



Препоруке за родитеље/старатеље будућих првака

Драги родитељи/старатељи,

Дошло је време да и Ваше дете крене у први разред. Верујемо да Вам је период одрастања вашег детета до сада брзо прошао, да сте пружили детету довољно љубави и пажње и да је оно сада спремно за обавезе које га очекују у првом разреду. С обзиром на то да су деца била укључена у предшколски систем образовања и васпитања, активности и обавезе које следе не би требало да изазивају посебну узнемиреност.

Како би се проценило у којој мери је дете спремно за полазак у школу, психолог/педагог врши тестирање при којем се испитује емотивна, социјална и интелектуална зрелост детета:

Емотивна зрелост подразумева колико је дете самостално, колики је ниво његове емотивне стабилности и самоконтроле. Пред полазак у школу битно је да дете има одређени ниво толеранције на фрустрацију, што ће му омогућити да истраје у учењу и онда када му неће бити све занимљиво.

Социјална зрелост повезана је са емотивном зрелошћу детета. Поласком у школу дете улази у нову и често непредвидиву социјалну ситуацију у којој мора да се избори за свој положај. Дете овог узраста ужива у осећају припадности, у стању је да саосећа са другима и да разликује пожељно од непожељног понашања.

Интелектуална зрелост обухвата добро развијен говор, развијеност пажње и памћења, појмовног и логичког мишљења. На почетку школовања дете мора да овлада

графомоторним вештинама које имају значајан утицај на савладавање вештине читања и писања и које су темељне вештине даљег школовања.

Процедура тестирања:

-Потребно је да родитељ/старатељ доведе дете на тестирање, у унапред договорено време.

-Психолог/педагог се упознаје са дететом, након чега следи тестирање.

-За то време, родитељ/старатељ попуњава упитник у другој просторији.

-Након тестирања дете црта своју породицу а психолог/педагог обавља разговор са родитељем/старатељем и обавештава га како се дете понашало за време тестирања и како је само тестирање прошло.

Важно је истаћи да ово није тест интелигенције и да не постоје одговори којима треба унапред да научите децу како би оставила што бољи утисак. Такође је важно напоменути да дете не треба да зна да чита и пише како би радило тест. Није потребна посебна припрема детета за тестирање. Важно је разговарати са дететом, објаснити му шта га очекује и пружити му подршку ради стицања сигурности.

Многи родитељи питају, када дођу у школу, да ли деца треба да знају да читају и пишу слова. Одговор је **не морају**, сем ако сама нису показивала изразито интересовање за то. Свакако учитељице са њима раде од самог почетка, слово по слово, водећи рачуна и о правилном писању слова (што је веома битно).

Много је важније да деца имају добро развијену моторику, посебно графомоторику, тј. да им је рука увежбана за писање. На овоме увек и код сваког детета може да се ради, не само путем активности цртања и бојења, већ и кроз игру низања перли, игру добрих старих боцкалица, пертлање обуће, игру коцкама, пластелином и др.

Користите сваки тренутак да дете нешто ново сазна – док се играте са њим, док му причате или читате књиге, док заједно гледате ТВ, док кувате и спремате...

Развијајте самосталност код детета, нека уради све оно што може само (да распреди своје играчке, да вам помаже у кућним пословима), похвалите га, тако ће се осећати битним и вредним, што је врло важно за развој личности детета.

Радуйте се заједно поласку у школу, не брините. Покажите свом детету подршку и љубав, као и осећај да сте са њим у свему заједно.

Ваши педагог и психолог школе