

ОСНОВНА ШКОЛА "ГРАБОВАЦ"

Развојни план школе

2020-2025



1. ОСВРТ НА РАЗВОЈ И РАД ШКОЛЕ У ПРЕТХОДНОМ ПЕРИОДУ

Основна школа "Грабовац" налази се у Грабовцу, општина Обреновац. Удаљен је 12 км од Обреновца, а 50 км од Београда.

Образовно-васпитни рад обавља се у матичној школи и још пет издвојених одељења. Седиште матичне школе је у Грабовцу, а издвојена одељења се налазе у Доњем крају Грабовца, Дрену, Орашцу, Вукићевици и Љубинићу. Основна школа "Грабовац" има шест објеката укупне површине 5177m^2 , од тога матична школа има 2970m^2 , школа у Дрену 1239m^2 , Доњи крај Грабовца 210m^2 , Орашац 170m^2 , Вукићевица 214m^2 и Љубинић m^2 . Удаљеност издвојених одељења од матичне школе се креће од 2,5 км (Доњи крај Грабовца) до 11 км (Вукићевица и Љубинић).

Настава се изводи у чистим и комбинованим одељењима. Комбинована одељења су од по два разреда. По два комбинована одељења су у Орашцу и Вукићевици, по једно у Доњем крају Грабовца и Љубинићу. Остала одељења су чиста. Укупан број чистих одељења је 23 од чега у матичној школи је 12, у Дрену 8, у Љубинићу 2 и Доњем крају Грабовца 1 чисто одељење.

Школа је настала интеграцијом три основне школе 1969. године, тако да је у новонасталу школу унета традиција поменутих школа. Најстарија на овим просторима је школа у Орашцу. Познат је податак да је постојала још 1804. године. Касније је радила са прекидима све до 1898. године, када је званично почела са непрекидним радом. Значајан податак је да се у овом селу налази најстарија школска зграда у употреби још од 1923. године. Писани подаци о школи у Грабовцу указују да је са радом почела 1842. године. У Дрену школа постоји од 1897. године. Остале школе су новијег датума. Након интеграције 1969. године изграђена је нова школска зграда у Грабовцу, која је отпочела са радом 1976. године. Те године уписано је 920 ученика, распоређених у 35 одељења.

Према извештајима о раду школе у протеклим годинама видљив је значајан успех у многим наставним и ваннаставним активностима.



У претходном периоду успешно је радио велики број секција: драмска, ликовна, рецитаторска, фолклорна, шаховска, и саобраћајна. Од 1986. године ради информатичка секција, једна од првих на територији општине.



Током година долазило је до гашења појединих секција и до појаве нових. Данас у Школи раде: драмска, ликовна, литерарна, рецитаторска секција, новинарска, библиотечка, фудбалска и кошаркашка, рукометна и одбојкашка, географска, еколошка, саобраћајна секција. Од пре 3 године поново је почела са радом шаховска секција и за њу влада велико интересовање ученика.

Учествујемо на такмичењима у оквиру наставних предмета (математике, српског језика, биологије, географије, историје, енглеског језика, хемије). Такође редовно учествујемо и на такмичењима у креативном писању и такмичењу

„Шта знаш о саобраћају“. Дужи низ година укључујемо се и у републичко математичко такмичење „Мислиша“. Школа учествује и на разним ликовним конкурсима и на разним спортским активностима. Поред тога уз учешће родитеља омогућен је рад фолклорне секције.



2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Квалитет простора рада ученика је знатно унапређен. Од ове школске године поново смо увели кабинетску наставу у матичној школи. У њој постоје специјализоване учионице за скоро све предмете, дигитални кабинет и библиотека са мањом читаоницом.

У Дрену поред класичних учионица постоји библиотека и радионица за техничко образовање и дигитална учионица.



У Љубинићу поред класичних учионица постоји и дигитална учионица. У осталим објектима постоје само класичне учионице и канцеларије.

У издвојеном одељењу у Дрену је 2008. године извршена детаљна реконструкција постојеће сале. У матичној школи изграђена је сала за физичко васпитање 2017.године.



У свим школама је опремљен простор и набављена су бројна наставна средства. У овој школској години набављена је већа количина рачунара и пројектора и њима су опремљени скоро сви кабинети. Подручна одељења такође су опремљена рачунарима , а за свако од њих, осим Орашца набавени су и пројектори.



Површине учioniчког простора су уређене и подобне за рад. Сви објекти имају модерно изграђене мокре чворове. Матична школа и издвојено одељење у Дрену имају сопствено централно грејање на нафту, издвојено одељење у Љубинићу греје се на пелет, а остала одељења се загревају пећима на чврста горива.

Поред школског простора постоје и уређени терени за мале спортове у матичној школи и свим издвојеним одељењима, као и фудбалска игралишта у Дрену и Грабовцу која користе и локални фудбалски клубови.

3. КАДРОВСКА СТРУКТУРА ШКОЛЕ

Кадровска структура запослених је релативно добра.

Тренутно је у Школи нестручно заступљена настава математике 48 часова недељно, физика 18 часова, техничко и информатичко образовање 36 часова недељно, енглески језик 36 часова и руски језик 6 часова недељно, а сви остало је стручно заступљено.

Квалификациона структура радника Школе

Редни број	Опис – извршилац	Свега	СТРУЧНА СПРЕМА									
			опш	НК	КВ	ВКВ	средњ а	виша	висока	спец.	мр	др
1.	Директор	1,00							1,00			
2.	Помоћник директора	0,20							0,20			
3.	Сарадници у настави	3,50					1,00		2,50			
4.	Разредна настава	17,00						3,00	13,00	1,00		
5.	Предметна настава											
	Српски језик	2,83							2,83			
	Руски језик	0,33							0,33			
	Енглески језик	2,93							2,93			
	Немачки језик	1,22							1,22			
	Ликовна култура	0,75						0,75				
	Музичка култура	0,75							0,75			
	Историја	1,05							1,05			
	Географија	1,05							1,05			
	Физика	0,90							0,90			
	Математика	2,67							2,67			
	Биологија	1,20							1,20			
	Хемија	0,60							0,60			
	Техничко образовање	1,80							1,80			
	Информатика и рачунарство	0,65							0,65			
	Физичко васпитање и изабрани спорт	1,80							1,80			

	Православни катихизис	1,30						1,30			
	Цртање, сликање и вај.	0,25					0,25				
	Свакоднев.живот у прошлости	0,30						0,30			
	шах	0,10						0,10			
	Хор и оркестар	0,05						0,05			
6.	Секретар	1,00						1,00			
7.	Финансијска служба	2,00				1,00		1,00			
8.	Домар мајстор одржавања	3,65				3,65					
9.	Спремачице	12,00	12,00								
	У К У П Н О	62,88	12,00			5,65	4,00	40,23	1,00		

У школи раде 3 стручна сарадника (педагог 100%, психолог 50%, и библиотекар 100%) .

Школа такође има и педагошког асистента од шк.2012/13. године.

Старосна структура запослених је врло повољна.

б) Старосна структура радника Школе

Године стажа	0 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 -30	30 - 35	35 - 40
Бр. извршилаца	12	11	19	10	12	5	2	/

Наставно особље и стручни сарадници укључују се у разне облике стручног усавршавања.



Наставници похађају семинаре предвиђене Каталогом стручног усавршавања.

Предметни наставници посећују организоване семинаре у оквиру својих предмета на градском и републичком нивоу.

4. УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈИМА РАДИ ШКОЛА

4.1. Социјално-економски услови

Подручје Школе обухвата децу из сеоских домаћинстава, различитог економско-социјалног састава. Основна делатност становништва је пољопривреда а један број родитеља је запослен. Мали је број добро ситуираних породица док већина живи у лошим социо-економским условима.

4.2. Културни услови

На подручју Школе нема организованог културног живота, сем неколико спортских организација. Домове културе већина села нема, а тамо где постоје, нису наменски искоришћени, па је Школа принуђена да за задовољење потреба ученика користи објекте шире друштвене заједнице (најчешће су упућени на Обреновац).

У циљу боље организације културног живота ученика а ради боље сарадње са средином, у Школи постоји посебна Комисија за културну и јавну делатност Школе.



4.3. Еколошки услови

Еколошки услови су врло лоши. У непосредној близини матичне Школе, Дрена и школе у Доњем крају Грабовца налази се пепелиште ТЕ "Н.Тесла", па је аеро загађење велико.

Школа у Дрену користи локални водовод, а остала одељења сопствене бунаре. Вода у овим бунарима је бактериолошки често неисправна, а и ниво воде у бунарима је низак. Школа је обавезна да сама хлорисањем обезбеди барем бактериолошку исправност воде, али је начин хлорисања неадекватан. Овакви услови се одражавају на здравствено стање ученика. Јављају се хронична обољења респираторних органа, а обезбеђивање исправности воде изискује посебне трошкове које Школа тешко може да обезбеди.

5. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

Ове школске године је уписано 430 ученика који су распоређени у 29 одељења, од којих су 24 чиста и 6 комбинованих одељења. Матична школа у Грабовцу и школа у Дрену су осмогодишње, а у осталим подручним одељењима су четворогодишње школе.

Настава се у матичној школи и свим издвојеним одељењима од ове школске године одвија у једној смени. Из тог разлога смо се укључили у пројекат обogaћеног једносменског рада у основним школама и ученицима млађих разреда омогућили да се по завршетку наставе прикључе додатним активностима.



6. СТРУКТУРА УЧЕНИКА

Од укупно уписаних 430 ученика, око трећине ученика потиче из ромске националне мањине. Приличан број ових ученика нередовно или уопште не похађа наставу. Разлози изостајања су различити (од лоших временских прилика, недостатка адекватне одеће и обуће до демотивације због поменутог схватања система вредности). Већина ове деце нередовно похађа програм предвиђен предшколским васпитањем и образовањем, недовољно познаје српски језик и не поседује потребан ниво предзнања за успешно савладавање наставних садржаја. Многа од ове деце не поседују одговарајуће уџбенике и прибор за рад, а врло често не знају да их користе.

Школа се налази у врло лошем еколошком окружењу. Пепелиште термоелектране "Никола Тесла" налази се на свега неколико километара од матичне школе, што условљава велики број здравствених проблема код наших ученика (обољења респираторних органа, поремећај рада ендокриних жлезда, разне врсте алергије и сл.).

Велики број ученика не живи са оба родитеља (разведени родитељи, умрли или живе у иностранству) или се о њима брину старатељи па то негативно утиче на успех и понашање ученика.

Удаљеност ученичких домова од школе је знатна и односи се на већи број ученика који се превозе аутобусима до Школе. Има и оних који не могу да користе превоз па путују пешице у школу.



7. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

На протеклом завршном испиту резултати ученика наше школе били су знатно бољи у односу на претходне године, па ће се у школи наставити са применом мера за побољшање успеха које су дале резултате:

- Планирано је да се једном месечно, путем теста, испрати евалуација постигнућа ученика и усвојеност образовних стандарда. Ученици ће тако, надамо се, стећи јасну слику о томе које су области добро усвојили, а за које им је потребан додатни рад. Користићемо питања која су на завршном испиту била ранијих година.
- Часови додатне и допунске наставе биће усмерени на обнављање стечених знања у претходним разредима. Ученици ће и сами рећи које градиво најслабије познају, па ће се те области више обнављати.
- Задатке ћемо задавати по нивоима, обухватајући задатке основног , средњег и напредног нивоа. Очекујемо да ће задатке основног нивоа до јуна моћи да уради већи део ученика.
- Обратићемо додатну пажњу на ученике са просечним постигнућима јер се очекује да они могу највише да напредују, допунска настава ће се организовати и према њиховим потребама, а не само према потребама ученика са недовољном или довољном оценом.
- Додатно ћемо стимулисати рад ученика са највишим постигнућима, даваћемо им непознате задатке са напредног нивоа.
- Подстицаћемо рад у групи, тимску атмосферу и организоваћемо кратке квизове на часу. Указаћемо ученицима на могућност да неке задатке могу да решавају и на интернету.
- Неке наставне јединице представимо уз помоћ савремених наставних средстава (интерактивна табла, рачунар, пројектор) јер нам се чини да ученици позитивно реагују на такве промене у држању наставе.

- Припремну наставу почећемо што раније, инсистирајући да ученици на њу редовно долазе.
- Часове редовне, додатне, допунске и припремне наставе посећиваће директор школе, помоћник директора, као и стручни сарадници.

8. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

У оквиру школе функционише Тим за инклузивно образовање који се редовно састаје и анализира тренутну ситуацију у школи, када су у питању ученици којима је потребна додатна подршка. У овом моменту, 7 ученика ради по ИОП-у 2, 14 ученика по ИОП-у 1, а за двадесет ученика ради се индивидуализација.

Развојним планом школе планирано је да у наредном периоду поради на унапређивању социјално емоционалне добробити детета, побољшању школског успеха и односа према школи, унапређивању квалитета односа са родитељима, као и побољшању компетенција наставника за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка.

Развојни циљ: Унапређивање социјално емоционалне добробити детета		
Развојни задаци: омогућити успешну адаптацију већине ученика којима је потребна додатна подршка, побољшати статус у вршњачкој заједници кроз процес социјализације и развијање емоционалне стабилности и позитивне слике о себи		
Активности :	Време реализације	Носиоци активности
континуирано праћење ученика којима је потребна додатна подршка од стране педагога, психолога и логопеда	Током целог периода	Педагог, психолог, ученици
интензивна сарадња са родитељима ученика	Током целог периода	Психолог, педагог, директор школе,

којима је потребна додатна подршка		наставници, ученици и родитељи
укључивање деце којима је потребна додатна подршка у прославе, приредбе и друге културне манифестације	Током целог периода	Наставници, родитељи и ученици
Развојни циљ: Побољшање односа према школи и успешност школовања детета		
Развојни задатак: Усвајање планираних наставних садржаја		
Активности :	Време реализације	Носиоци активности
користити савремена средства и методе за рад, приручнике за рад са децом којој је потребна додатна подршка	Током целог периода	наставници, стручни сарадници, ученици
Развојни задатак: Редовно похађање наставе		
укључивање педагошког асистента у рад са децом којој је потребна додатна подршка кроз сарадњу са родитељима	Током целог периода	Педагошки асистент, родитељи
Свакодневна сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка	Током целог периода	Наставници, родитељи
Развојни циљ: Развијање компетенција наставника за рад са децом којој је потребна додатна подршка		
Развојни задатак: Континуирано стручно усавршавање наставника у области инклузивног образовања		

Активности :	Време реализације	Носиоци активности
Организовање семинара за рад по ИОП-у	до краја шк. 2019/20.год.	директор школе и стручни сарадници
Посета семинарима и стручним трибинама	Током целог периода	Наставници, стручни сарадници, директор школе, помоћник директора школе
Посета угледним и огледним часовима који се организују у одељењима које похађају ученици којима је потребна додатна подршка	најмање 3 часа у току школске године	Наставници, стручни сарадници, директор школе, помоћник директора школе
Набавка стручне литературе	Током целог периода	Наставници, стручни сарадници, директор школе, помоћник директора школе
Развојни циљ : Побољшати квалитет сарадње са родитељима		
Развојни задатак: Подизање нивоа свести родитеља о значају образовања и активно укључивање у васпитно-образовни процес		
Активности :	Време реализације	Носиоци активности
редовни и ванредни родитељски састанци	Током целог периода	Наставници, родитељи
Отворена врата	Током целог периода	Наставници, родитељи
Учешће у организацији приредби и обележавању манифестација	Током целог периода	Наставници, родитељи, ученици

Разговор са члановима Тима за инклузивно образовање	Током целог периода	Наставници, родитељи, чланови Тима, стручни сарадници
Саветовање са психологом, педагогом школе	Током целог периода	Педагог, психолог, логопед, родитељи

9. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

Рад Тима за спречавање злостављања, занемаривања и насиља над децом, у наредном периоду биће фокусиран не само на стварање безбедне средине за све ученике и наставнике, већ и на побољшање опште сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима. Посебна пажња биће посвећена индивидуалном и групном раду са ученицима, као и сарадњи са другим надлежним институцијама које су од значаја у превенцији насиља. Тим ће се и убудуће састајати и у случајевима насиља.

У нашој школи је од шк. 2012/13.године почео са радом и Вршњачки тим као једна од мера превенције насиља и повећања сарадње између ученика.

Развојни циљ: Унапређивање квалитета живота деце стварањем безбедне средине за живот и рад деце, као и предузимање одговарајућих мера интервенције у случајевима кад се јавља насиље, злостављање и занемаривање.		
Развојни задатак: Смањити проценат деце која су актери и/или жртве вербалног, психичког и физичког насиља		
Активности :	Време реализације	Носиоци активности
- Упознавање ученика са Правилником о понашању у нашој школи и	Септембар-новембар током школске године	Наставници, ученици

последицама кршења правила на часовима одељенског старешине		
- Рад на часовима одељенских старешина-психолошке радионице прилагођене узрасту ученика, у циљу превенције	Током целог периода	Психолог, наставници, ученици
- Остваривање сарадње са институцијама које се баве превенцијом и сузбијањем насилничког понашања (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља...)	Током целог периода	Директор школе, стручни сарадници, представници институција, ученици
- Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблематично понашање	Током целог периода	Наставници, стручни сарадници, родитељи, ученици
Радионице на тему ненасилног решавања конфликта	Прво полугодиште -5 радионица	Стручни сарадници
Израда паноа на тему ненасиља	Прво полугодиште	Вршњачки тим
- Предавања и радионице за ученике старијих разреда- Средства масовне комуникације и њихов утицај на развој насилничког понашања (на ЧОС-овима и на часовима грађанског васпитања)	Друго полугодиште	Стручни сарадници, наставници, ученици

Интерни школски конкурс- литерарних и ликовних радова на тему вршњачког насиља		Предметни наставници, ученици
- Истицање савета за решавање проблема на ЧОС –овима .	Током целог периода	Разредне старешине, стручни сарадници, ученици
- Сарадња са родитељима у оквиру редовних и ванредних родитељских састанака и Савета родитеља у циљу превенције насиља и сузбијања евентуалних последица	Током целог периода	Разредне старешине, стручни сарадници, ученици, директор школе
Организовање рада Вршњачког тима	Два пута месечно у току наставног периода	Психолог школе
- Разговор са члановима Ученичког парламента и Вршњачког тима о могућим начинима превенције и сузбијања вршњачког насиља уз уважавање њихових предлога	На сваком састанку Вршњачког тима и	Педагог, психолог, ученици

10. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

ОШ „Грабовац“ похађа 430 ученика. Специфичност ове школе је постојање 5 издвојених одељења, поред матичне школе која се налази у Грабовцу. То су издвојена одељења у Вукићевици, Дрену, Орашцу, Љубинићу и Доњем крају Грабовца.

Још једна од специфичности наше школе јесте велики проценат припадника ромске националности међу ученицима (скоро трећина ученика), као и велики број ученика нижег социо-економског статуса. Проблем осипања постоји, пре свега због честе селидбе ученика у иностранство (ромска деца чији су родитељи на сталном или привременом раду у Аустрији), али и због недостатка свести родитеља о значају образовања.

У циљу превенције осипања ученика биће предузете следеће мере:

- посета ромским породицама од стране педагошког асистента у циљу побољшања комуникације са родитељима
- рад са родитељима у оквиру Савета родитеља и редовних родитељских састанака у циљу развијања свести о значају похађања основне школе
- едукација ученика на тему значаја образовања кроз часове одељењског старешине које посећују и педагог, психолог, директор и помоћник директора
- активно учествовање и давање предлога мера против осипања ученика на редовним седницама Наставничког и одељењских већа
- израда плана превенције превременог напуштања школе за сваког ученика код кога постоји ризик од превременог напуштања школе.

11. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Осим наставних активности Развојним планом школе планирано је и низ ваннаставних активности које могу значајно унапредити рад школе. Посебна пажња биће посвећена унапређивању културног живота школе, подизању нивоа

еколошке свети и заштити животне средине, као и побољшању безбедности у школи и школском окружењу.

1. Културни живот школе биће побољшан пре свега кроз рад постојећих секција и формирање нових. Планирано је да се ученици анкетају како би се утврдило њихово интересовање. Такође, интензивираће се организоване посете музејима, позориштима, биоскопима, домовима културе и библиотекама. Ученици матичне школе и издвојених одељења имаће више прилика да се друже, пре свега кроз различите спортске активности и организовање квизова знања.



Развојни циљ: Унапређивање културног живота школе		
Развојни задатак: Интензивирање рада постојећих секција у школи		
Активности	Време реализације	Носиоци активности
-Укључивање већег броја ученика у рад постојећих секција	Током целог периода	Руководиоци секција
- Осавремењивање рада постојећих секција	Током целог периода	Руководиоци секција
Развојни задатак : Формирање нових секција		
Спровођење анкете међу ученицима	Почетак школске године	Стручна служба школе Наставници
Активирање секција за које постоји највеће интересовање међу ученицима	Почетак школске године	Стручна служба школе Наставници

Развојни задатак: Организовање различитих врста ваннаставних активности		
Активности :	Време реализације	Носиоци активности
Организовање посета биоскопима, позориштима, музејима, домовима културе, библиотекама...	Током целог периода	-Управа -Стручна служба -Стручна већа
Обилазак културно-историјских споменика и привредних организација	Током целог периода	Управа -Стручна служба -Стручна већа
Ангажовање спортских клубова у раду са ученицима	Током целог периода	Управа -Стручна служба -Стручна већа
Организовање дружења ученика матичне школе и ученика из подручних одељења	Током целог периода	Управа -Стручна служба -Стручна већа
Организовање квизова	Током целог периода	Управа -Стручна служба -Стручна већа

2. С обзиром на отежане еколошке услове у којима школа функционише, од изузетног је значаја да ученици и њихови родитељи имају свест о значају очувања животне средине. Планирано је низ активности од едукације ученика и родитеља и набавке литературе, унапређивања сарадње са институцијама, до формирања „Еко-кутка“.

Развојни циљ: Подизање еколошке свести свих актера школског живота		
Развојни задатак: Стицање знања из области екологије		
Активности	Време реализације	Носиоци активности
Едукација наставника и ученика из области екологије	Током целог периода	Управа -Наставници
Организовање трибина и предавања за ученике и родитеље	Током целог периода	Управа -Наставници -Спољни сарадници
Набавка одговарајуће стручне литературе	Током целог периода	Управа
Јавне презентације активности еколошке секције	Током целог периода	Руководилац еколошке секције
Формирање „Еко-кутка“	До краја школске 2019/20.год.	Руководилац еколошке секције Ученици
Развојни задатак : Унапређивање сарадње са институцијама које се баве очувањем здравља и екологијом		
Интензивирање сарадње са Домом здравља	Током целог периода	Стручна служба школе Наставници
Интензивирање сарадње са Еко фондом	Током целог периода	Управа школе



3. Безбедност наших ученика представља један од приоритета у раду школе. С тим у вези направљен је детаљан план активности којим би се ниво безбедности школе значајно повећао.

Развојни циљ: Подизање нивоа безбедности свих актера који учествују у школском животу		
Развојни задатак: Подизање нивоа безбедности у саобраћају		
Активности	Време реализације	Носиоци активности
Регулисање саобраћајних прилаза школским објектима	Током целог периода	Управа школе -Наставници -Локална заједница
Успостављање сарадње са одговарајућим општинским службама	Током целог периода	- Управа школе -Наставници -Локална заједница
Подизање компетенције наставника у вези са безбедношћу у саобраћају	Током целог периода	- Управа школе -Наставници -Локална заједница
Информисање ученика о саобраћајним прописима и њиховој практичној примени	Током целог периода	- Управа школе -Наставници -Локална заједница
Развојни задатак : Осигурати безбедне и оптималне услове за боравак и рад, као и заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања		
Активности	Време реализације	Носиоци активности
Стварање одговарајуће климе у којој се развија и негује култура понашања и уважавања личности, а не толерише насиље	Током целог периода	Стручна служба школе Наставници Управа школе Локална заједница
Проширивање и утврђивање Правилника о понашању	Током целог периода	Стручна служба школе Наставници Управа школе

Информисање свих актера у школском животу са Правилником о понашању и о последицама непридржавања истог	Током целог периода	Стручна служба школе Наставници Управа школе Родитељи
Појачана дежурства наставника у просторијама школе и школским двориштима	Током целог периода	Наставници Ваннаставно особље
Унапређивање компетенција наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања	Током целог периода	Наставници Ваннаставно особље Ученици Родитељи
Успостављање сарадње са одговарајућим институцијама локалне заједнице	Током целог периода	Наставници Стручна служба Локална заједница
Организовати предавања и трибине у вези са превенцијом злоупотребе психоактивних супстанци и других неприхватљивих облика понашања	Током целог периода	Стручни сарадници Представници Дома здравља и МУП-а
Едукација наставника, ученика и родитеља о превенцији болести зависности	Током целог периода	Стручни сарадници Представници Дома здравља и МУП-а

12. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Новине које са собом носи нови начин полагања завршног испита подразумевају и детаљнији план припреме ученика, као и доношење одређених мера којима би се унапредио образовно-васпитни рад, а на основу резултата завршног испита. У том смислу, наставници математике и српског језика, али и предметни наставници су у сарадњи са стручном службом и директором школе, предложили конкретне мере којима ће се кроз часове редовне, додатне и допунске наставе, вршити припрема за завршни испит.

Српски језик

Први двочас ученици ће имати током зимског распуста. У другом полугодишту ћемо имати часове по плану испод, а по завршетку наставног периода, ученици ће имати још 10 часова припремне наставе. Ученици ће бити распоређени према нивоима, основни ниво ће држати Нада Арсенијевић, а средњи и напредни ниво Соња Арсић Вукомановић.

1. и 2. час за време зимског распуста- Вештина читања и разумевања прочитаног- израда задатака основног, средњег и напредног нивоа
 - фебруар - 2 часа (Писано изражавање)
 - март – 3 часа (Граматика- фонетика 1 час, морфологија 2 часа)
 - април – 3 часа (Граматика – синтакса 2 часа, народни и књижевни језик 1 час)
 - мај -3 часа (сва три часа књижевност)

Часови после наставног периода биће посвећени изради тестова од ранијих година и питањима ученика.

Математика

Децембар:

- Бројеви и операције са њима;

Јануар:

- Алгебра и функције;

Фебруар:

- Алгебра и функције;
- Геометрија;

Март:

- Геометрија
- Мерења;

Април:

- Мерења;

Мај:

- Обрада података.

Хемија

1. **ЈАНУАР И ФЕБРУАР:** супстанца, атом, ПСЕ, хемијска веза
2. **МАРТ:** раствори и стехиометрија
3. **АПРИЛ:** Неорганска хемија – особине елемената, оксиди, киселине, хидроксиди, соли и електролити
4. **МАЈ И ЈУН:** Органска хемија – угљоводоници, органска једињења са кисеоником и биолошки важна органска једињења

Историја

У оквиру припрема за завршни испит из историје, биће утврђени кључни појмови из историјске науке, који се обрађују у периоду од петог до осмог разреда. Посебна пажња биће посвећена кључним садржајима из националне историје, као и развијању посебних способности (проучавање и тумачење историјских карата, читање, тумачење и разумевање историјских извора и примена стечених знања. Приликом обнављања градива биће поштовани хронолошки принцип и периодизација историје. Редослед обнављања кључних области је следећи :

- Историја старог века, понављање кључних садржаја (Стари исток, Стара Грчка, Хеленизам и Стари Рим).
- Национална и општа историја средњег века (посебан осврт на Немањиће)
- Нови век (Српска револуција, Балкански ратови, Први и Други светски рат).

Биологија

Ове припреме подразумеваће понављање градива од петог до осмог разреда, на часовима припремне наставе, у току зимског распуста и другог полугодишта, а по потреби и на часовима редовне наставе.

Пети разред

1. Улога и појам биологије као науке
2. Царство биљака (грађа и животни процеси)
3. Разноврсност биљака, значај и заштита

Шести разред

4. Праживотиње (особине, грађа, разноврсност)

5. Царство животиња (разноврсност, улога, значај, болести које изазивају или преносе, превенције)

Седми разред

6. Грађа човечјег тела (ћелије, ткива, органи, систем органа, функције)
7. Репродуктивно здравље (значај репродуктивног здравља и здравствене културе)

Осми разред

8. Екологија и животна средина (основни појмови)
9. Угрожавање, заштита и унапређење екосистема
10. Последице загађивања животне средине

Физика

Потребно је припремити ученике за композитни тест из две области физике: Сила и Кретање.

У оквиру области Сила потребно је да ученици:

- умеју да препознају гравитациону силу и силу трења које делују на тела која мирују или се крећу;
- да разумеју како односи сила утичу на врсту кретања.

У оквиру области Кретање:

- да умеју да израчунају средњу брзину, пређени пут или протекло време ако су му познате друге две величине;
- да умеју да примене односе између физичких величина које описују равномерно променљиво праволинијско кретање.

Географија

У оквиру припреме за полагање завршног испита посебна пажња ће се обратити на следеће области:

-Област **Географских вештина** (скуп знања и практичних вештина којима ученици треба да овладају, а односе се на познавање оријентације у простору, практично коришћење и познавање географске карте, коришћење статистичког или другог материјала који је систематизован у табеле, дијаграме, схеме и моделе).

-Област **Физичка географија** (географска знања, чињенице, везе и законитости у географском омотачу Земље у коме се додирују, прожимају и развијају Земљине сфере, чинећи јединствену нераздвојиву целину).

-Област **Друштвена географија** (друштвеногеографски и економскогеографски садржаји који се односе на становништво, насеља, привреду и елементе политичке географије).

-Област **Регионална географија** (скуп географских знања/чињеница, везе и законитости на комплексном географском простору испреплетаном деловањем природе и људи, чиме се указује на обележја, проблеме и специфичности регија у свету и регија у нашој земљи, Србији).

Градиво из наведених области ће се од почетка школске године понављати у оквиру часова редовне наставе, а од фебруара и на часовима припремне наставе,

13. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Наша школа је до сада учешћем у различитим пројектима успевала да значајно подигне квалитет целокупног васпитно-образовног рада школе. Планирамо да наставимо са укључивањем у пројекте у складу са својим ресурсима и потребама.

Тренутно смо укључени у реализацију више пројеката: „Обогаћен једносменски рад за ученике основних школа“, „Покренимо нашу децу“ и „2000 дигиталних учионица“.



14. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

За наредни петогодишњи период Стручни тим за развојно планирање закључио је да су приоритети што се тиче стручног усавршавања у нашој школи следеће области:

- Васпитни рад (пре свега мотивација ученика, васпитни проблеми ученика, ефикасно дисциплиновање, борба против насиља, рад са децом са проблемима у понашању, рад са ученицима са развојним тешкоћама, сарадња са родитељима)
- Здравствено васпитање: здравствено-образовна подршка у раду са хиперактивном децом и децом са сметњама у развоју,
- Математика: игре у настави математике, развијање когнитивних и истраживачких способности ученика, како заинтересовати ученике за математику
- Образовање деце са посебним потребама (моделу подршке у инклузивном образовању, стратегије, методе и технике рад са децом са сметњама у развоју, рад са децом са дефицитом пажње и хиперактивношћу, дислексија, дисграфија, дискалкулија, како открити и покренути даровите; како прилагодити наставне јединице из српског и математике деци са сметњама у развоју);
- Општа питања наставе (како инспирисати ученике, примена иновативних метода и техника у настави и учењу).



Развојни циљ: Унапређивање образовно-васпитног процеса		
Развојни задатак: подизање компетенција наставног кадра за наставну област, предмет и методику наставе, подизање компетенције наставника за поучавање и учење, за подршку развоју личности ученика и за комуникацију и сарадњу		
Активности	Време реализације	Носиоци активности
Похађање одобрених програма и стручних скупова из области које су процењене као приоритетне	Током целог периода	-наставници -стручна служба -управа школе
Извођење угледних часова са анализом и дискусијом	Током целог периода	-наставници -стручна служба
Извођење огледних часова са анализом и дискусијом	Током целог периода	-наставници -стручна служба
Изолагања са стручних усавршавања на седницама стручних већа	Током целог периода	-наставници -стручна служба
Учешће у раду стручних актива на нивоу општине/града	Током целог периода	-наставници -стручна служба
Набавка стручне литературе	Током целог периода	-управа школе -наставници -стручна служба



15. МЕРЕ УВОЂЕЊА ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА



Развојни циљ: Увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика		
Развојни задатак: Стручно усавршавање наставника у области иновативних метода наставе		
Активности	Време реализације	Носиоци активности
Посета семинарима на којима ће се наставници упознати са новим методама наставе, учења и оцењивања	Током целог периода	-наставници -стручна служба -управа школе
Презентовања посећених семинара	Током целог периода	-наставници -стручна служба
Присуствовање огледним часовима са анализом и дискусијом	Током целог периода	-наставници -стручна служба
Приказивања књига, чланака, приручника, дидактичког материјала...	Током целог периода	-наставници -стручна служба
Набавка стручне литературе	Током целог периода	-управа школе -наставници

		-стручна служба
Развојни задатак : интерна практична обука већег броја наставника за рад са савременим аудио-визуелним средствима		
Активности	Време реализације	Носиоци активности
обука за рад у дигиталном кабинету	Почетак другог полугодишта 2019/20. год	Наставник информатике и рачунарства
Обука за коришћење интерактивне табле	Почетак другог полугодишта 2019/20. год	Наставник информатике и рачунарства
Реализација угледних и огледних часова на којима ће се користити савремена аудио-визуелна средства	Током целог периода	-наставници -стручна служба -наставник информатике и рачунарства
Развојни задатак: примена новостечених знања у настави		
Активности	Време реализације	Носиоци активности
Реализација огледних часова	Током целог периода	-наставници -стручна служба

16. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Будући да нико од наставника и стручних сарадника за сада није изразио жељу за напредовањем стицањем звања педагошки саветник, план напредовања и стицања звања биће направљен када неко од наставника или стручних сарадника буде покренуо поступак за стицање звања подношењем захтева установи.

17. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

Наша школа негује дугу традицију сарадње са родитељима ученика, а све у циљу побољшања образовно-васпитног рада школе. У наредном периоду акценат ће бити на побољшању сарадње са родитељима, пре свега кроз њихово активно укључивање у рад школе, и саветодавно-инструктиван рад.

Развојни циљ : Побољшање квалитета и интензивирање сарадње са родитељима тј. старатељима		
Развојни задатак: Планирање и активно укључивање родитеља у школски живот		
Активности :	Време реализације	Носиоци активности
1. одржавање редовних и ванредних родитељских састанака и информисање родитеља о дешавањима у школи	Током целог периода, по потреби	Разредне старешине, родитељи
2. редовно одржавање Тима за спречавање насиља , злостављања и занемаривања деце и сарадња у циљу превенције насиља	Неколико пута у току школске године	Чланови Тима, родитељи
3. Одржавање редовних састанака Савета родитеља на којима се разговара о проблему насиља у школи	Неколико пута у току школске године	Чланови Савета, директор, помоћник директора, педагог, психолог

4.Учешће родитеља у програму професионалне оријентације ученика кроз родитељске састанке и реалне сусрете	Септембар-мај	Разредне старешине, предметни наставници, родитељи и ученици
5. Саветодавно-инструктивни рад са родитељима социјално угрожене деце	Током целог периода	Родитељи, педагог, психолог, директор, помоћник директора, разредне старешине
6. Саветодавно-инструктивни рад са родитељима у превенцији нередовног похађања наставе	Током целог периода	Родитељи, педагог, психолог, директор, помоћник директора, разредне старешине
7. Посета педагошког асистента породицама деце која нередовно похађају наставу или имају одређени проблем	Током целог периода	Педагошки асистент, родитељи, ученици
8. Саветодавно-инструктивни рад са родитељима будућих првака	Од априла до августа током школске године	Родитељи, стручни сарадници, будући прваци

9. Саветодавно-инструктивни рад са родитељима даровите деце	Током целог периода	Родитељи, ученици, стручни сарадници, наставници разредне наставе, предметни наставници
11. Саветодавно-инструктивни рад са родитељима деце којима је потребна додатна подршка.	Током целог периода	Родитељи, ученици, стручни сарадници, наставници разредне наставе, предметни наставници

18. ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Активна сарадња са другим школама и институцијама један је од кључних фактора за успешан рад школе, па је планирано да се у наредном периоду она интензивира.

Институција	Вид сарадње	Временски оквир	Реализатори
Основне и средње школе на територији општине Обреновац	- Сарадња у оквиру пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“	Током целог периода	Наставници, стручни сарадници и ученици
	- Састанци Актива стручних сарадника	Једном месечно током целог периода	Стручни сарадници свих школа
	- Састанци актива предметних наставника	Током целог периода, по потреби	Предметни наставници
	- Учесће у културним манифестацијама	Током целог периода	Наставници, стручни сарадници и ученици

	- Учешће на спортским такмичењима	Током целог периода	Наставници физичког васпитања, ученици
	-Учешће на такмичењима из различитих наставних предмета	Од марта до јуна сваке школске године	Ученици свих разреда, предметни наставници
Дом здравља Обреновац	- Редовни систематски прегледи	Једном годишње	Лекари и медицинске сестре, Ученици свих разреда
	-Предавања патронажне службе на тему репродуктивног здравља, здраве исхране и болести зависности	Током целог периода	Представници Дома здравља
	- Сарадња приликом физичких повреда ученика и у случајевима физичког насиља	Током целог периода	Лекари, директор школе, разредне старешине, стручна служба школе
МУП Обреновац	- Предавања о безбедности за ученике 1., 4. и 6.разреда	Током целе школске године	Инспектори, полицајци, ватрогасци
	- Посета школског полицајца	Током целе школске године	Школски полицајац
	- Сарадња приликом случајева насиља међу ученицима	Током целе школске године	Школски полицајац, инспектори
ГО Обреновац	- организација рекреативне наставе - општински Савет родитеља - техничко одржавање школских објеката	Током целе школске године	Представници локалне самоуправе, запослени у ГО Обреновац,

	- сарадња у оквиру културних манифестација - финансирање пројеката		директор школе, стручни сарадници, предметни наставници и ученици
Саобраћајно предузеће „Шампион“	- Превоз ученика и наставника	Током целе школске године	Запослени у Саобраћајном предузећу „Шампион“
Месна заједница	- обележавање сеоских слава - културне манифестације - награђивање ученика на крају школске године за одличан успех - додела новогодишњих пакетића ученицима 1.разреда	Током целе године	Наставници, управа школе, ученици, родитељи, представници месне заједнице



Садржај:

1. ОСВРТ НА РАЗВОЈ И РАД ШКОЛЕ У ПРЕТХОДНОМ ПЕРИОДУ	2
2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	4
3. КАДРОВСКА СТРУКТУРА ШКОЛЕ	6
4. УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈИМА РАДИ ШКОЛА	8
4.1. Социјално-економски услови	8
4.2. Културни услови	8
4.3. Еколошки услови	9
5. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА	9
6. СТРУКТУРА УЧЕНИКА	10
7. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	11
8. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА	12
9. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА	15
10. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА	18
11. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	18
12. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ	26
13. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ	29
14. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА	30
15. МЕРЕ УВОЂЕЊА ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА	32
16. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	33
17. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ	34
18. ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА	36