученицима је забрањен излазак из школског дворишта за време наставе и сугерисано је да ученици доносе ужину од куће или је купе пре доласка у школу. О овој теми смо разговарали и након трагичних догађаја у ОШ "Владислав Рибникар" у мају месецу.

Ученици су имали прилику да искажу своје мишљење и о квалитету коришћених уџбеника, да анализирају резултате учешћа на спортским и другим такмичењима и да учествују у процесу самовредновања рада школе.

Разматрана је и сарадња између ученика и наставника. Чланови Парламента су се сложили да је сарадња са наставницима веома коректна и атмосфера у школи добра.

Извештај о раду -Пријатељи деце

Најважнија активности организације Пријатељи деце реализоване су у току обележавања Дечје недеље. Циљ ове манифестације је скретање пажње најшире јавности на права и потребедече. Дечија недеља је ове године обележена од 3.10.2022. до 9.10.06.2022. под слоганом, „Шта детету треба да расте до неба". Овај слоган указује да је потреба сваког детета да живи у подстицајном и сигурном окружењу у коме може да оствари максимум својих потенцијала, уз пуно поштовање дечијих права. У складу са тим, сачињен је план активности за обележавање „Дечје недеље“ и реализоване су следеће активности:

-1.дан:Буквар дечјих права Ученици су упознати са Букваром дечјих праваправима кроз стихове Љубивоја Ршумовића.Урађени су одељенски панои на тему,,Шта детету треба да расте до неба".

-2.дан:Моје је право да живим здраво“

-Читали смо стихове и текстове о заштити животне средине.Разговарали смо о значају очувања чисте животне средине. Ученици су шарали по бетону кредама у боји .

-3.дан:„Добра играчка"и „Деца деци“

Ученици су правили играчке од природних и рециклираних материјала ,а затим су једни другима поклањали играчке.

-4.дан:Презентација дечјег стваралаштва,,Маскембал“и,,Покажи шта знаш“

-У холу школе одржан је маскембал.Учесници су били ученици нижих разреда. Затим су у учионицама одржане игровне активности „Покажи шта знаш",где су ученици показивали своју спретност и умешност у разним активностима(глума,певање,имитацији).

-5.дан:Међуодељенска дружења и спортске активности

-Реализована је заједничка шетња и дружење ученика нижих разреда. Организоване су спортске активности у природи, и међуодељенска такмичења у штафетним играма ,фудбалу и игри,,Између две ватре“.

У матичној школи и свим подручним одељењима организоване су свечаности поводом пријема првака .Смотра дечјег литерарног и ликовног стваралаштва реализована је приликом прослава и приредби у току школске године(Нова година,Дан школе,Свети Сава).Обележени су :Дан старих особа (1.октобар) и Дан игре (29.април). Ученици су у холу школе гледали и новогодишњу позоришну представу,,Деда Мраз и Џек Снежни".

6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

6.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Сви ученици тестирани су Тестом професионалних интересовања, а затим су са њима обављени индивидуални разговори. Стручни сарадници су обављали појединачне разговоре и са родитељима који су имали недоумице. Организован је родитељски састанак за све ученике 8. разреда на ком су присуствовали директор, разредне старешине и педагог школе. Ученици су информисани о мрежи средњих школа, завршном испиту и упису у средње школе. Завршни испит је успешно реализован. Методологија полагања завршног испита пре уписа у средње школе омогућила је ученицима да реално сагледају своје могућности и пронађу најбоље решење између жеља и могућности. Резултат тога је да су сви наши ученици осмог разреда, који су то желели, успели да се упишу у неку од средњих школа.

6.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Програм здравствене заштите ученика се реализовао кроз акције наставника физичког васпитања, разредног старешине, Дома здравља у Обреновцу, родитеља ученика. Редовним систематским прегледима омогућено је да се за децу код којих су уочени здравствени проблеми или одступања у физичком развоју, омогући благовремени третман како би се штетне последице предупредиле или бар умањиле. Проблем равних стопала и неправилног држања тела је евидентан код школске деце уопште, као и обољења зуба која су честа појава. Оно што посебно забрињава је хронично обољење респираторних органа због загађења животне средине. У оквиру обележавања Дана борбе против СИДЕ и Светског дана борбе против пушења, наставница Биологије одржала је предавања ученицима.

6.3. ПРОГРАМ РАДА НА ПРЕВЕНЦИЈИ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ

Превенција активности школе за спречавање малолетничке делинквенције реализоване су кроз: укупан наставни процес, рад одељенских заједница, рад Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања ученика, рад Вршњачког тима, Савета родитеља, слободне

ученичке активности, рад педагошко-психолошке службе и сарадњу са друштвеном средином и институцијама у општини.

У настави Физичког васпитања радило се на неговању спорта, информисању о штетним последицама дроге, алкохола, дувана. Нарочито се у настави Биологије, кроз предавања, указивало на ове штетне последице по здравље.

Педагог и психолог школе су кроз непосредан рад са ученицима и на часовима одељењских заједница помагали ученицима да се прилагоде раду у школском колективу, као и кроз различите радионице у оквиру којих су обрађиване различите теме о превенцији насиља у школи. У сарадњи са члановима Ученичког парламента и Вршњачког тима одабране су теме које обрађују насиље међу ученицима старијег школског узраста.

У циљу превенције физичког, вербалног и дигиталног насиља у школи, педагошко-психолошка служба одабрала је теме и припремила радионице које се баве проблемом насиља у школи.

Са школом је сарађивао Центар за социјални рад као и станица полиције у Обреновцу при решавању проблема ученог девијантног понашања код ученика.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Програм стручног усавршавања наставника реализован је кроз рад стручних актива на нивоу школе и Општине, кроз активности на нивоу Града и Републике.

Релизација програма стручног усавршавања (обухват, начин, ниво) дати су у табелама Т-3 и Т-4.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Програм сарадње са друштвеном средином реализован је кроз сарадњу школе са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Градским секретаријатом за образовање, Градском општином Обреновац, месним заједницама, родитељима ученика, привредним организацијама.

Школа је сарађивала са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Секретаријатом за образовање града Београда ради омогућавања свеукупног рада (стручно усавршавање, материјално обезбеђивање, упис ученика у средње школе, организовање такмичења и манифестација, реализација плана и програма уопште).

Сарадња са Општином се одвијала око организовања такмичења у школи, спортских активности као и успостављање сарадње са установама и организацијама у нашој околини. Организовано је више посета руководства Градске општине Обреновац нашој школи.

Сарадња са градском библиотеком „Влада Аксентијевић“ у Обреновцу се између осталог одвијала кроз учешће наших ученика на конкурсима.

Сарадња са месним заједницама и родитељима одвијала се кроз реализацију програма културне и јавне делатности школе, реализацију програма Савета родитеља и програма разредних старешина.

За родитеље ученика и грађане одржане су приредбе поводом Дана Светог Саве (у матичној школи и свим издвојеним одељењима). Свечано је обележен Дан школе.

Сарадња са Домом здравља је остварена кроз реализацију Програма здравствене заштите и превенције и здравствену едукацију ученика.

Сарадња са дечјом установом „Перка Вићентијевић“ је остварена кроз обухват наше деце предшколским васпитањем и уступањем нашег простора за реализацију истог.

Сарадња са аутосаобраћајним предузећем „Шампион“ из Јошеве остварена је кроз организовање превоза ученика до школе.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У току школске године редовно су презентоване информације о активностима ученика и школе у целини. Преко школског разгласа су информисани ученици и радници, а шира јавност је информисана преко јавних саопштења резултата рада на родитељским састанцима, пригодним свечаностима, као и путем средстава јавног информисања (најчешће ТВ „Маг“ и Радио Обреновац) преко којих је становништво обавештавано о реализацији програмских задатака.

У циљу ширења добре слике о нашој школи, развијана је добра сарадња са локалним медијима. Остварена јако добра сарадња са Удружењем Рома, јер је број ученика ромске попуације у школи значајан.

10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

Праћење реализације Програма рада вршено је на основу увида у рад сваког наставника и одељења од стране директора школе и самих наставника и стручних актива. Највећи број задатака је реализован на добар начин и по обиму, а и по квалитету.

У школи се већ неколико година спроводи самовалуација рада школе. Област која је била обухваћена самовалуацијом је Квалитет ученичких постигнућа.

Може се констатовати, на основу посећених часова редовне наставе, допунске наставе и ваннаставних активности, да су сви планирани наставни садржаји реализовани.

Праћењем напредовања ученика у средњим школама утврђено је да је већина наших ученика, углавном, задржала успех који је имала у основној школи, што указује на релативно добар критеријум оцењивања и добру реализацију програма.

Неке активности у школи су врло повољно деловале на мотивисаност ученика. То су активности које омогућавају истицање ученика, развој такмичарског духа и посебних афинитета ученика.

Што се тиче постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту, може се констатовати да су ученици постигли боље резултате у односу на претходну школску годину.

Употреба наставних средстава и савремене технологије је побољшана.

Наша школа је такође укључена у „Пилот пројекат обогаћеног једносменског рада у основним школама“. У пројекат су укључени ученици од 1. до 8. разреда у матичној школи и пет издвојених одељења.

Наша школа је укључена у пројекат «Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу» у оквиру кога ће бити оформљен Клуб за учење и биће пружана психосоцијална подршка за ове ученике.

Предлог мера за унапређивање наставног процеса у наредној школској години су:

- Наставити са набавком савремених наставних средстава;
- Оплеменити радни простор кроз сарадњу са ученицима што ће створити повољнију радну атмосферу;
- И надаље стимулисати ученике за бољи рад кроз јавно похваљивање, награђивање и истицање;
- У наставном процесу потребно је у већој мери користити савремена наставна средства којима школа располаже;

- Подстицати ученике на савремени начин усвајања знања и техника учења, интензивирати коришћење савремених метода и техника рада са ученицима, различитих наставних средстава, као што су интерактивне табле, компјутери, пројектори, лаптоп;
- Подстицати ученике на самостално учење и истраживање путем открића, стимулирати групне облике рада, кроз различите пројекте, у којима би ученици показали своју креативност;
- Наставити са унапређивањем рада ваннаставних активности ученика избором оних активности за које постоји интерес ученика;
- Стручно усавршавање наставника остаје стална активност;
- Потребно је подстицати иницијативу родитеља да се у већој мери укључују у План рада, нарочито када се ради о реализацији екскурзија и посета, као и професионалне оријентације школе.

11. ДОДАЦИ

ТАБЕЛА Т-1

ОПШТИ УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Разред	Свега ученика	Са позитивним успехом								Свега завршило до краја 2. пол.		преведено	Положило поправни испит				Свега завршило разред		Остало да понавља			
		одличних		врло добрих		добрих		довољних					из 1. предм.		из 2. предм.				Због нед. оцена		Неоцењени	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
II	40	26	65	6	15	8	20	-	0	40	100,00	0	0	0,00	0	0,00	40	100,00	0	0,00	0	0,00

V	II-IV	IV	III
43	133	54	39
10	71	21	24
23,25	53,4	38,9	61,5
15	31	16	9
34,9	23,30	29,62	23,07
17	25	11	6
39,53	18,8	20,37	15,38
1	5	5	0
2,32	3,76	9,25	0
43	132	53	39
100,00	99,25	98,14	100,00
0	0	0	0
0,00	0,00	0,00	0
1	0	0	0,00
2,32	0,00	0,00	0
43	145	53	39
100,00	96,67	98,14	100,00
0	0	0	0
0,00	0,00	0,00	0,00
0	1	1	0
0,00	0,75	1,85	0,00

V-VIII	VIII	VII	VI
191	55	47	46
45	14	12	9
23,56	25,45	25,53	19,56
65	23	9	18
34,03	41,9	19,15	39,13
72	18	21	16
37,7	37,73	44,7	34,79
4	0	3	0
2,09	0,00	6,39	0,00
186	55	45	43
97,38	100,00	95,74	93,48
0	0	0	0
0,00	0,00	0,00	0,00
2	0	0	1
1,05	0,00	0,00	2,17
186	55	45	43
97,38	100,00	95,74	93,48
0	0	0	0
0,00	0,00	0,00	0,00
5	0	2	3
2,61	0,00	4,25	6,52

II-VIII	324	116	35,8	96	29,62	64	19,75	9	2,77	318	98,14	0	0,00	2	0,67	318	98,14	0	0,00	6	1,85
---------	-----	-----	------	----	-------	----	-------	---	------	-----	-------	---	------	---	------	-----	-------	---	------	---	------

I разред

Разред и одељење	Бр.ученика	бр.оцењених ученика	неоцењени	не похађају	напредовање						похвале
					самостално и стално	самостално повремено	уз мању помоћ повремено	уз мању помоћ стално	уз већу помоћ повремено	уз већу помоћ стално	
I-1	17	17	-	-	11	-	-	4	-	1	-
I-2	10	10	-	-	6	1	-	1	-	2	6
I-3	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
I-4	3	3	-	-	2	-	-	-	1	-	-
I-5	9	9	-	-	6	1	-	-	-	2	-
I-6	5	5	-	-	3	-	2	-	-	-	3
Укупно	45	45	-	-	29	2	2	5	1	5	9

Рачунајући ученике првог разреда, на крају школске године је евидентирано 369 ученика.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Сви ученици I-IV разреда имају примерно владање, осим три ученика IV разреда, који имају врло добро владање због недолажења у школу.

Разред и одељење	број ученика	примерно владање	врло добро		добро	
			број ученика	разлог	број ученика	разлог

V-1	16	14	1	неоправдани изостанци		
V-2	14	12	2	непримерено понашање		
V-3	13	12	1	неоправдани изостанци и непримерено понашање		
VI-1	22	21	1		1	непримерено понашање
VI-2	17	17	-	-	-	-
VI-3	7	4	3	неоправдани изостанци и непримерено понашање		
VII-1	15	13	1	изостанци	1	непримерено понашање
VII-2	15	15	-	-	-	-
VII-3	17	12	5	неоправдани изостанци		

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

На завршни испит је изашло свих 55 ученика. Просечан број бодова из **српског језика** је 8,41. Просечан број бодова из **математике** је 8,87, из **географије** је 12,38, из **биологије** 11,85, из **историје** 14,8, из **хемије** 7. Највећи број поена који је постигнут из српског језика је 16,5, из математике 18, из географије 19, из биологије 18, из историје 19.

Детаљна анализа са завршног теста биће урађена када на сајту ЗУОВ-а буду објављени резултати.

Што се тиче уписа у средње школе, сви ученици су распоређени у средње школе. ученика је уписало Гимназију у Обреновцу, 25 ученика Техничку школу у Обреновцу, пет ученика Пољопривредно-хемијску школу у Обреновцу, четири ученика Посавотамнавску средњу школу на Убу и у Београду, два ученика Железничку техничку школу у Београду, по један ученик медицинску школу у Београду и Ваљеву, по један ученик Техничку школу на Новом Београду и Земуну и два ученика приватне средње школе.

ТАБЕЛА Т-2

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА НА НИВОУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Ниво	Време извршења	Тема	Начин извршења	Број учесника
Стручно веће за разредну наставу	03.10.2022.	Угледни час у 3 /1: Реализација скечева и глума, утврђивање	угледни час	9
	19.10.2022.	Угледни час ликовне културе у 1-4/4 Израда ликовних радова од лишћа и јесењих плодова, обрада	угледни час	2
	21.04.2023.	Угледни час математике у 4/1 Квадар и коцка, утврђивање	угледни час	8
	25.04.2023.	Угледни час математике у 1/1 Сабирање бројева, обрада	угледни час	3

Стручно веће уметности и вештина	27.09.2022.	Угледни час Ликовне културе у 6/1 Односи међу бојама	угледни час	5
Стручно веће друштвених наука	7.12.2022.	Угледни час српског језика у 5/1 Женидба Душанова	угледни час	10
	20.03.2023.	Угледни час немачког језика у 7/1 Wiederholung (Ich hatte das nicht mehr aus!)	угледни час	6
	31.03.2023.	Угледни час историје у 6/1 Српска деспотовина	угледни час	6
	26.04.2023.	Угледни час технике и технологије у 5/2 Обрада и прерада дрвета	угледни час	3

ТАБЕЛА Т-3
ПОСЕТЕ СЕМИНАРИМА

Област - подручје рада	Време одржавања	Организатор	Назив семинара	Број учесника
Програм обуке за запослене у образовању	15.10.2022.		„Радионице за родитеље – кључ успешне сарадње и комуникације“	1
	октобар/нов ембар 2022.		«Етика и интегритет»	39
	12.10.2022.		«Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења»	1

	12.10.2022.		«Обука школских координатора и администратора међународног истраживања Тимс 2023	1
	02.12.2022.		„На заједничком путу учења“	3
	25.09.2021		„Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“	4
	04.02.2023.	платформа „Чувам те“	«Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих»	2
	24.01.2023.		„Пружање психосоцијалне подршке школама“	1
	21.04.2023.		Нове обавезе у ЈИСП-у	1
	01.02.2023.	Klett	«Успех се може научити и у школи»	2
	15.12.2022.	Klett	Индивидуализација и мотивација –кључ успешне комуникације	1
	9.11.2022.	Klett	Учионица без зидова	1
		платформа „Чувам те“	Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља	1
		платформа „Чувам те“	Насиље над децом у	1

			институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	
	12.10.2022.	ЗУОВ	Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења	1
	23.12.2022.	Друштво учитеља Београда	Секундарне сировине- рециклажа неодвојиви део в-о процеса	
	јануар 2023.		Примена микробит уређаја – основна обука	1
	28.04.2023.	Klett	Радионице са родитељима – кључ успешне сарадње и комуникације	12
		ЗУОВ	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на Завршном испиту	1

Садржај

1. УСЛОВИ РАДА.....	2
1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА	2
1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ	4
1.3. УТИЦАЈ ФАКТОРА СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	5
2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	5
2.2.РИТАМ РАДНОГ ДАНА.....	5
2.3. ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ.....	9
3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	11
3.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	11
3.2. СТРУЧНА ВЕЋА	11
3.3. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	16
3.4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	16
3.5. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА	17
3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА	19
3.6. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	20
3.7. РАЗРЕДНА И ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА И ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	20
3.8. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ.....	21
3.9. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ.....	27
3.10. РАЧУНОВОДСТВО.....	27
4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	27
5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	29
6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	32
6.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	32
6.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ.....	32
6.3. ПРОГРАМ РАДА НА ПРЕВЕНЦИЈИ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ.....	32
7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	33
8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	34
9. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	34
10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА.....	35
11. ДОДАЦИ	37
• ТАБЕЛА Т-1 УСПЕХ УЧЕНИКА.....	37
• ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	40

- РЕЗУЛТАТИ ПОЈЕДИНАЧНИХ ТАКМИЧЕЊА41

ТАБЕЛА Т-2 СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА НА НИВОУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....41

- ПОСЕТЕ СЕМИНАРИМА.....42