

Основна школа „Грабовац“

Извештај о остварености Плана рада школе

за школску 2020/2021. годину



14. септембар 2021. године

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Просторни услови школе су добри и школа чини напоре да се услови рада стално побољшавају.

Настава се изводила у шест објеката и то: на терену МЗ Грабовац - матична школа и издвојено одељење са два комбинована одељењем нижих разреда, на терену МЗ Дрен је потпуна основна школа, на терену МЗ Љубинића рад се организује у 2 чиста и једном комбинованом одељењу, а на терену МЗ Орашца и МЗ Вукићевице у по 2 комбинована одељења.

Настава се изводила у једној смени у матичној школи и свим подручним одељењима .

Према Оперативном плану организације и реализације наставе у школској 2020/21.години , који је рађен према препорукама МПНТР због пандемије вируса Covid 19 настава се одвијала према комбинованом моделу.

Квалитет ученичког простора је различит. Поред класичних учионица у матичној школи и Дрену постоје радионице за техничко образовање (подела на групе вршила се само у матичној школи), као и специјализоване учионице за наставу биологије, хемије, физике, историје, географије и ликовне културе у матичној школи. Такође у матичној школи, Дрену и Љубинићу инсталиране су рачунарске учионице (дигитална школа). Матична школа има фискултурну салу. У Дрену такође постоји фискултурна сала , која је адаптирана за рад и опремљена. У матичној школи постоји просторија за библиотеку са мањом читаоницом, медијатека и специјализовани кабинети за смештај наставних средстава и припрему наставника за рад. Просторија за библиотеку налази се и у Дрену.

Поред школског простора постоје и уређени терени за мале спортове у матичној школи и свим издвојеним одељењима, као и фудбалска игралишта у Дрену и Грабовцу која користе и локални фудбалски клубови.

Матична школа и издвојено одељење у Дрену имају сопствено централно грејање на нафту, идвојено одељење у Љубинићу греје се на pellet, а остала одељења се загревају пећима на чврста горива.

Матична школа и Љубинић имају видео-надзор.

Опремљеност школе наставним средствима је боља него претходне школске године. За неке наставне области нема довољно средстава. Од савременијих наставних средстава школа поседује CD плејере, рачунаре, пројекторе, интерактивну таблу.

Школска 2020/2021. година, почела је на време 1.септембра 2020.године у измењеним условима изазваним ширењем вируса Ковид 19. Организација образовно-васпитног рада се одвијала на следећи начин:- Ученици првог циклуса образовања долазили су у школу свакодневно. Уколико је у разреду било више од 15 ученика, оно се делило на пола. Часови су трајали по 30 минута. Радили су у две смене са паузом за чишћење, проветравање и дезинфекцију учионица. Ученици другог циклуса, уколико су се делили на групе долазили су у школу сваки други дан. Биле су формиране две групе А и Б. И код њих су часови трајали такође по 30

минута. У одељењима која нису имала преко 15 ученика настава се одвијала свакодневно по 30 минута.

Није било кабинетске наставе осим кад је то било неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме.

За ученике наше школе и ове школске године обезбедили смо део бесплатних уџбеника по програму Министарства просвете, науке и технолошког развоја, за социјално угрожене категорије, ученике које раде по ИОП-у као и за свако треће дете које је у систему образовања.

Техничке припреме за почетак нове 2020/2021. године обављене су током летњег распуста:

- Формирана су одељења, урађен је План рада за школску 2020/2021. као и Извештај о раду школе, Извештај о раду директора, Школски програми, формиран су тимови и стручна већа.
- У матичној школи у Грабовцу наставу су похађала 4 одељења од 1-4 разреда, а у старијим разредима по 2 одељења.
- У издвојеном одељењу у Дрену наставу је похађало по једно одељење од 1-8 разреда.
- У издвојеном одељењу у Вукићевици била су 2 комбинована одељења као и у Орашцу. У Доњем крају Грабовца 2 комбинована, а у Љубинићу 2 чиста одељења, 1 комбиновано.
- Матична школа и издвојена одељења су у потпуности припремљена за почетак нове школске године.
- Од већих радова изведених на објекту матичне школе и издвојеним одељењима и набавки треба издвојити: окренуте су све учионице и ходници где је било потребно, обезбеђен је материјал за почетак нове школске године, материјал за наставу за наставнике, креде, сунђери, фломастери за беле табле, уређена су школска дворишта, замењена је капија у матичној школи, санација кварова где је било неопходно, замењени и ремонтовани котлови за грејање, преконтролисана водоводна и електро инсталација, извршено је чишћење димоводних инсталација, извршена је дезинфекција од стране завода за јавно здравље, набављена су средства за дезинфекцију простора, намештаја и руку, као и епидемиолошке маске и рукавице.
- У свим ученичким и наставничким тоалетима обезбеђени су убруси и течни сапун
- Довршено је сређивање кабинета музичког, где су првобитно постављени инструменти добијени преко пројекта Ане и Владе Дивца „Можемо и ми“ и осликан је мурал на једном зиду.
- Појачан је проток интернета у матичној школи и издвојеним одељењима

- И даље су у матичној школи као и свим издвојеним одељењима обезбеђени апарати за воду
- Набављени су енергенти: угаљ, лож уље и пелет.
- Добијена су 3 лаптопа и 63 таблета са тастатурама преко пројекта „Премошћавање дигиталног јаза у Србији“, обезбеђен је један штампач за помоћника директора као и један рачунар за рачуноводство.
- Обезбеђен је свакодневни превоз ученика од куће до школе и повратак, 4.2 милиона динара, финансирала ГО Обреновац
- Санирани су кварови на мокрим чворовима где је било потребно
- Обезбеђене су књиге за ђака генерације, вуковце, одличне ученике као и ученике који су постигли запажене резултате на такмичењима
- Уз помоћ спонзора подељени су новогодишњи пакетићи деци радника школе
- Локална самоуправа је обезбедила светосавске пакетиће подручним одељењима
- Светосавска прослава је обележена у условима епидемије
- Аплицирали смо у пројекту НИС-а „Заједници заједно 2021“, циљ овог пројекта је био унапређење животне средине као и њене заштите, а највеће потребе су у домену енергетске ефикасности
- И ове школске године смо били у пројекту „Школе за 21. век“, у сарадњи са Британским саветом и Министарством просвете, науке и технолошког развоја
- У школској 2020/21. години школа је прешла на електронско вођење педагошке документације и коришћење есдневника.
- Током целе школске године кад се настава изводила за одређени број ученика онлајн, ученици су пратили наставу у реалном времену, тј.према утврђеном распореду часова преко платформе Мајкрософт Тимс-а.

1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У току школске 2020/2021. године, школа није могла да обезбеди стручну заступљеност за:

- наставника математике 266,66% - предавали су један апсолвент математичког факултета и дипломирани математичар без мастера, дипломирани статистичар;
- енглески језик 156% - дипломирани филолог за словачки језик и књижевност; дипломирани филолог за шпански језик
- физика 90% - дипломирани инжењер електротехнике и дипломирани физичар без мастера

- руски језик - 22,22 професор српског језика и књижевности (руски језик је други страни језик)

Старосна структура колектива је повољна (просек око 20 година радног стажа).

1.3. УТИЦАЈ ФАКТОРА СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ

Наша школа ради у сеоској средини. Социјални и економски статус је неуједначен. Има родитеља који су добро економски обезбеђени, али има и оних са веома славим социјалним статусом. Има доста Рома, нарочито у Дрену (око 30%). Родитељи ове деце су или сиромашни или у иностранству, па су честе појаве пресељења ученика и нередовног похађања наставе. Највећи број родитеља има само основну или занатску школу. Са вишом и високом школском спремом има мање од 20 родитеља.

Еколошки услови су лоши, јер се у непосредној близини налази депонија пепела термоелектране „Никола Тесла“, па је због аерозагађења честа појава обољења респираторних органа код ученика.

Већина наставника (око 80%) путује на радно место аутобусима из Обреновца, а један број из Београда. Ученици путују до школе локалним аутобусима, али и са три ђачка аутобуса која превозе децу из околних села у матичну школу.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Укупан број ученика на почетку школске године је био 413, а на крају школске године 410. Ученици су били распоређени у 29 одељења, од којих су 22 била чиста и 7 комбинованих од по два разреда. У чистим одељењима је било било 354 ученика, а у комбинованим 59 ученика. У матичној школи је било 12 чистих одељења (4 нижих и 8 виших разреда), у Дрену 8 чистих одељења (по једно за сваки разред), у Љубинићу 2 чиста одељења и једно комбиновано, у Доњем крају у Грабовцу 2 комбинована, у Вукићевици 2 комбинована и у Орашцу 2 комбинована одељења.

2.2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

Према оперативном плану организације наставе у овој школској години који је рађен према стручним упутствима за рад у условима пандемије организација је била следећа:

Први циклус-Нижњи разреди

Матична школа-

Први циклус - 1. и 3. разред се није делио, а 2. и 4. разред се делио на две групе (група А и група Б)

Ученици другог и четвртог разреда су се делили на пола. Долазили су сваког дана у школу. Обе групе су радиле у истом саставу сваке недеље. Групе су се ротирале на недељном нивоу, што значи да једне недеље група А долазила прва, а друге недеље група Б као друга смена. У обе групе часови трајали по 30 минута.

Одељења у матичној школи - 1. и 3. разред, издвојеним одељењима у Дрену од 1. до 4. разреда, Д.Крају Грабовца, Орашцу, Вукићевици и Љубинићу имају мање од 15 ученика.

Настава се свакодневно остварује са целим одељењем према редовном распореду који је усклађен са планом наставе и учења. Часови трају 30 минута.

Други циклус- Виши разреди

Матична школа-

Пети разред-ученици се не деле на групе. Настава се остварује према редовном распореду часова, плус 1 сат онлајн наставе за ученике који прате исту на тај начин.

Ученици од 6. до 8. разреда

Сви разреди се деле на две групе, Група А и Група Б.

Група А долази понедељак, среда и петак

Група Б долази уторак и четвртак

Следеће недеље групе се ротирају. Обе групе не могу да долазе истог дана у школу, јер у том случају наставници држе дупле часове.

Настава се реализује свакодневно са једном групом ученика према редовном распореду часова. Часови трају 30 минута.

Издвојено одељење у Дрену, од 5. до 8. разреда

Ученици се не деле на групе. Настава се остварује према редовном распореду часова, плус 1 сат онлајн наставе за ученике који прате исту на тај начин.

- Распоред звоњења**

Распоред звоњења у условима пандемије:

Млађи разреди који се нису делиле на групе:

ЧАСОВИ	ПРВИ	ДРУГИ	велики одмор	ТРЕЋИ	ЧЕТВРТИ	ПЕТИ
ПОЧЕТАК	8.00	8.35		9.20	9.55	10.30
КРАЈ	8.30	9.05		9.50	10.25	11.00

Млађи разреди који се деле на групе:

ЧАСОВИ 1.СМЕНА	ПРВИ	ДРУГИ	ТРЕЋИ	ЧЕТВРТИ		
ПОЧЕТАК	8.00	8.35	9.20	9.55		
КРАЈ	8.30	9.05	9.50	10.25		
ПРОВЕТРАВАЊЕ И ЧИШЋЕЊЕ УЧИОНИЦА	10.25- 10.45					
ЧАСОВИ 2.СМЕНА	ПРВИ	ДРУГИ	ТРЕЋИ			
ПОЧЕТАК	10.45	11.20	12.05			
КРАЈ	11.15	11.50	12.35			

Млађи разреди у Дрену:

ЧАСОВИ	ПРВИ	ДРУГИ	ТРЕЋИ	ЧЕТВРТИ	ПЕТИ	
ПОЧЕТАК	8.10	8.45	9.30	10.05	10.40	
КРАЈ	8.40	9.15	10.00	10.35	11.10	

МАТИЧНА ШКОЛА ВИШИ РАЗРЕДИ

ЧАСОВИ	ПРВИ	ДРУГИ	ТРЕЋИ	ЧЕТВРТИ	ПЕТИ	ШЕСТИ	СЕДМ И
ПОЧЕТАК	8.05	8.40	9.15	10.00	10.35	11.10	11.45
КРАЈ	8.35	9.10	9.45	10.30	11.05	11.40	12.15

ИО ДРЕН ВИШИ РАЗРЕДИ

ЧАСОВИ	ПРВИ	ДРУГИ	ТРЕЋИ	ЧЕТВРТИ	ПЕТИ	ШЕСТИ	СЕДМИ
ПОЧЕТАК	8.10	8.45	9.20	10.05	10.40	11.15	11.50
КРАЈ	8.40	9.15	9.50	10.35	11.10	11.45	12.20

- **Класификациони периоди и одмори**

Први класификациони период је завршен половином новембра месеца. Прво полугодиште се, због неповољне епидемиолошке ситуације, завршило у петак, 18. децембра 2021. године. Друго полугодиште је почело у понедељак, 18. јануара 2021. године. Трећи класификациони период је завршен половином априла 2021. године. Наставни период је завршен у уторак, 8. јуна 2021. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 22. јуна 2021. године за ученике од првог до седмог разреда. Пробни завршни испит је одржан 26. и 27. марта 2021.год., док је завршни испит одржан 23.,24. и 25. јуна.

Од 30.11.2020. год. до 18.12.2020. и од 16.03. до 19.04. 2021. ученици другог циклуса су наставу пратили онлајн.

Ученици су имали јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст. Јесењи распуст је трајао од 11. до 13. новембра 2020 год. Зимски распуст је почео 21. децембра, а завршио се 15. јануара 2021.године, а пролећни распуст је трајао од 30. априла до 7. маја. За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст је почео у среду, 23. јуна 2021. године, а завршио се у уторак, 31. августа 2021. године. За ученике осмог разреда летњи распуст је почео по завршетку завршног испита, а завршио се у уторак, 31. августа 2021. године.

Превоз ученика

Сви ученици су имали обезбеђен бесплатан аутобуски превоз осим за оне чији домови нису поред саобраћајница. Превоз се обављао посебним аутобусима или редовним аутобуским превозом. Превоз обезбеђује Градска општина Обреновац. Обезбеђени су посебни ђачки аутобуси . У доласку један креће на релацији Милорци -Јошева - Љубинић - Грабовац, други на релацији Грабовац - Вукићевица – Грабовац, а мини-бус на релацији Видански крај Грабовца-Орашац-Грабовац. У повратку мини бус ученике превози на релацији Грабовац-Доњи крај –Видански крај Грабовца.

Време доласка аутобуса у матичну школу је најкасније до 8 часова, а повратак је био у 12³⁵.

За ученике из Дрена, као и за млађе разреде који наставу похађају у Љубинићу и Вукићевици, превоз је обезбеђен редовним линијама.

2.3. ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

У току школске године реализоване су следеће активности предвиђене школским календаром:

- На почетку године донет је План рада школе, као и Анекс Школског програма за млађе и за старије разреде. У оквиру тога донети су и планови за изборне предмете у млађим разредима и петом, шестом и седмом разреду према новом наставном плану;
- Школа је планирала своје активности у складу са петогодишњим Развојним планом школе који је донет школске 2020/2021. године;
- У школи је организован пријем првака у матичној школи као и свим издвојеним одељењима.
- И ове школске године подељени су бесплатни уџбеници ученицима свих разреда.

У току школске 2020/2021. године редовно су одржаване седнице Савета родитеља, Наставничког већа, Одељењских већа, Тимови, Педагошки колегијум.

И ове школске године обезбеђен је професор француског језика за ученике који уче француски језик. Настава је реализована по комбинованом моделу током целе школске године, осим у периоду од 30. новембра до 18. децембра 2020. и од 16. марта до 19. априла 2021. године када су ученици од 5-8. разреда наставу пратили on-line.

Због епидемиолошке ситуације и мера које су биле заступљене, није било могуће одржати и реализовати планиране свечаности и приредбе, посете, излете и екскурзије. У овој школској години реализоване су активности везане за пројекат „Обогаћен једносменски рад у основној школи“ за ученике од 1-4. разреда. Активности су биле: 1. Подршка у учењу – додатни часови обавезних наставних предмета диференцирани према образовним потребама ученика; 2. Решите да математику више не грешите; 3. Здравствене и васпитне активности; 4. Самостално учење ученика уз подршку наставника.

Као и претходних година, и ове школске године организовано је математичко такмичење „Мислиша“, као и Школска, Општинска такмичења, такмичења рецитатора и учешће ученика на различитим конкурсима.

Пробни завршни испит, као и завршни испит одржани су по плану и упутству Министарства просвете.

Активности у школској 2020/2021. години:

- Обележена је Дечија недеља (од 5.10.-11.10.2019.г.) са слоганом "Подељена срећа, два пута је већа."
 - 05.10. Отварање дечије недеље
 - 06.10. Деца и спорт
 - 07.10. Деца и заштита животне средине (израда играчака од отпадног материјала)
 - 08.10. Деца и образовање
 - 09.10. Дан посвећен инклузији
- Ученици од 1-4. разреда су гледали позоришну представу «Пустоловине у недођији» коју су извели глумци Обреновачког позоришта
- Обележена је школска слава «Свети Сава» у складу са препоруком Министарства просвете, у присуству мањег броја људи, како у матичној школи, тако и у издвојеним одељењима школе, према традиционалним обичајима.
- У издвојеном одељењу у Љубинићу изложбом радова деце обележен је Васкрс, један од већих хришћанских празника. Организовано је и такмичење у куцању јајима.
- Реализован је програм Професионалне оријентације;

Стручни сарадници су са ученицима осмог разреда обавили индивидуалне и групне разговоре. Кроз редовну наставу, ваннаставне активности и програм рада стручних сарадника, школа је успела да ученицима помогне у одабиру жељеног занимања и средње школе.

Организована је припремна настава за полагање завршног испита за ученике 8. разреда, као и реализација редовних часова припремне наставе у организацији школе.

- Са успехом је реализован завршни испит, као и упис ученика у средњу школу;
- Организовани су припремни часови за разредне испите, као и полагање истих;
- Велики број ученика је, у оквиру Еколошке секције, био активан и направили су дивне паное и презентације везане за обележавање одређених датума (22. марта, Дан вода, 22. априла, Дан планете Земље) или за неке актуелне теме (заштита биодиверзитета, утицај човека на природу, гајење животиња).
- Обележен је Дан толеранције;
- Обележена је Недеља борбе против насиља;
- Обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља 24. фебруара 2021. године као и сваке године последње среде у фебруару под називом „Дан розих мајица”.

3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

3.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Наставничко веће је реализовало план рада и одржало дванаест седница у току школске године. На време је разматран Извештај о раду Школе и План рада школе, усвојени су планови рада, распоред часова, посебни програми као и извештаји о њиховој реализацији. Вршена је анализа успеха и дисциплине, и у вези са тим додељиване похвале и награде. Организован је завршни испит за ученике осмих разреда. Поред тога, разматрана су учешћа наставног особља и стручних сарадника на разним семинарима организованим од стране Министарства просвете и науке и Стручних удружења. Наставничко веће је разматрало успех ученика на такмичењима и другим ваннаставним активностима, а организовано је општинско такмичење из географије. Донет је план организације образовно-васпитног рада у школској 2021/2022. години и план заштите здравља ученика и запослених током трајања пандемије Ковида 19.

3.2. СТРУЧНА ВЕЋА

У школи су наставници организовани у оквиру седам стручних већа и то:

- Разредно веће за први разред;
- Разредно веће за други разред;
- Разредно веће за трећи разред;
- Разредно веће за четврти разред;
- Стручно веће за разредну наставу;
- Стручно веће друштвених наука;
- Стручно веће природних наука;
- Стручно веће уметности и вештина.

Сва стручна већа су у већем делу реализовала своје програме. Услед пандемије Covid-19 нису у потпуности реализоване планиране активности. Због епидемиолошке ситуације и мера које су биле заступљене није било могуће одржати и реализовати планиране угледне часове, посете и излете.

У складу са изменама Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“,бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013) и Закона о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“, 55/2013), сва већа су испланирала свој програм рада, на

основу јединственог документа, Школског програма за период од 2017. до 2021. године. Документ је допуњен Анексом Школског програма који садржи све неопходне измене.

Заједничке смернице свих већа су биле: планирање и програмирање рада, анализа успеха ученика, унапређивање рада како редовне наставе тако и ваннаставних активности, избор уџбеника и другог школског материјала, рад на стручном усавршавању, усаглашавање критеријума оцењивања, сарадња са стручним активима на нивоу Општине.

Стручно веће за разредну наставу у току школске 2020/2021. године одржало је шест седница. Радом овог Већа било је обухваћено: планирање и програмирање рада, праћење и анализа успеха и владања ученика на класификационим периодима, анализа и реализација фонда наставе (редовне, допунске, додатне наставе, као и часови ваннаставних активности, изборних предмета, слободних активности и часови одељенског старешине), оцена остварености образовних стандарда, праћење инклузивног образовања ученика, као и ученика који раде по индивидуалном образовном програму, стручно усавршавање наставника, реализација и анализа угледних часова. Подношени су извештаји о активностима ученика који су похађали и обogaћен једносменски рад. Планирани су и анализирана **два угледна часа**. Због епидемиолошке ситуације и мера које су биле заступљене није било могуће одржати и реализовати планиране свечаности и приредбе, посете, излете и екскурзије. На седницама су праћени резултати које ученици постижу на школским и другим такмичењима. Због епидемиолошке ситуације нека такмичења нису реализована. Ученици од првог до четвртог разреда су се такмичили на **школском такмичењу рецитатора и на школском и општинском такмичењу из математике**. Ученици од првог до четвртог разреда су учествовали и на ликовним и литерарним конкурсима.

На седницама се извештавало и о посети семинарима и стручном усавршавању наставника. Организовани су бројни и разноврсни семинари којима су присуствовали чланови Већа у нашој школи и ван ње. Један број наставника похађао је онлине семинар „**Дигитална учионица**“ као и семинар за обуку новог предмета Дигитални свет. Наставници који су дежурали на завршном испиту похађали су онлине семинар везан за спровођење завршног испита ученика осмог разреда. Један број наставника похађао је семинар за „**Реализацију наставе орјентисане ка исходима учења**“.

У току ове школске године ученици и наставници првог, другог и трећег разреда користили су уџбенике издавачке куће „Вулкан“. Ученици четвртог разреда користили су уџбенике издавачке куће „БИГЗ“. Извршен је одабир уџбеника за трећи и четврти разред за нову школску годину. У трећем разреду користиће се уџбеници издавачке куће „Нови Логос“, а у четвртом разреду користиће се уџбеници издавачке куће „Вулкан“.

Ученици од првог до четвртог разреда изучавали су енглески језик, док су у оквиру изборних предмета изучавали православни катихизис, дигитални свет, пројектну наставу, чуваре природе, народну традицију и од играчке до рачунара.

У овој школској години реализоване су активности везане за пројекат „Обогаћен једносменски рад у основној школи“. Активности су биле: 1. Подршка у учењу – додатни часови обавезних наставних предмета диференцирани према образовним потребама ученика; 2. Решите да математику више не грешите; 3. Здравствене и васпитне активности; 4. Самостално учење ученика уз подршку наставника.

Одлучено је да ће руководица Стручног већа за разредну наставу у школској 2021/2022. години бити учитељица Драгица Живановић.

Руководилац разредног већа првог разреда била је Марина Зарић. Рад у овој школској години се одвијао кроз шест седница. Сви чланови већа су редовно присуствовали свим седницама и активно учествовали у договарању и решавању проблема. Сви програмски садржаји су реализовани или у већој или у мањој мери. Веће је могло да закључи да су сви видови образовно-васпитног рада реализовани и да није било одступања у реализацији. Руководилац већа у наредној школској години 2021/2022. години биће Александра Радојичић.

Разредно веће другог разреда у овој школској години имало шест састанака. Годишњи програм рада Разредног већа који је донет и усвојен на првој седници одржаној 28.08.2020. године у потпуности је реализован. Све планиране наставне и ваннаставне активности у школској 2020/2021. години су реализоване. Поједини ученици су остварили добре резултате на организованим такмичењима и конкурсима. Као и ове школске године, руководица Разредног већа за наредну школску 2020/2021. годину биће Нађа Нешић.

Руководилац Разредног већа трећег разреда била је Светлана Марковић. Програмске садржаје у овој школској години реализовани су кроз шест седница. Сви чланови већа редовно су присуствовали седницама и активно учествовали у договарању

и решавању проблема. Сви програмски садржаји су реализовани по утврђеном плану и програму. Одржане су планиране приредбе поводом обележавања празника. План и програм секција је остварен. Руководилац већа у наредној школској години биће учитељица Љиљана Милетић.

Стручно веће четвртог разреда одржало је шест седница разредног већа. Реализација је текла по утврђеном плану и програму за школску 2020/2021. годину. Анализирање и утврђивање успеха ученика у четири класификациона периода, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, реализација образовно-васпитног рада, као и планирање које је усклађено са образовним стандардима.

Извршен је одабир уџбеника за први разред школске 2020/2021. године.

Руководилац већа у наредној школској години биће учитељица Славица Филић

Стручно веће друштвених наука и страних језика је у току школске 2020/21. године редовно заседало. Одржано је једанаест седница, онако како је предвиђено по Плану рада већа. Радом овог већа било је обухваћено: планирање и програмирање рада, праћење и анализа успеха и дисциплине на класификационим периодима, анализа и реализација фонда наставе (редовне, допунске и додатне наставе, као и часова ваннаставних активности), оцена остварености образовних стандарда, стручно усавршавање наставника. На седницама се извештавало и о посети семинарима и стеучном усавршавању наставника. Неки наставници су похађали онлајн семинар "Дигитална учионица" и "Настава оријентисана ка исходима учења". Наставници који су дежурали на завршном испиту похађали су онлајн семинар "Обука за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању". Због епидемиолошке ситуације поједини угледни часови нису одржани. Писмени задаци и писмене провере одржане су по већ утврђеном распореду у складу са начином рада у датом тренутку.

Што се тиче наставе на даљину, коришћена је платформа MicrosoftTeams. Када су такмичења у питању, одржана су школска такмичења, док поједина општинска такмичења нису одржана због преласка на онлајн наставу. Одржано је и школско такмичење рецитатора, детаљна анализа се налази у записнику Већа.

Анализирани су резултати успеха ученика на класификационим периодима, као и на крају школске године и представљени су у записницима Већа.

Урађен је предлог Плана рада већа за наредну школску годину. За руководиоца Већа наредне школске године изабрана је Сања Милановић.

Стручно веће друштвених наука координирало је рад наставника српског језика, страних језика историје и веронауке који су у оквиру овог већа. Школске 2020/21. године Стручно веће друштвених наука одржало је једанаест састанака, онако како је предвиђено по Плану рада већа. Радом овог већа било је обухваћено: планирање и програмирање рада, праћење и анализа успеха и дисциплине на класификационим периодима, анализа и реализација фонда наставе (редовне, допунске и додатне наставе, као и часова ваннаставних активности), оцена остварености образовних стандарда, стручно усавршавање наставника. На седницама се извештавало и о посети семинарима и стручном усавршавању наставника. Неки наставници су похађали онлајн семинар "Дигитална учионица" и "Настава оријентисана ка исходима учења". Наставници који су дежурали на завршном испиту похађали су онлајн семинар "Обука за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању".

Због епидемиолошке ситуације поједини угледни часови нису одржани. Писмени задаци и писмене провере одржане су по већ утврђеном распореду у складу са начином рада у датом тренутку. Што се тиче наставе на даљину, коришћена је платформа Microsoft Teams.

Када су такмичења у питању, одржана су школска такмичења, док поједина општинска такмичења нису одржана због преласка на онлајн наставу. Одржано је и школско такмичење рецитатора, детаљна анализа се налази у записнику Већа.

Анализирани су резултати успеха ученика на класификационим периодима, као и на крају школске године и представљени су у записницима Већа. Урађен је предлог Плана рада већа за наредну школску годину. За руководиоца Већа наредне школске године изабрана је Сања Милановић.

Стручно веће за природне науке обухвата рад наставника математике, физике, хемије, биологије, географије, технике и технологије и информатике и рачунарства. У току школске 2020/2021. године одржало је девет седница. Руководилац Стручног већа је била Сузана поповић, наставница математике. Радом овог Већа било је обухваћено: планирање рада, праћење и анализа успеха ученика на класификационим периодима,

анализа и реализација фонда наставе (редовне, допунске, додатне наставе, припремне наставе као и часови ваннаставних активности, изборних предмета, слободних активности), оцена остварености образовних стандарда, стручно усавршавање наставника, реализација и анализа угледних часова. Било је говора о унапређењу наставе и извештаја о реализацији онлајн наставе која се одвијала преко платформе. Због епидемиолошке ситуације и мера које су биле заступљене није било могуће одржати и реализовати планиране угледне часове, посете и излете. На седницама су праћени резултати које ученици постижу на школским и другим такмичењима. Због епидемиолошке ситуације нека такмичења нису реализована. На седницама се извештавало и о посети семинарима и стручном усавршавању наставника. Организовани су бројни и разноврсни семинари којима су присуствовали чланови Већа у нашој школи или су обуку просли онлајн. Извршен је одабир уџбеника за седми и осми разред за нову школску годину. Одлучено је да ће руководица Стручног већа за природне науке у школској 2021/2022. године бити наставница биологије Гордана Лазић Баћић.

Стручно веће уметности и вештина састајало се током школске 2020/2021. шест пута. На састанцима је анализиран успех и дисциплина ученика и донети закључци о даљем деловању наставника из већа. Настава је реализована по утврђеном плану. Сви образовни стандарди су испуњени.

Током школске године, ученици су узели учешће на Међународној изложби ликовних радова у Лидицама (Чешка) и пројекту "Сви заједно" подржаном од стране фондације "Ана и Владе Дивац". Ради лакше и квалитетније реализације пројекта и извођења пројектне наставе, фондација је школи донирала неопходна средства за рад у виду музичких инструмената и опереме за музички кабинет. Сви чланови већа су током године похађали и успешно савладали семинаре за стручна усавршавања: **Дигитална учионица, Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, Обука за дежурне наставнике на завршном испиту.** Донет је план рада већа за наредну школску годину, а за руководиоца је изабрана Вишња Чубрић.

3.3. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Почетком школске 2019/2020. године усвојен је Развојни план школе за период од 2019/2020. до 2024/2025., на основу кога је стручни актив планирао реализацију свих активности у школској 2020/2021. години. Тим за Развојни план школе је израдио план за наредни период од 2019-2024. године.

3.4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум је координирао рад стручних већа и стручних актива и доносио одлуке везане за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, бавио се увођењем иновација у образовно-васпитном раду са ученицима, помагао директору школе у реализацији евалуације свеукупног рада школе. У школској 2020/2021. години одржано је шест састанака

3.5. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА

Тим за заштиту ученика од насиља чинили су следећи чланови:
Радослав Марковић–директор, Љепосава Лакић – учитељ, Лидија Павловић- наставник, Нада Арсенијевић- наставник, Ана Булатовић- психолог, Биљана Мијаиловић–педагог, Јасмина Прелић, представник родитеља, Зорана Ранковић– представник ученика.

Тим за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања је на почетку школске године израдио План активности. У школској 2020/2021. години Планом су обухваћене активности за заштиту ученика од насиља, превенцији дискриминације као и спречавању дигиталног насиља. План је заснован на посебном Протоколу за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Планом рада Тима за заштиту ученика од насиља су предвиђене активности на превенцији свих облика вршњачког насиља у школи: физичког насиља, емоционално-психолошког насиља, социјалног насиља, сексуалног насиља и електронског насиља. У

оквиру реализације Плана заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, на почетку школске 202/2021. године формиран Тим за насиље и изабрани су чланови као и руководиоца Тима. Формиран је и Вршњачки тим, чији је циљ рад на превенцији и предупредивању вршњачког насиља у школи. Представнике Вршњачког тима чини група ученика од 5. до 8. разреда, који су кроз тимски рад, кроз различите радионице, изложбе ученичких радова, паноа, предавања, дискусије и истраживачке радове обрађивали различите теме и облике вршњачког насиља у школи. Координатор Вршњачког тима психолог школе.

У оквиру реализације Плана заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања реализоване су следеће активности:

Представници Вршњачког тима су у оквиру Дечије недеље, реализовали низ активности на тему Инклузије и прихватања различитости, Табла пријатељства- писање лепих порука другу, наставнику; реализоване су радионице на тему права детета, изложба ученичких радова, паноа. У новембру је обележен и Међународни дан толеранције у оквиру ког су представници Вршњачког тима, као и представници реализовали низ радионица и презентација ученичких радова, уз подршку педагошко-психолошке службе. Планирана хуманитарна акција није реализована због неповољне епидемиолошке ситуације и преласка ученика на онлајн наставу. Обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља 24. фебруара 2021. године као и сваке године последње среде у фебруару под називом „Дан розих мајица”.

У сарадњи са члановима Ученичког парламента и Вршњачког тима одабране су теме које обрађују насиље међу ученицима старијег школског узраста.

У циљу превенције физичког, вербалног и дигиталног насиља у школи, педагошко-психолошка служба одабрала је теме и припремила радионице које се баве проблемом насиља у школи. Анализом узрока конфликта међу ученицима дошло се до закључка да је чест узрок конфликта међу ученицима сукоб настао на друштвеним мрежама. Психолог и педагог школе су у договору са одељењским старешинама и ученицима припремили предавања и радионице које обрађују проблем електронског насиља. С обзиром да је овај проблем често присутан у старијим разредима, одељењске старешине су ову тему обрађивале на часовима одељењске заједнице.

У оквиру часова одељењске заједнице ученици су упознати са Правилима понашања у школи и васпитним и васпитно-дисциплинским мерама. На родитељским састанцима су родитељи упознати са Правилима понашања у школи и васпитним и васпитно-дисциплинским мерама.

У циљу превенције неоправданог изостајања ученика са наставе и делинквентног понашања појединих ученика, педагошко-психолошка служба, као и Тим за насиље су сарађивали са представницима Центра за социјални рад.

Анализирајући реализацију наведених активности Тим за заштиту ученика од насиља, може се констатовати да су чланови Тима остварили квалитетну сарадњу са разредним старешинама, као и са родитељима ученика проблематичног понашања.

У случајевима првог нивоа насиља у раду са ученицима, поред одељењског старешине и родитеља, укључивали су се и стручни сарадници.

3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

На почетку школске 2020/2021. год. формиран је Вршњачки тим. Изабрани су представници Вршњачког тима, кога чине по два ученика из сваког одељења од 5. до 8. разреда, који ће својим особинама, понашањем и односом према школи и својим друговима представљати своје одељење у најбољем светлу. Координатор Вршњачког тима је психолог школе.

Тим је на почетку школске године израдио План којим су обухваћене активности на заштити ученика од насиља, превенцији дискриминације и спречавање дигиталног насиља. Планом су предвиђене активности на превенцији свих облика вршњачког насиља у школи: физичког насиља, емоционалог-психолошког насиља, социјалног и дигиталног насиља.

У току септембра месеца у сваком одељењу, у сарадњи са разредним старешином донешена су правила понашања ученика у одељењу. Одређен је кутак посвећен теми ненасиља у холу школе. У оквиру часа одељенског старешине, ученици свих одељења упознати су са правилима понашања у школи и на часу.

У октобру месецу, у оквиру Дечије недеље, чланови Вршњачког тима су израивали паное и радове на тему Инклузије и прихватања различитости. У новембру месецу представници Вршњачког тима су уз подршку психолога и педагога реализовали низ

активности поводом обележавања Дана толеранције(16.новембар)-креирање паноа о људским правима, толеранцији и уважавању различитостим међу половима, промовисање ненасилног понашања кроз различите реферате и радионице.

У фебруару је обележен Дан против вршњачког насиља, под називом „Дан розих мајица“. Чланови Вршњачког тима су израђивали плакате и радове на задату тему.

Због епидемиолошке ситуације План Вршњачког тима није у потпуности реализован.

3.6. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за инклузивно образовање у школској 2020/2021. години имао је четири састанка. Тим су сачињавали следећи чланови: директор школе, педагог, психолог, Јелена Ристић, Нада Арсенијевић, Кристина Марковић, представник родитеља. Евидентирани су ученици који са тешкоћама прате наставне садржаје и у овим одељењима је у већој мери примењена индивидуализована настава. Дванаест ученика је пратило наставу по прилагођеном програму (ИОП-1), а два ученика је пратило наставу по измењеном програму (ИОП-у 2). Интензивирао је рад са овом децом и њиховим родитељима од стране стручних сарадника и педагошког асистента.

3.7. РАЗРЕДНА И ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА И ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

Програми рада Одељењских већа реализовани су на седницама која су најчешће радила координирано у оквиру разредних већа. Тежиште у раду ових органа било је на изради планова и програма непосредног рада, оптерећености ученика, анализа резултата рада у настави и ваннаставним активностима, питањима ученичког стандарда, дисциплине, похваљивању и награђивању, сарадњи са стручним сарадницима, распореду писмених вежби и проверавања. Посебан акценат стављен је на рад са ученицима осмог разреда, све у циљу што боље припреме за завршни испит.

Одељењске старешине су реализовале свој програм на часовима одељенске заједнице, родитељским састанцима као и кроз све друге активности у школи. Часови одељењске заједнице и одељењског старешине у вишим разредима реализовани су сваке недеље у оквиру распореда часова.

3.8. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Од стручних сарадника у школи су ангажовани: педагог (100%), психолог (50%), библиотекар (100%) .

Педагог школе је у овој школској години свој рад усмерио на саветодавни рад са ученицима, саветодавни рад са родитељима ученика, сарадњу са наставницима и другим стручним сарадницима у специфичним условима организације рада школе због пандемије вируса Covid 19.

С обзиром на то да су ученици старијих разреда наставу ове школске године пратили по комбинованом моделу (настава у школи и онлајн настава наизменично), а у два наврата и потпуно прелазили на онлајн наставу, са њима је акценат стављан на организацију времена и мотивацију за учење.

Ради унапређења образовно васпитног рада посебна пажња је усмерена планирање програмирање васпитно-образовног рада, праћење реализације васпитно-образовног рада и педагошко-иструктивни рад.

У оквиру праћења и вредновања образовно-васпитног рада педагог је присуствовао угледним и огледним часовима, као и часовима редовне наставе и часовима одељењског старешине, допунске и припремне наставе у периоду када је извођена настава у школи, а приликом преласка старијих разреда на онлајн наставу праћени су часови на платформи Microsoft Teams.

Праћен је успех и понашање ученика, откривани су узроци заостајања ученика у школском раду и праћено је њихово напредовање. Такође је праћено прилагођавање ученика првог и петог разреда захтевима школе.

У току ове школске године је због ученика који су под тренутним старатељством Центра за социјални рад Обреновац, као и ученика који нередовно похађају наставу или имају проблеме у оквиру породице. интензивирана сарадња са Центром за социјални рад .

У оквиру професионалне оријентације вођени су индивидуални и групни разговори са ученицима осмог разреда као и индивидуални разговори са њиховим родитељима.. Спроведен је Тест професионалних интересовања, како би се ученицима осмог разреда помогло приликом одабира средње школе и будућег позива. За време полагања завршног испита педагог је био члан школске уписне комисије.

Ове школске године осми разред су завршио је један ученик који ради по ИОП-у 2, па је посебна пажња педагога и осталих стручних сарадника била посвећена припреми за полагање завршног испита за овог ученика (сарадња са наставницима приликом израде адекватних тестова, обезбеђивање одговарајућих услова за полагање), као и његовој професионалној оријентацији и успостављена је сарадња са Школом за основно и средње образовање са домом „Свети Сава“ Умка.

Од априла месеца педагог је испитивао зрелост деце за упис у први разред. Педагог је учествовао у припреми и реализацији састанака Савета родитеља заједно са директором школе. Учествовао је у раду Педагошког колегијума, Тима за инклузивно образовање и Тима за спречавање злостављања и занемаривања деце и ученика, као и Ученичког парламента.

Учествовао је у раду општинског актива стручних сарадника.

У оквиру свог стручног усавршавања учествовао је у 2 онлајн семинара: „Начини подршке ученицима из друштвено осетљивих група у условима онлајн наставе“ и „Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“

Такође је учествовао у организацији онлајн предавања о хигијени за ученице 6.разреда.

Педагог је радио на статистичком извештају на крају школске 2019/2020. године и почетку 2020/2021.године, као и попуњавању јединствене базе Министарства просвете, науке и технолошког развоја где су се уносили сви подаци о школи (ЈИСП) као и базе „Доситеј“.

Био је укључен у израду предлога програма активности у оквиру пилот пројекта обогаћеног једносменског рад школе.

Учествовала је у изради опративних планова рада школе за Школску управу, као и редовних недељних и месечних извештаја, који су уношени у Доситеј.

Такође учествује у изради Плана рада школе за школску 2021/2022. годину и Школског програма за период 2021-2025, Извештаја о самовредновању и изради Акционог плана.

Психолог школе

I Планирање, програмирање и праћење васпитно образовног рада

Посао психолога у 2020/2021. год. је у великој мери био усмерен на планирање, програмирање и унапређивање васпитно-образовног рада у сарадњи са наставницима и другим стручним сарадницима, саветодавни рад са ученицима, и остваривање сарадње са родитељима. Израда оперативних и глобалних планова рада, помоћ наставницима при изради глобалних и оперативних планова, припреми часова. Поред тога, психолог је учествовала у раду стручних органа школе, присуствовао семинарима, бавила се аналитичко-истраживачким радом, у циљу унапређивања наставе, отклањања узрока тешкоћа у учењу и понашању ученика и пружање адекватне помоћи, сарадњи са другим школама и институцијама, водила документацију о раду.

II Рад са наставницима и унапређење васпитно- образовног рада

Психолог је сарађивао са наставницима ученика који имају проблеме у учењу и понашању. С тим у вези, обављено је доста разговора са ученицима, њиховим наставницима и родитељима. Одржана су предавања за ученике на часовима Одељенског старешине на тему “ Како успешно учити”. На часу Одељенског старешине психолог је заједно са разредним старешинама разговарала са ученицима о правилима понашања ученика у школи, где је посебно указано ученицима које су последице кршења правила понашања и повреда обавеза ученика у школи.

Консултације и саветодавни разговори са предметним наставницима и разредним старешинама и родитељима обављани су редовно.

III Рад са ученицима

Посао психолога у току ове школске године у највећој мери био је усмерен на рад са ученицима који испољавају специфичне проблеме у понашању и учењу. У сарадњи са наставницима и родитељима покушали смо да на најбољи начин пронађемо решења ученичких проблема, користећи различите методе, технике и инструменте васпитно - образовног рада.

Направљен је план педагошко-инструктивног рада са ученицима, родитељима и разредним старешинама.

Са ученицима осмог разреда разговарано је на тему Професионалне оријентације и избора занимања. У оквиру пројекта „Премошћавање дигиталног јазу у Србији за најугроженију децу“ психолог и педагог су одржале радионице за ученике осмог разреда на теме везане за полагање завршног испита и уписа у средњу школу.

Психолог школе је одржавала састанке са представницима Вршњачког тима, који су се бавили различитим темама везаним за предупредивање вршњачког насиља. Обележен је Међународни дан толеранције, Дечија недеља, Дан розих мајица.

Као и сваке школске године, психолог је вршио процену спремности за школу будућих првака, тестом ТИП-1.

IV Сарадња са родитељима

У току ове школске године психолог је обављала послове који се односе на сарадњу са родитељима, као што су идентификовање ученика са сметњама у интелектуалном, социјалном и емоционалном развоју, као и саветодавни рад са родитељима деце са тешкоћама у учењу и проблемима у понашању, сарадња са родитељима будућих првака.

Психолог је обављала индивидуалне разговоре са родитељима, саветодавни рад са родитељима ученика обухваћених васпитним радом, сарадња са родитељима ученика против којих је покренут дисциплински поступак или су били учесници насиља у школи.

V Рад у стручним органима школе

Психолог је присуствовао седницама Наставничког већа, Стручним већима и Разредно-одељенским већима, раду Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту деце од злостављања, Тима за самовредновање рада школе, Тима за школско развојно планирање, Тиму за професионалну оријентацију, рад у Вршњачком тиму.

Психолог школе је учествовала у реализацији Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у школи, реализација пројекта започела је 15.09.2019. године.

VII Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

У току ове школске године остварена је сарадња са Центром за социјални рад у Обреновцу. Сарадња се односила на процену опшег функционисања ученика у школском окружењу, рад са ученицима девијантног понашања и ученика које нередовно похађају наставу, интервенисање у ситуацијама неадекватне бриге о деци.

Остварена је сарадња са предшколским установама, Домом здравља Обреновац, као и Општинском управом.

Што се тиче стручног усавршавања у току ове школске године психолог школе је учествовала на семинарима: “Дигитална уионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“, „Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних компетенција школе – СЕЛФИ“, „унапређивање меупредметне компетенције Одговоран однос према здрављу“, као и стручно усавршавање у оквиру установе: „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“, вебинар: Начини подршке ученицима из друштвено осетљивих група у условима онлајн наставе“, учествовање у пројекту „Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу“.

VIII Вођење документације о свом раду

Психолог је редовно водила евиденцију о свом раду, вођење Дневника рада, вођење документације о ученицима, досијеима ученика, као и обављеним саветодавним разговорима са родитељима и ученицима, као и вођење документације о обављеним аналитичко-истраживачким радовима и интерпретацији резултата истраживања.

Педагошки асистент је у школској 2020/2021. години радио у матичној школи у Грабовцу и издвојеним одељењима у Дрену и Љубинћу са укупно 31 учеником . У матичној школи у Грабовцу са 12 ученика, у Дрену са 18 ученика, и у Љубинићу са 1 учеником од 1. до 8. разреда који су радили по ИОП -1 и ИОП-2.

Педагошки асистент је сарађивао и договарао се са директором, педагогом, психологом, учитељима, наставницима и родитељима око ученика који нередовно похађају наставу и око ученика којима је потребна додатна помоћ а били су на онлајну.

У матичној школи у Грабовцу педагошки асистент је био укључен у дежурство за пробни и завршни испит са учеником који ради по ИОП-2 С.В. Такође педагошки асистент био је у обавези да ученике Мануелу Јовановић, Анабелу Јовановић и Анђелу Јовановић доводи на припреме за полагање разредног испита и завршног испита у Јунском року које су ученице положили. посао педагошког асистента је да иде у кућне

посете родитељима чија деца не долазе редовно на наставу или нису на онлајну. Прослава дана Рома 8.априла није одржана због епидемије COVID-19.

Што се тиче стручног усавршавања, педагошки асистент је похађао обуку за дежурне наставнике на завршеном испиту .

У оквиру пројекта премошњавање дигиталног јаза за нај угроженију децу педагошки асистент је пружио подршку ученицима у попуњавању листе жеља за упис у средњу школу.

Програм рада *библиотекара* је у потпуности реализован.

Школска 2020/2021. је била специфична због пандемије корона вируса. Настава се одвијала по групама, а извесно време и онлајн. Али, за све време библиотека је радила због ученика нижих разреда, који су све време наставу пратили у школи, а уједно су они и највише узимали књиге.

По месецима издат је следећи број књига:

септембар – 67

октобар – 106

новембар – 154

децембар – 57

јануар – 23

фебруар – 195

март – 145

април – 125

мај – 158

јун – 101

Укупан број издатих књига је 1130. Током школске године набављене су и нове књиге, а остварена је и успешна сарадња са свим предметним наставницима.

Што се тиче библиотечке секције и тај рад је био отежан, али ученици су, сходно својим могућностима и времену проведеном у школи били активни. Помагали су у расподели књига, каталогизацији, поправљању оштећених књига.

Библиотекари:

Љиљана Шајиновић

Нада Бојић

Нада Арсенијевић

Соња Арсић Вукомановић

3.9. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Извештај о раду директора школе рађен је као посебан документ и део је овог извештаја.

3.10. РАЧУНОВОДСТВО

У служби рачуноводства раде два извршиоца, благајник и шеф рачуноводства. У току ове године, поред редовних обавеза које обухватају књижење, извештавање, потраживање наменских средстава, подношење различитих пореских пријава, прикупљање новца по разним основама, обрачун зарада и боловања, тромесечног обрачунавања ПДВ-а, била је и примена новог Закона о јавним набавкама. Свакодневно се прати примена нових прописа и закона, а извршиоци су присуствовали и едукацијама везан за рад у рачуноводству.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Анализа реализације наставних планова и програма вршене су на класификационим периодима и на крају првог и другог полугодишта. Током школске 2020/2021. године у свим одељењима првог, другог, трећег и четвртог разреда изучавао се Православни катихизис.

У одељењима другог и трећег разреда изводила се Пројектна настава. Ученици првог разреда су као изборни предмет имали Дигитални свет . Ученици трећег разреда су као изборни предмет одабрали Народну традицију, док су ученици четвртог разреда одабрали изборне предмети Чуваре природе и Народну традицију. Ученици од

првог до четвртог разреда ове школске године изучавали су Енглески језик, а као изборни предмет Православни катихизис.

Када су у питању старији разреди, ученици од петог до осмог разреда изучавали су Православни катихизис. Ученици су изучавали енглески, немачки и руски језик. Од изборних предмета су Информатику и рачунарство. Ученици петог, седмог и осмог разреда су изучавали Цртање, сликање и вајање, Хор и оркестар су изучавали ученици петог, естог и седмог разреда, а Шах ученици шестог и осмог разреда.

У школи су деловале следеће секције: Рецитаторска, Литерарна, Новинарска, Драмска, Библиотека, Ликовна, Фудбалска, Кошаркашка и Одбојкашка, Рукометна, Географска, Саобраајна и Еколошка секција.

Вршене су анализе свих области образовно-васпитног рада, вредновање резултата рада. На основу ових анализа закључено је да су наставни програми успешно реализовани.

На крају наставног периода, након анализе постигнутог успеха ученика, Наставничко веће је наградило све одличне ученике, као и ученике који су остварили успех на такмичењима. Сви похваљени ученици добили су књиге.

Посебне дипломе имају:

Емилија Ковачевић- српски језик и књижевност

Јована Ђурић- биологија

Никола Рајковић- ликовна култура

Филип Гољић- физичко и здравствено васпитање

Вук Илић- физичко и здравствено васпитање

Ђорђе Живановић- физичко и здравствено васпитање

Носиоци Вукове дипломе су:

Емилија Ковачевић VIII1

Јована Ђурић VIII1

Никола Рајковић VIII1

Вук Илић VIII2

За ученика генерације изабрана је ученица Емилија Ковачевић, а за спортисту генерације ученик Вук Илић.

Табеларни преглед општег успеха ученика дат је у табели (Т-1).

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Програми рада ваннаставних активности ученика остварени су кроз рад секција слободних активности, кроз учешће на смотрама, такмичењима, изложбама, конкурсима.

Радам слободних активности у школи координира Комисија за културну и јавну делатност школе.

У школи су на почетку године планиране следеће секције и спортске активности: драмска, рецитаторска, литерарна, новинарска, еколошка, географска, ликовна, библиотечка, кошаркашка и фудбалска, рукомет и одбојка и саобраћајна секција. Због ванредне ситуације и препорука које смо добили на почетку школске године, поједине секције нису могле да се реализују, пошто окупљају већи број ученика. То су, између осталих, драмска и спортске секције.

Ученичке организације у школи су: Пријатељи деце, Подмладак црвеног крста и Ученички парламент.

Одржана су школска такмичења, такмичење рецитатора, а наши ученици су учествовали на литерарним и ликовним конкурсима. Због епидемиолошке ситуација остала такмичења нису реализована.

Следе извештаји рада секција и такмичења у оквиру предмета:

Драмска секција је формирана на почетку школске године. У оквиру ове секције планиране су приредбе које су у току школске године нису реализоване, због неповољне епидемиолошке ситуације.

У матичној школи и свим издвојеним одељењима 27.01. 2021. обележен је Савиндан и Дан школе.

Ове школске године *Литерарна секција* је функционисала и као литерарни и као читалачки клуб. Поштовали смо правило да лепог, надахнутог и оригиналног писања нема без редовног читања и без неговања читалачке културе. Чланови секције су били ученици од 5. до 8. разреда

Програм *библиотечке секције* је у потпуности реализован. Библиотечка секција је радила на каталогизацији књига, али и на самосталном раду са члановима библиотеке.

У септембру је извршено неопходно ажурирање списка свих чланова школске библиотеке за ову школску годину. Како су чланови сви ученици школе у Грабовцу,

тако су у компјутерску базу података унети ученици који су дошли у пети разред из подручних одељења.

Успостављене су библиотеке у свим подручним одељењима тако што се набавио одређени број комплета за све разреде. На тај начин читава ОШ „Грабовац“, са свим подручним одељењима покривена је мрежом библиотека.

Рецитаторска секција је ове школске година радила прилагођено епидемиолошкој ситуацији . Примењивали смо комбиновани модел наставе , тако да смо поред рада у школи користили и платформу Teams за рад.

Школско такмичење је одржано у школи 26.2.2021. У категорији старијих разреда учествовало је 8 ученика: Марко Мијатовић 6-2, Јелена Миловановић 8-2, Милица Шуша 5-1, Марина Поповић 6-3, Ивана Поповић 6-3, Марија Гавриловић 5-3, Михајло Букуровић 5-3. Прво место је освојила Милица Шуша („Дрхтава песма“, М. Антић), друго место Марина Поповић („Лото“), а треће Марко Мијатовић („Дуња“, Душан Радовић). Филип Комановић 6-1 има директни пласман на Општинско такмичење и жири је саслушао и његову рецитацију („Па, добро, где си, ти“, Ђорђе Балашевић). У категорији млађих разреда учествовале су три ученице. Прво место освојила је Бојана Игњатовић 2-1 („Дволична песма“, Драгомир Ђорђевић), друго место је освојила Јована Нешић („Ветар“, Недељко Попадић), а треће место Хелена Рашић 3-1 („Љутито мече“, Бранислав Црнчевић). Градско такмичење није одржано због погоршане епидемиолошке ситуације и преласка на онлајн наставу.

Ученицима је предложена литература коју могу да читају, као сајтови који су корисни за рецитаторе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР 2020..

У септембру је оформљена секција и ученици су упознати са планом и програмом рада.

ОКТОБАР 2020.

Почетком октобра, обележен је дан животиња радовима ученика 5. разреда.

НОВЕМБАР 2020. – ЈУН 2021.

Због извођења наставе у ванредним условима и повременог преласка на онлајн наставу, план рада секције је измењен и прилагођен новонасталим околностима. Ученици су све активности везане за секцију обављали онлајн.

Велики број ученика је био активан и направили су дивне паное и презентације везане за обележавање одређених датума (22. Март, Дан вода, 22. Април, Дан планете Земље) или за неке актуелне теме (заштита биодиверзитета, утицај човека на природу, гајење животиња).

У раду *географске секције* су учествовали ученици старијих разреда. Ученици су радили реферате, презентације и паное на различите теме: васионска тела, вулкани и земљотреси, рељеф на Земљи, атмосфера, државе Европе, ваневропски континенти и државе, туристичка места Србије, градови Србије. Обележили смо Дан чистих планина, Дан вода и Дан планете Земље. Ученица Милица Прелић је на часовима презентовала свој боравак и активности у научно- истраживачкој станици у Петници. Планирана посета музеју Јована Цвијића је отказана из техничких разлога.

У оквиру *ликовне секције* ученици су узели учешће у организовању изложби, учествовали су на ликовним конкурсима организованим поводом манифестација у школи и ван ње и старали се о естетском уређењу хола школе.

Утоку ове школске године многи ученици који су учествовали на ликовним конкурсима постигли су запажене резултате.

У току школске 2020/21. године реализоване су све планиране активности у оквиру рада организације *Пријатељи деце Србије*. Традиционално је обележена „Дечја недеља“ у првој недељи октобра. Садржаји су реализовани и у оквиру часова слободних активности. У свим активностима учествовали су сви ученици млађих разреда.

Због епидемиолошке ситуације нису одржаване планиране приредбе.

6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

6.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Сви ученици тестирани су Тестом професионалних интересовања, а затим су са њима обављени индивидуални разговори. Стручни сарадници су обављали појединачне разговоре и са родитељима који су имали недоумице. Организован је родитељски састанак за све ученике 8. разреда на ком су присуствовали директор, разредне старешине и педагог школе. Завршни испит је успешно реализован. Методологија полагања завршног испита пре уписа у средње школе омогућила је ученицима да реално сагледају своје могућности и пронађу најбоље решење између жеља и могућности. Резултат тога је да су сви наши ученици осмог разреда, који су то желели, успели да се упишу у неку од средњих школа.

6.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Програм здравствене заштите ученика се реализовао кроз акције наставника физичког васпитања, разредног старешине, Дома здравља у Обреновцу, родитеља ученика. Редовним систематским прегледима омогућено је да се за децу код којих су уочени здравствени проблеми или одступања у физичком развоју, омогући благовремени третман како би се штетне последице предупредиле или бар умањиле. Проблем равних стопала и неправилног држања тела је евидентан код школске деце уопште, као и обољења зуба која су честа појава. Оно што посебно забрињава је хронично обољење респираторних органа због загађења животне средине. У оквиру обележавања Дана борбе против СИДЕ и Светског дана борбе против пушења, наставница Биологије одржала је предавања ученицима.

6.3. ПРОГРАМ РАДА НА ПРЕВЕНЦИЈИ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ

Превенција активности школе за спречавање малолетничке делинквенције реализоване су кроз: укупан наставни процес, рад одељенских заједница, рад Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања ученика, рад Вршњачког тима, Савета родитеља, слободне ученичке активности, рад педагошко-психолошке службе и сарадњу са друштвеном средином и институцијама у општини.

У настави Физичког васпитања радило се на неговању спорта, информисању о штетним последицама дроге, алкохола, дувана. Нарочито се у настави Биологије, кроз предавања, указивало на ове штетне последице по здравље.

Педагог и психолог школе су кроз непосредан рад са ученицима и на часовима одељењских заједница помагали ученицима да се прилагоде раду у школском колективу, као и кроз различите радионице у оквиру којих су обрађиване различите теме о превенцији насиља у школи. У сарадњи са члановима Ученичког парламента и Вршњачког тима одабране су теме које обрађују насиље међу ученицима старијег школског узраста.

У циљу превенције физичког, вербалног и дигиталног насиља у школи, педагошко-психолошка служба одабрала је теме и припремила радионице које се баве проблемом насиља у школи.

Са школом је сарађивао Центар за социјални рад као и станица полиције у Обреновцу при решавању проблема уоченог девијантног понашања код ученика.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Програм стручног усавршавања наставника реализован је кроз рад стручних актива на нивоу школе и Општине, кроз активности на нивоу Града и Републике.

Релизација програма стручног усавршавања (обухват, начин, ниво) дати су у табелама Т-3 и Т-4.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Програм сарадње са друштвеном средином реализован је кроз сарадњу школе са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Градским секретаријатом за образовање, Градском општином Обреновац, месним заједницама, родитељима ученика, привредним организацијама.

Школа је сарађивала са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Секретаријатом за образовање града Београда ради омогућавања свеукупног рада (стручно усавршавање, материјално обезбеђивање, упис ученика у средње школе, организовање такмичења и манифестација, реализација плана и програма уопште).

Сарадња са Општином се одвијала око организовања такмичења у школи, спортских активности као и успостављање сарадње са установама и организацијама у нашој околини. Ораганизовано је више посета руководства Градске општине Обреновац нашој школи.

Сарадња са градском библиотеком „Влада Аксентијевић“ у Обреновцу се између осталог одвијала кроз учешће наших ученика на конкурсима.

Сарадња са месним заједницама и родитељима одвијала се кроз реализацију програма културне и јавне делатности школе, реализацију програма Савета родитеља и програма разредних старешина.

За родитеље ученика и грађане одржане су приредбе поводом Дана Светог Саве (у матичној школи и свим издвојеним одељењима). Свечано је обележен Дан школе.

Сарадња са Домом здравља је остварена кроз реализацију Програма здравствене заштите и превенције и здравствену едукацију ученика.

Сарадња са дејом установом „Перка Вићентијевић“ је остварена кроз обухват наше деце предшколским васпитањем и уступањем нашег простора за реализацију истог.

Сарадњом са другим школама извршено је распоређивање радника за чијим радом је престала потреба у нашој школи. Остварена је и сарадња са књижаром „Азбука“ и издавачком кућом "Епоха".

Сарадња са аутосаобраћајним предузећем „Шампион“ из Јошеве остварена је кроз организовање превоза ученика до школе.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У току школске године редовно су презентоване информације о активностима ученика и школе у целини. Преко школског разгласа су информисани ученици и радници, а шира јавност је информисана преко јавних саопштења резултата рада на родитељским састанцима, пригодним свечаностима, као и путем средстава јавног информисања (најчешће ТВ „Маг“ и Радио Обреновац) преко којих је становништво обавештавано о реализацији програмских задатака.

У циљу ширења добре слике о нашој школи, развијана је добра сарадња са локалним медијима. Остварена јако добра сарадња са Удружењем Рома, јер је број ученика ромске попуације у школи значајан.

10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

Праћење реализације Програма рада вршено је на основу увида у рад сваког наставника и одељења од стране директора школе и самих наставника и стручних актива. Највећи број задатака је реализован на добар начин и по обиму, а и по квалитету.

У школи се већ неколико година спроводи самоевалуација рада школе. Област која је била обухваћена самоевалуацијом је Квалитет ученичких постигнућа.

Може се констатовати, на основу посећених часова редовне наставе, допунске наставе и ваннаставних активности, да су сви планирани наставни садржаји реализовани.

Праћењем напредовања ученика у средњим школама утврђено је да је већина наших ученика, углавном, задржала успех који је имала у основној школи, што указује на релативно добар критеријум оцењивања и добру реализацију програма.

Неке активности у школи су врло повољно деловале на мотивисаност ученика. То су активности које омогућавају истицање ученика, развој такмичарског духа и посебних афинитета ученика.

Што се тиче постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту, може се констатовати да су ученици постигли знатно боље резултате у односу на претходну школску годину.

Употреба наставних средстава и савремене технологије је побољшана. Од школске 2019/2020. године наша школа ће бити укључена у нови пројекат „Дигиталне учионице“, а све у циљу побољшања квалитета рада наставника и ученика.

Наша школа је такође укључена у „Пилот пројекат обogaћеног једносменског рада у основним школама“. У пројекат су укључени ученици од 1. до 4. разреда у матичној школи и пет издвојених одељења.

Од ове школске године наша школа је укључена у пројекат «Премошћавање дигиталног јазу у Србији за најугроженију децу» у оквиру кога ће бити оформљен Клуб за учење и биће пружана психосоцијална подршка за ове ученике.

Предлог мера за унапређивање наставног процеса у наредној школској години су:

- Наставити са набавком савремених наставних средстава;
- Оплеменили радни простор кроз сарадњу са ученицима што ће створити повољнију радну атмосферу;
- И надаље стимулисати ученике за бољи рад кроз јавно похваљивање, награђивање и истицање;
- У наставном процесу потребно је у већој мери користити савремена наставна средства којима школа располаже;
- Подстицати ученике на савремени начин усвајања знања и техника учења, интензивирати коришћење савремених метода и техника рада са ученицима, различитих наставних средстава, као што су интерактивне табле, компјутери, пројектори, лаптоп;
- Подстицати ученике на самостално учење и истраживање путем открића, стимулисати групне облике рада, кроз различите пројекте, у којима би ученици показали своју креативност;
- Наставити са унапређивањем рада ваннаставних активности ученика избором оних активности за које постоји интерес ученика;
- Стручно усавршавање наставника остаје стална активност;
- Потребно је подстицати иницијативу родитеља да се у већој мери укључују у План рада, нарочито када се ради о реализацији екскурзија и посета, као и професионалне оријентације школе.

11. ДОДАЦИ ТАБЕЛА Т-1

		ОПШТИ УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ																				
Разред	Свег а ученика	Са позитивним успехом								Свега завршило до краја 2. пол.		преведено	Положило поправни испит				Свега завршило разред		Остало да понавља			
		одличних		врло добрих		добрих		довољних					из 1. предм.		из 2. предм.				Због нед. оцена		Неоцењени	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
II	54	26	48,15	15	27,78	7	12,96	6	11,11	54	100,00	0	0	0,00	0	0,00	54	100,00	0	0,00	0	0,00
III	48	16	33,33	12	25	17	35,42	1	2,08	46*	95,83	0	0	0,00	0	0,00	46	95,83	0	0,00	0	0,00
IV	48	19	39,58	19	39,58	7	14,58	0	0	45	93,75	0	0,00	0	0,00	45	93,75	0	0,00	1	2,08	

II-IV	V	VI	VII
150	49	56	63
61	15	16	14
40,67	30,61	28,57	22,22
46	9	24	24
30,67	18,37	42,85	38,1
31	22	24	24
20,67	44,9	42,86	38,1
7	3	0	1
4,67	6,12	0,00	1,59
145	48	55	63
96,67	97,96	98,21	100,00
0	0	0	0
0,00	0,00	0,00	0,00
0	0	0	0
0,00	0,00	0,00	0,00
145	49	55	63
96,67	97,96	98,21	100,00
0	0	0	0
0,00	0,00	0,00	0,00
1	0	1	0
0,67	0,00	1,78	0,00

II-VIII	V-VIII	VIII
373	223	55
213	61	16
57,10	27,35	29,1
128	82	25
34,32	36,77	45,45
111	80	10
29,76	35,87	18,18
12	5	1
3,21	2,24	1,82
363	218	52
97,32	97,76	94,55
3	3	0
0,80	1,36	0,00
0	0	0
0,00	0,00	0,00
363	218	52
97,32	97,76	94,55
0	0	0
0,00	0,00	0,00
2	1	0
0,54	0,45	0,00

Ученици првог разреда нису бројчано оцењивани према важећем Закону. У првом разреду је било 37 ученика. Сви ученици су оцењени осим једног ученика. Самостално и стално напредује 23 ученика, уз мању помоћ стално напредује 6 ученика, уз већу помоћ стално 1 ученик, уз мању помоћ повремено 2 ученика и уз већу помоћ повремено 4 ученика.

Рачунајући ученике првог разреда, на крају школске године је евидентирано 410 ученика.

Ученици који су исписани из школе:

- **Б.З.**, рођена 13.05.2006, није завршила осми разред, исписује се због престарелости.
- **В.М.**, рођена 28.06.2006, није завршила осми разред, такође због престарелости.
- **Ј. В.**, рођена 22.03.2005.године, ученица петог разреда, због престарелости.

- **Д. Ј.**, рођен 19.02.2006.године, ученик четвртог разреда, због престарелости.
- **Р.Ђ.** рођена 1.02.2006.године, ученица четвртог разреда, такође због престарелости.
- **Ж.С.** и **Ј. Ј.** ученици трећег разреда исписују се због одласка у иностранство.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Сви ученици од **првог** до **четвртог** разреда имају примерно владање осим једне ученице **другог** и једног ученика **трећег** разреда који имају владање врло добро.

Сви ученици **петог** разреда имају примерно владање.

У **шестом** разреду сви ученици имају примерно осим једног ученика који има врло добро (4).

У седмом разреду сви ученици имају примерно владање

Сви ученици **осмог** разреда имају примерно владање, осим два ученика који имају владање врло добро, а две ученице су неоцењене из владања.

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Осми разред је похађало 55 ученика. Полагању завршног испита је приступио 51 ученик. Највиши број поена из српског језика је био 11,38, из математике 9,75 поена, док је из комбинованог теста 11,90 поена. Детаљна анализа са завршног теста биће урађена када на сајту ЗУОВ-а буду објављени резултати.

Што се тиче уписа у средње школе, само једна ученица није успела да упише жељену школу и распоређена је у другом уписном року. Највећи број ученика се определило за неки од смерова у техничким школама у Обреновцу, Београду и на Убу, укупно њих 26. Медицинске школе уписало је 9 ученика, Пољопривредно-хемијску школу у Обреновцу 5, 4 ученика су уписала Гимназију у Обреновцу и Посавотамнавску средњу школу и један ученик је уписао Школу за негу лепоте, један Правно-биротехничку школу и један музичку школу.

Резултати појединачних такмичења

Резултати са одржаних такмичења у школској 2020/21.год.

Ове школске године су одржана школска такмичења из предмета, а због епидемиолошке ситуације општинска такмичења углавном нису организована. На општинском такмичењу из математике ученици нису постигли значајније резултате.

Школско такмичење у рецитовању је одржано у школи 26.2.2021. У категорији старијих разреда учествовало је 8 ученика: Марко Мијатовић 6-2, Јелена Миловановић 8-2, Милица Шуша 5-1, Марина Поповић 6-3, Ивана Поповић 6-3, Марија Гавриловић 5-3, Михајло Букуровић 5-3. Прво место је освојила Милица Шуша („Дрхтава песма“, М. Антић), друго место Марина Поповић („Лото“), а треће Марко Мијатовић („Дуња“, Душан Радовић). Филип Комановић 6-1 има директни пласман на Општинско такмичење и жири је саслушао и његову рецитацију („Па, добро, где си, ти“, Ђорђе Балашевић). У категорији млађих разреда учествовале су три ученице. Прво место освојила је Бојана Игњатовић 2-1 („Дволична песма“, Драгомир Ђорђевић), друго место је освојила Јована Нешић („Ветар“, Недељко Попадић), а треће место Хелена Рашић 3-1 („Љутило мече“, Бранислав Црнчевић). Градско такмичење није одржано због погоршане епидемиолошке ситуације и преласка на онлајн наставу.

ТАБЕЛА Т-2

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА НА НИВОУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Ниво	Време извршења	Тема	Начин извршења	Број учесника
Стручно веће за разредну наставу	28. септембар 2020.	Угледни час у I ₆ / II ₆ : I ₆ „Линија и област“, утврђивање II ₆ „Сабирање и одузимање стотина“, обрада	угледни час	3

ТАБЕЛА Т-3
ПОСЕТЕ СЕМИНАРИМА

Област - подручје рада	Време одржавања	Организатор	Назив семинара	Број учесника
Програм обуке за запослене у образовању	24.08.2020.	ЗУОВ	“Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“	27
	19.04.2021.			9
Програм обуке за наставнике разредне наставе	05.10.2020.	ЗУОВ	«Програм обуке за наставнике разредне наставе, предмет Дигитални свет»	4
Стручни куп	02-16.11.2020.		Промоција културне разноликости меукултурног дијалога и толеранције кроз медијску и информациону писменост	1
Друштвене науке	29-31.01.2021.	Друштво за српски језик и књижевност	62. Републички зимски семинар	1
Стручни скуп	09.02.2021.	СУРС	Из наше учионице: Читање – изазов савременог доба (вебинар)	3
Стручни скуп	11.02.2021.	СУРС	Из наше учионице- Платформа Microsoft Teams ризница креативности, организације и стваралаштва (вебинар)	6
Стручни скуп	17.02.2021.	СУРС	Из наше учионице – најбоље радимо у 5 до 12 (вебинар)	3

Стручни скуп	19.02.2021.	СУРС	Из наше учионице у виртуелни свет (вебинар)	3
Стручни скуп	24.02.2021.	СУРС	Значај циљане комуникације у савременој педагогији – како да боље разумете ученике и они вас	3
Образовно-васпитни рад	25.03.2021.	ПДС	Начини подршке ученицима из друштвено осетљивих група у условима онлајн наставе (вебинар)	2
	14.06.2021.		Програм обука за супервизоре и представника школских комисија на завршном испиту	2
	14.06.021.		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	9
	10.10.2020.		Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања	1
Образовно-васпитни рад	06-13.07.2021.	ЗУОВ	Унапреивање међупредметне компетенције ученика Одговоран однос према здрављу	1

Садржај

1. УСЛОВИ РАДА	2
1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА	2
1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ	4
1.3. УТИЦАЈ ФАКТОРА СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ	5
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	5
2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	5
2.2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА.....	5
2.3. ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ.....	9
3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	11
3.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	11
3.2. СТРУЧНА ВЕЋА	11
3.3. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	16
3.4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	16
3.5. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА	17
3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА	19
3.6. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	20
3.7. РАЗРЕДНА И ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА И ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	20
3.8. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ.....	21
3.9. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ.....	27
3.10. РАЧУНОВОДСТВО.....	27
4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	27
5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	29
6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	32
6.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	32
6.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ.....	32
6.3. ПРОГРАМ РАДА НА ПРЕВЕНЦИЈИ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ.....	32
7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.....	33
8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	34
9. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	34
10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА.....	35
11. ДОДАЦИ	37
• ТАБЕЛА Т-1 УСПЕХ УЧЕНИКА.....	37
• ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	40

• РЕЗУЛТАТИ ПОЈЕДИНАЧНИХ ТАКМИЧЕЊА	41
ТАБЕЛА Т-2 СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА НА НИВОУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	41
• ПОСЕТЕ СЕМИНАРИМА.....	42